

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №78 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ШКОЛА №78 Г.О. ДОНЕЦК»)**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета

Протокол № 7

От «11» АПРЕЛЯ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «ШКОЛА №78 Г.О.
ДОНЕЦК»

Я.В. Крыжановская



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №78 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ШКОЛА №78 Г.О. ДОНЕЦК»)
ЗА 2024 ГОД**

Донецк, 2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №78 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»
Руководитель	КРЫЖАНОВСКАЯ ЯНА ВИКТОРОВНА
Адрес организации	283095, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г.ДОНЕЦК, ПР-КТ СКМАШКО, Д.34А
Телефон, факс	+7(856) 277-28-95
Адрес электронной почты	dzosh78@mail.ru
Учредитель	ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
Дата создания	01.09.1971
Лицензия	№ ЛО35-00115-77/00657080
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-00115-93/01354304

Основным видом деятельности ГБОУ «ШКОЛА №78 Г.О. ДОНЕЦК» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

– адаптированные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2) - 8 класс.

- дополнительные общеразвивающие:

курсы внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- курс внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем»;
- курс внеурочной деятельности «В мире профессий»;
- курс внеурочной деятельности «Физкультура»;
- курс внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики»;
- курс внеурочной деятельности «Музыкальный театр»;
- курс внеурочной деятельности «Моя художественная практика».

курсы внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
- курс внеурочной деятельности «Шаги в профессию»;

курс профориентационных уроков в рамках проекта «Билет в будущее» «Моя Россия – новые горизонты»;

курс внеурочной деятельности «Умей вести за собой»;

курс внеурочной деятельности «Умей вести за собой»;

курс внеурочной деятельности «Я подросток. Я имею право»

курс внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников»;

курс внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»;

курс внеурочной деятельности Практико-исследовательская деятельность (гуманитарное направление)».

курсы внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования:

курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

курс профориентационных уроков в рамках проекта «Билет в будущее» «Моя Россия – новые горизонты»;

курс внеурочной деятельности (образовательный курс) «Россия моя история»;

курс внеурочной деятельности «Основы безопасности и защиты Родины».

Школа расположена в городской местности микрорайона Семашко. 100% семей обучающихся проживает в домах типовой застройки и застройки частного сектора.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организации осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ГБОУ «ШКОЛА №78 Г.О. ДОНЕЦК»

Наименование органа	Функции органа
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Методический совет	Функции методического совета:

	Информационная. Направлена на сбор и обработку информации, создание банка данных по актуальным вопросам деятельности учреждения. Аналитическая. Реализуется путём рецензирования учебно-методических документов, анализа результативности деятельности учреждения, изучения, обобщения и внедрения перспективного опыта работы, создания системы педагогического мониторинга. Диагностическая. Направлена на выявление уровня профессиональной компетентности педагогических работников, результативности, эффективности и качества образовательного процесса в учреждении. Обучающая. Осуществляется через организацию семинаров, направленных на повышение квалификации педагогов, оказание практической помощи педагогам в организации образовательного процесса. Организационно-координационная. Реализуется через организацию конкурсов педагогического мастерства, проведение научно-практических конференций по актуальным проблемам деятельности учреждения. Образовательная. Направлена на внедрение и апробацию современных технологий, экспертизу и утверждение программ.
Социально-психологическая служба	Основные функции социально-педагогической службы в школе: Диагностическая функция. Изучение и оценивание особенностей деятельности личности, микроколлектива, школьного коллектива в целом. Прогностическая функция. Составление на основе наблюдений и исследований прогноза развития негативных и позитивных сторон социальной ситуации, группы, личности. Консультативная функция. Разработка рекомендаций педагогам и родителям по коррекции поведения школьников. Профилактическая функция. Разработка комплекса мер по предотвращению развития негативных процессов, ослабляющих их влияние на личность, коллектив, учебно-воспитательный процесс в школе. Защитная функция. Обеспечение мероприятий по охране и защите прав детей и подростков. Представление интересов детей в различных инстанциях (суд, прокуратура и т. д.). Опекунская функция. Организация питания, медицинского обслуживания, продление времени

	пребывания детей в школе, опека нуждающихся в различных формах материальной, медико-педагогической помощи. Организаторская функция. Организация социально значимой деятельности, разумного досуга детей и подростков в открытой среде. Включение семьи и общественности в воспитательный процесс. Построение демократической системы отношений детей и взрослых.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

- Методический совет;
- школьные предметные методические объединения;
- Школа молодого учителя «Диалог».

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в 2024 году ГБОУ «ШКОЛА №78 Г.О. ДОНЕЦК» осуществлялась в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5 – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	168
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	204
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	80

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 452 обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья РАС (вариант 8.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ШКОЛА №78 Г.О. ДОНЕЦК» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №1 от 20.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ШКОЛА №78 Г.О. ДОНЕЦК» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР, ЭО и ДОТ

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги продолжили изучать функциональные возможности платформы и внедрения их для обеспечения образовательной деятельности.

ГБОУ «ШКОЛА №78 Г.О. ДОНЕЦК» в течении всего 2024 года осуществляло образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Основной образовательной платформой является ИКОП «Сферум».

Данная платформа была плотно внедрена в образовательный процесс, протестированы основные ее функции. Весь образовательный процесс был организован с использованием ИКОП «Сферум».

«Сферум» сочетает в себе все необходимые для учебы функции: видеоуроки, звонки, чаты, трансляции, возможность обмениваться образовательный контентом.

«Сферум» для учителя:

- Проведение видео-уроков в гибридном формате;
- Быстрый доступ к учебным материалам;
- Общение с учениками;
- Общение с родителями;
- Проведение родительских собраний.
- Повышение квалификации и обмен опытом в удобное время;
- Накопление собственных разработок, электронный «Портфолио».

«Сферум» для ученика:

- Посещение уроков онлайн, если по уважительной причине не получается посетить очное занятие;
- Общение с преподавателями и одноклассниками;
- Ответы на вопросы — достаточно виртуально «поднять руку»;

- Совместная работа над заданиями в едином виртуальном пространстве;
 - Оформление электронного портфолио как накопительной оценки достижений.
- «Сферум» для родителей:
- Обучение ребенка происходит в надежной и безопасной информационной среде;
 - Возможность принимать участие в родительских собраниях онлайн;
 - Родительские чаты;
 - Просмотр трансляций в режиме онлайн с любых крупных мероприятий в школе: концерты, соревнования, олимпиады.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-го класса с учётом запросов обучающихся и возможностями кадрового потенциала школы был определён гуманитарный профиль с углублённым изучением литературы и английского языка. В 2024 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования были сформированы 3 профиля: 10-А и 10-Б – социальные профили разных формаций и 10-В – гуманитарный профиль. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Класс	Профиль	Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
10-А	Социальный	Общественно-научные предметы	Обществознание (углубленный уровень)	4
			География (углубленный уровень)	3
10-Б	Социальный	Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4
			Обществознание (углубленный уровень)	4
10-В	Гуманитарный	Русский язык и литература	Литература (углубленный уровень)	5
		Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4
11-А	Гуманитарный	Русский язык и литература	Литература (углубленный уровень)	5
		Иностранные языки	Английский язык (углубленный уровень)	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с расстройством аутистического спектра: 1 обучающийся (8-А класс) – 0,002%

Школа реализует АООП основного общего образования, разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы,

приемы и средства обучения. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающейся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ «ШКОЛА №78 Г.О. ДОНЕЦК» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ГБОУ «ШКОЛА №78 Г.О.ДОНЕЦК».

Формы организации внеурочной деятельности включают курсы внеурочной деятельности обязательного формата и по выбору:

во втором полугодии 2023-2024 учебного года - художественно-эстетическая творческая деятельность: курсы внеурочной деятельности художественной направленности «Акварелька» (1 класс), «Мир театра» (2 класс), общеинтеллектуальной направленности «Основы логики и алгоритмики» (3-4 классы), социально-психологической направленности «Умей вести за собой» (5 класс), «Я подросток. Я имею право» (7-8 классы), «Час психолога» (9А, Г), коммуникативной направленности «Люби и знай родной язык» (9 Б, В); профориентационной деятельности «Начальная военная подготовка» (10-11 классы);

в первом полугодии 2024-2025 учебного года - художественно-эстетическая творческая деятельность: курсы внеурочной деятельности художественной направленности «Моя художественная практика» (1 класс), «Музыкальный театр» (2 класс), общеинтеллектуальной направленности «Основы логики и алгоритмики» (3-4 классы), «Занимательный русский язык» (5 класс), «Великие достижения соотечественников» (8 класс), «Практико-исследовательская деятельность (гуманитарное направление)» (9 класс), «Россия – моя история» (10 класс), «Основы безопасности и защиты Родины» (11 класс), социально-психологической направленности «Умей вести за собой» (6 класс), «Я подросток. Я имею право» (7 классы).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В 1-4-х классах в планы внеурочной деятельности ООП НОО введён курс внеурочной деятельности «В мире профессий», в 5-х классах - курс внеурочной деятельности «Шаги в профессию». Таким образом, занятия внеурочной деятельности профориентационной направленности проводятся 1 раз в неделю в 1-11-классах, они внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение данных внеурочных занятий являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Занятия проводятся в 1–11-х классах по 1 часу в неделю. Данные занятия внеурочной деятельности проводятся 1 раз в неделю, они проводятся по особому расписанию после уроков еженедельно. Ответственными за организацию и проведение данных внеурочных занятий являются классные руководители.

В часть, рекомендуемую для всех обучающихся, в 2024 году входил предметный курс внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности – «Физическая культура (дополнительный час)».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по выбранным самой образовательной организацией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких, как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделённой ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

В применении элементов дистанционного обучения в воспитательной работе можно выделить следующие положительные стороны:

- повышение эффективности и качества учебной (положительная динамика уровня обученности учащихся) и внеурочной деятельности (создание творческих работ, проектов, результативность участия в олимпиадах различного уровня, творческих конкурсах различного уровня и направленности);
- активизация познавательной и творческой деятельности школьников за счет компьютерной визуализации учебной информации, включения игровых ситуаций;
- усиление практической направленности знаний, полученных в рамках внеучебных мероприятий;
- формирование различных УУД в области информатики и информационных технологий;
- формирование устойчивого познавательного интереса школьников к интеллектуально-творческой деятельности, реализуемой с помощью средств ИКТ;
- развитие способности свободного культурного общения школьников с учителем и между собой с использованием современных дистанционных технологий обучения.

Данный опыт работы воспитательной работы был представлен:

1. в рамках проведения школьных онлайн-линеек и онлайн-поздравлений:
 - Первый звонок -2024: https://vk.com/wall-144687895_4698
 - День учителя: https://vk.com/wall-144687895_4814
 - День флага Донецкой Народной Республики: https://vk.com/wall-144687895_4887
 - День памяти жертв украинской агрессии: https://vk.com/wall-144687895_4654
 - День матери: https://vk.com/wall-144687895_4973
 - День любви, семьи и верности : https://vk.com/wall-144687895_4621
 - Годовщина воссоединения Донбасса с Россией: https://vk.com/wall-144687895_4776
 - День шахтера: https://vk.com/wall-144687895_4690
 - День памяти и скорби: https://vk.com/wall-144687895_4593
 - День защитника Отечества: https://vk.com/wall-144687895_4400
 - Международный женский день: https://vk.com/wall-144687895_4266
 - Посвящение в первоклассники: https://vk.com/wall-144687895_4711
 - День русского языка: https://vk.com/wall-144687895_4564
 - День Победы: https://vk.com/wall-144687895_4489

- Бессмертный полк: https://vk.com/wall-144687895_4473
- Последний звонок-2024: https://vk.com/wall-144687895_4528
- День защиты детей: https://vk.com/wall-144687895_4556
- День России: https://vk.com/wall-144687895_4577
- Посвящение в первоклассники: https://vk.com/wall-144687895_4889

2. в рамках проведения бесед и Акций по безопасности жизнедеятельности:

- Правила дорожного движения (используя группу ВК «За порядок», Телеграмм – канал «Дорожный класс» ГАИ ДНР): https://vk.com/wall-144687895_4753
- По противодействию мошеннических действий: https://vk.com/wall-144687895_4696 , https://vk.com/wall-144687895_4681
- Правила поведения при артобстреле: https://vk.com/wall-144687895_3569
- Беседы, памятки о здоровом питании: https://vk.com/wall-144687895_4726
- по профилактике гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции: https://vk.com/wall-144687895_4714
- ответственность несовершеннолетних: https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_5066
- Правила пожарной безопасности: https://vk.com/wall-144687895_5004, https://vk.com/wall-144687895_4932, https://vk.com/wall-144687895_4908,
- Беседы о вреде курения: https://vk.com/wall-144687895_4973
- Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов: https://vk.com/wall-144687895_4927, https://vk.com/wall-144687895_4781,

3. В рамках школьных, районных, Республиканских и Всероссийских конкурсов и Акций:

- Акция «Свеча Памяти»: https://vk.com/wall-144687895_4592
- День российской науки: https://vk.com/wall-144687895_4199
- День белых журавлей: https://vk.com/wall-144687895_4860
- Акция «Друзья наши меньшие»: https://vk.com/wall-144687895_4799
- Республиканская Акция «Письмо солдату»: https://vk.com/wall-144687895_4222
- Республиканская Акция «Посылка солдату»: https://vk.com/wall-144687895_5033
- Всероссийский проект «Парта Героев»: https://vk.com/wall-144687895_4725, https://vk.com/wall-144687895_4717, https://vk.com/wall-144687895_4399
- Международный творческий марафон "День защитника Отечества-2024": https://vk.com/wall-144687895_5256
- Всероссийская Акция "Окна Победы": https://vk.com/wall-144687895_4405
- Акция "Наследники Победы": https://vk.com/wall-144687895_4223
- Акция «Елочка живи!»: https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_5127
- Марафон «Семейные традиции»: https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_5126
- Марафон «Снегопад стихов»: https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_5125
- Литературные онлайн-чтения: https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_5082
- Онлайн фестиваль семейного творчества «Талант рождается в семье»: https://vk.com/wall-144687895_4993,
- Акция по благоустройству территории: https://vk.com/wall-144687895_4930, https://vk.com/wall-144687895_4917, https://vk.com/wall-144687895_4892, https://vk.com/wall-144687895_4827
- Фотовыставка «Лучше папы в мире нет!»: https://vk.com/wall-144687895_4853
- Акция «Спасибо Учитель»: https://vk.com/wall-144687895_4814

- Поздравления в рамках дня пожилого человека: https://vk.com/wall-144687895_4785
- Рубрика «счастливые семейные выходные»: https://vk.com/wall-144687895_4780
- Библиотечная выставка «Под флагом России»: https://vk.com/wall-144687895_4756
- Флешмоб «Летний отдых всей семьей»: https://vk.com/wall-144687895_4736
- Фотоконкурс «Моя туристическая семья»: https://vk.com/wall-144687895_4613
- Флешмоб «Солнце русской поэзии»: https://vk.com/wall-144687895_4558
- Донецкий диктант: https://vk.com/wall-144687895_4413
- Диктант Победы: https://vk.com/wall-144687895_4395

4. В рамках Всероссийских онлайн-уроков, единых классных часов:

- «200 лет со дня рождения Л.Н. Толстого»: https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_5075
- Классный час «Герои Отечества»: https://vk.com/wall-144687895_5032
- Классный час «Одна страна, одна семья, одна Россия»: https://vk.com/wall-144687895_4771
- Единый урок «Без срока давности»: https://vk.com/wall-144687895_4730
- День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков: https://vk.com/wall-144687895_4720
- День Героев Отечества: https://vk.com/wall-144687895_5030
- День Эколят: https://vk.com/wall-144687895_4393
- уроки Мужества «Сроку давности не подлежит»: https://vk.com/wall-144687895_4369
- тематический классный час «Чернобыль - трагедия, подвиг, предупреждение»: https://vk.com/wall-144687895_4370
- День конституции Российской Федерации: https://vk.com/wall-144687895_5054

5. В рамках детских выставок рисунков и поделок:

- День Героев Отечества: https://vk.com/wall-144687895_5032
- Выставка рисунков учащихся ко Дню космонавтики «Наш космос»: https://vk.com/wall-144687895_4348
- выставка детских рисунков «Память жива!» (в рамках мероприятий "БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»): https://vk.com/wall-144687895_4376
- конкурс рисунков в честь 200летия Л.Н. Толстого: https://vk.com/wall-144687895_5058
- Оформление школьного пространства: https://vk.com/wall-144687895_5024
- Акция «прощай осень!»: https://vk.com/wall-144687895_4944
- Акция «Письмо деду морозу»: https://vk.com/wall-144687895_4942
- Выставка рисунков к дню народного единства: https://vk.com/wall-144687895_4921
- Рисунки ко дню отца: https://vk.com/wall-144687895_4850
- Выставка рисунков ко дню присоединения Донбасса к России: https://vk.com/wall-144687895_4779
- К международному дню мира: https://vk.com/wall-144687895_4754
- Выставка рисунков ко дню шахтера: https://vk.com/wall-144687895_4689
- Выставка рисунков «Мой город в сердце моем»: https://vk.com/wall-144687895_4648
- Выставка рисунков ко дню России: https://vk.com/wall-144687895_4574
- Выставка рисунков ко дню республики: https://vk.com/wall-144687895_4499
- Выставка рисунков ко дню Победы: https://vk.com/wall-144687895_4414

- Выставка рисунков ко всемирному дню земли: https://vk.com/wall-144687895_4385

6. В рамках внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном»: https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_5122,
https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_5090,
https://vk.com/wall-144687895_5018, https://vk.com/wall-144687895_4945,
https://vk.com/wall-144687895_4934, https://vk.com/wall-144687895_4926,
https://vk.com/wall-144687895_4831, https://vk.com/wall-144687895_4816,
https://vk.com/wall-144687895_4784, https://vk.com/wall-144687895_4760,
https://vk.com/wall-144687895_4747, https://vk.com/wall-144687895_4703
- «Россия – мои горизонты»: https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_5111,
https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_5056,
https://vk.com/wall-144687895_5025, https://vk.com/wall-144687895_4995,
https://vk.com/wall-144687895_4797, https://vk.com/wall-144687895_4732,

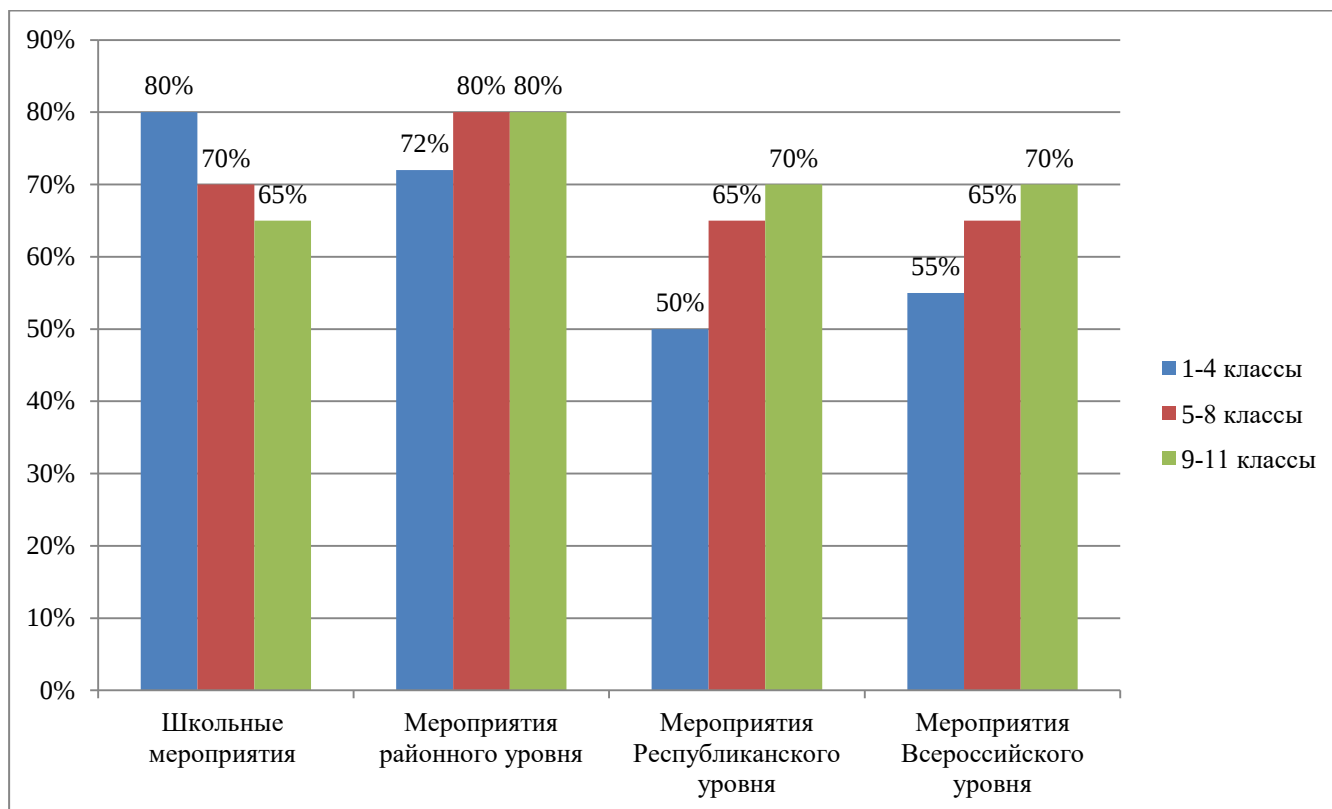
7. В рамках предметных недель:

- Неделя химии: https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_5090
- Неделя английского языка: https://vk.com/wall-144687895_4896

Современное обучение и воспитание основывается на применении деятельностного подхода и электронной информационной образовательной среды образовательного учреждения, в которой, согласно требованиям ФГОС, должно быть организовано дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса, как между собой, так и с другими организациями социальной сферы. В связи с этим нельзя не согласиться с тем, что применение дистанционного обучения становится особенно актуальным. Кроме того, практика организации электронного обучения показывает, что материалы, первоначально приготовленные для проведения дистанционного обучения, используются затем в очном обучении, следовательно, происходит взаимная интеграция очного и основанного на использовании дистанционных образовательных технологий.

Охват учащимися мероприятий разных уровней

Исходя из опыта воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024 году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год: обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления в формате онлайн, формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся, развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.



Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ «ШКОЛА №78 Г.О. ДОНЕЦК» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024-2025 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ковровский А.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Сушко Л.В.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 95%, что на 10% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 22%.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала программы восьми дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- художественное – школьные кружки «Волшебный клубочек», «Хор», «ВДОХновение», «Умейка», театральная гостиная «Весь мир – театр»;
- физкультурно-спортивное – спортивный клуб «Фехтование»;
- социально-гуманитарное - «Трудовой отряд подростков», клуб «Наследники Победы» (музейная направленность).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала пять дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- художественное – школьные кружки «Хор», театральная гостиная - «Весь мир – театр»;
- физкультурно-спортивное – спортивный клуб «Фехтование»;
- социально-гуманитарное - клуб «Наследники Победы» (музейная направленность), школьный кружок «Юные инспектора движения».

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам дополнительного образования занималось 25 процентов обучающихся.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, снизилась на 6 процентов и составила 19 процентов. Это связано с уменьшением ставки педагога дополнительного образования с 01.09.2024 года с 1,5 (27 часов) до 1 (18 часов) и с уменьшением количества кружков разной направленности, а также с дистанционной формой образования, что снижает интерес обучающихся к освоению программ без очного присутствия и контакта.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей можно сделать вывод, что качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в ГБОУ «ШКОЛА №78 Г.О. ДОНЕЦК» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-10-е классы – 34 недели. Для обучающихся 9-х и 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 45 минут.

Продолжительность уроков в 1-м классе происходит по «ступенчатому» режиму обучения:

- в первом полугодии в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- во втором полугодии в январе – мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебные занятия в школе организованы в одну (первую) смену. Начало уроков в первую смену – 8.00.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 15 мин, после третьего урока – 20 мин., после пятого урока 10 минут.

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

- в 1-х классах – четырех и один раз в неделю, возможно, пять уроков, за счет физической культуры;
- 2 – 4-х классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;
- 5 – 6-х классах – шести;
- 7 – 11-х классах – семи.

Расписание звонков и перемен:

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 – е классы (сентябрь-декабрь)		
1-й урок	8.00-8.35	15 мин
2-й урок	8.50-9.25	15 мин.
3-й урок	9.40-10.15	20 мин.
4-й урок	10.35-11.05	15 мин.
5-й урок	11.20-11.55	10 мин.
1-е (январь-май)		
1-й урок	8.00-8.40	15 мин
2-й урок	8.55-9.35	15 мин.
3-й урок	9.50-10.30	20 мин.
4-й урок	10.45-11.20	15 мин.
5-й урок	11.35-12.05	10 мин.
2-11 классы		
1-й урок	8.00-8.45	15 мин
2-й урок	9.00-9.45	15 мин.
3-й урок	10.05-10.50	20 мин.
4-й урок	11.10-11.55	15 мин.
5-й урок	12.10-12.55	10 мин.
6-й урок	13.05-13.50	10 мин.
7-й урок	14.00-14.45	10 мин.

8-й урок	14.55-15.40	10 мин.
9-й урок	16.00-16.45	10 мин.

Каждый понедельник с 8.00 до 8.45 – курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Каждый четверг с 8.00 до 8.45 – курс внеурочной деятельности, направленный на профориентацию обучающихся:

1-4-е классы – «В мире профессий»

5 – е классы – «Шаги в профессию»

6-11 – е классы – «Моя Россия – новые горизонты».

5.4. Распределение образовательной недельной нагрузки:

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах										
	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-е
Урочная	20	22	22	23	29	30	32	33	33	34	34
Внеурочная	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	491
	– начальная школа	168
	– основная школа	257
	– средняя школа	66
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	нет
	– начальная школа	нет
	– основная школа	нет
	– средняя школа	нет
3	Не получили аттестата:	нет
	– об основном общем образовании	нет
	– о среднем общем образовании	нет
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	23
	– в основной школе	16

	– в средней школе	7
--	-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (по итогам 2023-2024 учебного года)

	Результативность	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	2-4 классы	1-4 классы
1. Движение	- на начало учебного года	35	39	63	37	132	164
	- прибыло;	2	4	4	-	3	4
	- выбыло;	4	5	7	-	1	1
	- на конец учебного года	33	38	60	37	134	167
2. Успеваемость	- на «5»		10-26%	28-47%	13-35%	49-37%	
	- на «4»		10-26%	21-35%	15-41%	46-34%	
	- на «3»		18-48%	11-18%	9-24%	39-29%	
	- на «1» - «2»		0	0	0	0	
	-успеваемость		100%	100%	100%	100%	
	- качество знаний		49%	81%	76%	71%	
	-уровень обученности		58%	75%	70	69%	
	- средний балл по классу		3,7	4,3	4,1	4	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2023-м было 80%, в 2024 – 81%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 21% процент (в 2023-м было 58%, в 2024 – 37%). Увеличилось количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года отметку «3», на 9%. Таким образом, уровень обученности снизился 9,2% (в 2023 году был 78,2%).

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	Всего обучающихся	Обучающиеся на «5»	Обучающиеся на «4»	Обучающиеся на «3»	Не успевают
5	51	19 (37%)	17 (33%)	15 (29%)	0
6	49	6 (12%)	16 (33%)	27 (55%)	0
7	42	7 (17%)	15 (36%)	19 (45%)	0

8	35	10 (29%)	10 (29%)	15 (43%)	0
9	81	16 (17%)	21 (28%)	44 (54%)	0
Всего	258	58 (28%)	79 (31%)	120 (47%)	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет 59%, что говорит о среднем качестве знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	Всего обучающихся	Обучающиеся на «5»	Обучающиеся на «4»	Обучающиеся на «3»	Не успевают
10	29	4 (14%)	11 (38%)	14 (48%)	0
11	37	7 (19%)	23 (62%)	7 (19%)	0
Всего	66	11 (17%)	34 (52%)	21 (32%)	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на увеличилось на 3 процента процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 14%), процент учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2024

В 2024 году ГИА проходило в форме промежуточной аттестации на основании:

- приказа Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годах». Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору;

- приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.04.2024 №215 «Об определении форм проведения Государственной Итоговой Аттестации по образовательным программам основного общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023-2024 учебном году»;

- приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.04.2024 №214 «Об определении форм проведения Государственной Итоговой Аттестации по образовательным программам среднего общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023-2024 учебном году».

Таблица 7 . Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Основные показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	81	39
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	81	39
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	-	-

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	81	39
Количество обучающихся, получивших аттестат	81	39

ГИА – 9

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МБОУ «Школа № 78 г. Донецка» в дистанционном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 81 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 81 девятиклассников сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации, согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации

Таблица 8. Результаты ГИА-9

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний бал	Успеваемость	Качество	Средний бал
2022-2023	100%	79%	4,1	100%	70%	4,0
2023-2024	100%	58%	3,8	100%	58%	3,9

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 14 человек, что составило 17% от общей численности выпускников.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	47	100%	81	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	19%	16	20%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	60%	21	26%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	47	100%	81	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%

ГИА - 11

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-20243 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 39 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет» по итогам написания данной работы.

В 2024 году все выпускники 11-х классов (39 человек) были допущены и успешно сдали ГИА (форма промежуточная аттестация).

На основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 15.03.2024. №103 «О проведении тренировочных тестирований по обязательным учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования Донецкой Народной Республики в 2024 году» 02 апреля и 05 апреля 2024 года выпускники 11 классов приняли участие в тренировочном тестировании по обязательным учебным предметам, где показали достаточный уровень предварительной подготовки к сдаче ГИА-11 2024 года.

Таблица 10. Результаты ГИА-11

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний бал	Успеваемость	Качество	Средний бал
2022-2023	100%	79%	4,1	100%	70%	4,1
2023-2024	100%	90%	4,2	100%	85%	4,2

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человек, что составило 18% процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица11. Список обучающихся получивших медали «За особые успехи в учении 1 степени»

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Скромная Елизавета Валерьевна	11-А	Шкуренок Е.П.
2.	Бондарева Евгения Юрьевна	11-Б	Сапрунова Н.Б.
3.	Кривущенко Даниил Сергеевич	11-Б	Сапрунова Н.Б.
4.	Петюль Злата Александровна	11-Б	Сапрунова Н.Б.
5.	Сапрунов Артем Олегович	11-Б	Сапрунова Н.Б.
6.	Чебышева Кристина Романовна	11-Б	Сапрунова Н.Б.
7.	Штрахова Анна Владимировна	11-Б	Сапрунова Н.Б.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА.

2. По результатам ГИА-9 качество знаний по основным общеобразовательным предметам в 2023-2024 составило 46%, что говорит о том, что качество знаний выпускников 9 классов в пределах оптимального уровня. Дистанционная форма обучения не повлияла на качество освоения основного общего образования. При этом высокий процент выпускников (18%) получили аттестаты с отличием.

3. По результатам ГИА-11 качество знаний по основным предметам составило 85-90%, что говорит о высоком уровне обученности выпускников 11 классов 2024 года. 7 обучающихся получили аттестат с отличием и медаль за заслуги в учении 1 степени.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 2024 ГОДУ

На основании:

– Приказа Ресобрнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки

обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»;

– Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.01.2024 №28 «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республики в 2024 году»

в МБОУ «Школа №78 г.Донецка» были проведены Всероссийские проверочные работы:

для 11 класса с 06.03.2024 по 22.03.2024

для 4-8 классов с 02.04.2024 по 25.04.2024

в соответствии с графиком проведения

При организации проведения ВПР учителя руководствовались «Алгоритмом проведения ВПР для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы общего образования с применением дистанционных образовательных технологий».

Анализ ВПР – 11 класс

Дата проведения	Предмет	Кол-во участников, выбравших учебный предмет	Количество обучающихся, получивших				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ)	Средний бал
			«2»	«3»	«4»	«5»				
12.03.24	Биология	38	0	5	14	19	100	87	78	4,4
14.03.24	География	39	0	4	17	18	100	90	78	4,4
21.03.24	Химия	38	0	3	21	14	100	92	75	4,3

Анализ ВПР – 4 класс

Дата проведения	Предмет	Кол-во участников, выбравших учебный предмет	Количество обучающихся, получивших				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ)	Средний бал
			«2»	«3»	«4»	«5»				
03.04.24 04.04.24	Русский язык	37	0	1	13	23	100	97,3	85,6	4,59
10.04.24	Окружающий мир	36	0	0	10	26	100	100	90	4,72
17.04.24	Математика	37	0	1	2	34	100	97,3	96,3	4,89

Анализ ВПР – 5 класс

Дата проведения	Предмет	Кол-во участников, выбравших учебный предмет	Количество обучающихся, получивших				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ)	Средний бал
			«2»	«3»	«4»	«5»				
04.04.24	Русский язык	51	1	9	12	29	98,04	80,39	78,59	4,35
17.04.24	Математика	47	1	9	15	22	97,87	78,72	74,47	4,23
11.04.24	История	47	1	5	6	35	97,87	87,23	86,81	4,6
23.04.24	Биология	50	3	5	16	26	94,0	84,0	77,04	4,3

Анализ ВПР – 6 класс

Дата проведения	Предмет	Кол-во участников, выбравших учебный предмет	Количество обучающихся, получивших				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ)	Средний бал
			«2»	«3»	«4»	«5»				
18.04.24	Русский язык	48	10	13	17	8	79,17	52,08	52,42	3,48
10.04.24	Математика	46	3	13	17	13	93,48	65,22	63,13	3,87
25.04.24	Обществознание	47	0	9	17	21	100	80,85	74,72	4,26

02.04.24	География	48	1	16	21	10	97,92	64,58	61,17	3,83
----------	-----------	----	---	----	----	----	-------	-------	-------	------

Анализ ВПР – 7 класс

Дата проведения	Предмет	Кол-во участников, выбравших учебный предмет	Количество обучающихся, получивших				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ)	Средний бал
			«2»	«3»	«4»	«5»				
24.04.24	Русский язык	39	7	17	5	10	82,05	38,46	52,41	3,46
03.04.24	Математика	39	0	11	17	11	100	71,79	66,26	4,0
18.04.24	История	38	0	11	12	15	100	71,05	70,11	4,11
09.04.24	Биология	41	1	7	7	26	97,56	80,49	80,88	4,41

Анализ ВПР – 8 класс

Дата проведения	Предмет	Кол-во участников, выбравших учебный предмет	Количество обучающихся, получивших				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ)	Средний бал
			«2»	«3»	«4»	«5»				
11.04.24	Русский язык	30	6	8	10	6	80	53,33	54,13	3,53
25.04.24	Математика	34	5	8	15	6	85,29	61,76	56,71	3,65
04.04.24	Обществознание	29	0	4	11	14	100	86,21	77,52	4,34
16.04.24	Физика	33	5	5	14	9	84,85	69,7	62,3	3,82

Сводный анализ по обязательным предметам ВПР 2022-2023 и 2023-2024 года показывает следующее:

ВПР – русский язык 2023

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	66	59	34	20	5	0	82,4 %	91,5 %	4,5
5	56	53	22	15	13	3	69.36%	69.81%	4.06
6	44	43	17	9	10	7	63.91%	60.47%	3.84
7	46	46	19	21	6	0	75.22%	86.96%	4.28
8	89	85	19	35	14	17	57.84%	63.53%	3.66

ВПР – русский язык 2024

класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнено на				СОУ	% качества	Средний бал
			5	4	3	2			
4	37	37	23	13	1	0	85,62%	97,3%	4,59
5	51	51	29	12	9	1	78,59%	80,39%	4,35
6	48	48	8	17	13	10	52,42%	52,08%	3,48
7	41	39	10	5	17	7	52,41%	38,46%	3,46
8	34	34	6	15	8	5	54,13%	53,33%	3,53

ВПР – математика 2023

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	66	59	45	14	-	-	91,46%	100%	4,76
5	56	53	22	19	5	7	69,96%	77,36%	4,06
6	44	42	24	14	4	-	81,9%	90,48%	4,48
7	46	46	30	12	4	-	85,04%	91,3%	4,57
8	90	84	20	27	27	10	57,86%	55,95%	3,68

ВПР – математика 2024

класс	Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнено на				СОУ	% качества	Средний бал
			5	4	3	2			
4	37	37	34	2	1	0	96,32%	97,30%	4,89
5	51	47	22	15	9	1	74,47%	78,72%	4,23
6	48	46	13	17	13	3	63,13%	65,22%	3,87
7	41	39	11	17	11	0	66,26%	71,79%	4,00
8	34	34	6	15	8	5	56,71%	61,76%	3,65

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСОШ

Результаты школьного этапа ВСОШ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проведен с использованием тестирующей системы «Сириус. Курсы» (<https://uts.sirius.online/>) по 15 предметам (100 %).

Таблица 10. Количество участников 4-11 классов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-25 учебном году по предметам

	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Литература	-	6	9	3	4	8	10	16	56
Обществознание	-	2	2	8	4	9	15	15	55
Русский язык	17	6	10	6	7	8	12	7	73
Астрономия	-	-	-	3	1	1	1	1	7
Английский язык	-	2	4	6	5	9	7	12	45
Физика	-	-	-	-	4	8	4	15	31
История	-	2	10	4	5	8	11	17	57
Труд (технология)	-	2	6	3	1	7	5	-	24
География	-	6	4	3	8	8	9	16	54
Биология	-	6	8	7	7	8	11	16	63
Право	-	-	-	1	-	3	7	1	12
Математика	15	5	6	4	5	7	18	14	74
Химия	-	-	-	-	4	9	5	10	28
Информатика	-	3	1	2	1	3	7	2	19
Экономика	-	-	-	-	2	1	-	2	5
Всего	32	40	60	50	58	97	122	144	603

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: математика (74 участника), русский язык (73 участника), биология (63 участника), история (57 участников), литература (56 участников). Очень низкий показатель по следующим предметам: экономика (5 участников), астрономия (7 участников), право (12 участников), информатика (19 участников), труд (технология) (24 участника).

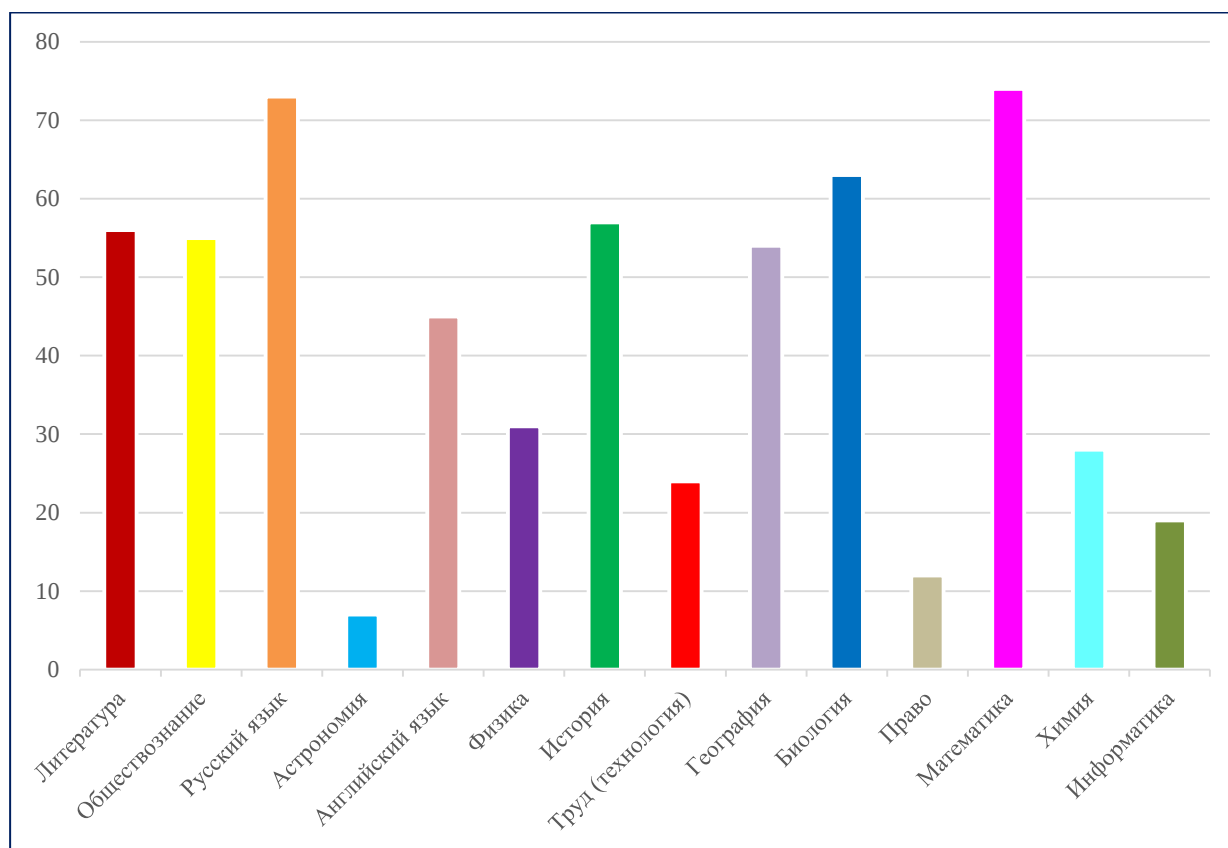
Таблица 11. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года

№ п/п	Предмет	Количество участников	
		2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Литература	40	56
2	Обществознание	29	55

3	Русский язык	60	73
4	Астрономия	3	7
5	Английский язык	36	45
6	Физика	22	31
7	История	32	57
8	Труд (технология)	-	24
9	География	26	54
10	Биология	43	63
11	Право	-	12
12	Математика	51	74
13	Химия	29	28
14	Информатика	17	19
15	Экономика	2	5
ВСЕГО:		390	603

Количество участников школьного этапа ВСОШ в 2024-2025 учебном году увеличилось на 213 человек (36 %). Наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам.

Сравнительная диаграмма количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за 2024-2025 учебный год



Результаты муниципального этапа ВСОШ

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проведен с использованием тестирующей системы «Сириус. Курсы» (<https://uts.sirius.online/>) по 15 предметам (100 %).

Таблица 12. Количество участников 7-11 классов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

Предмет	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Астрономия	2	1	1	-	1	5
Обществознание	-	1	1	3	5	10
География	2	1	4	1	9	17
Труд (технология)	-	1	1	2	-	4
Литература	1	3	5	5	7	21
Русский язык	-	1	3	3	5	12
Химия	-	3	4	3	8	18
Английский язык	1	4	2	2	7	16
История	-	3	2	4	6	15
Физика	-	3	6	2	10	21
Право	-	-	1	6	1	8
Математика	-	3	3	8	4	18
Биология	4	7	3	2	14	30
Экономика	-	1	1	-	-	2
Информатика	-	1	1	1	-	3
Всего	10	33	38	42	77	200

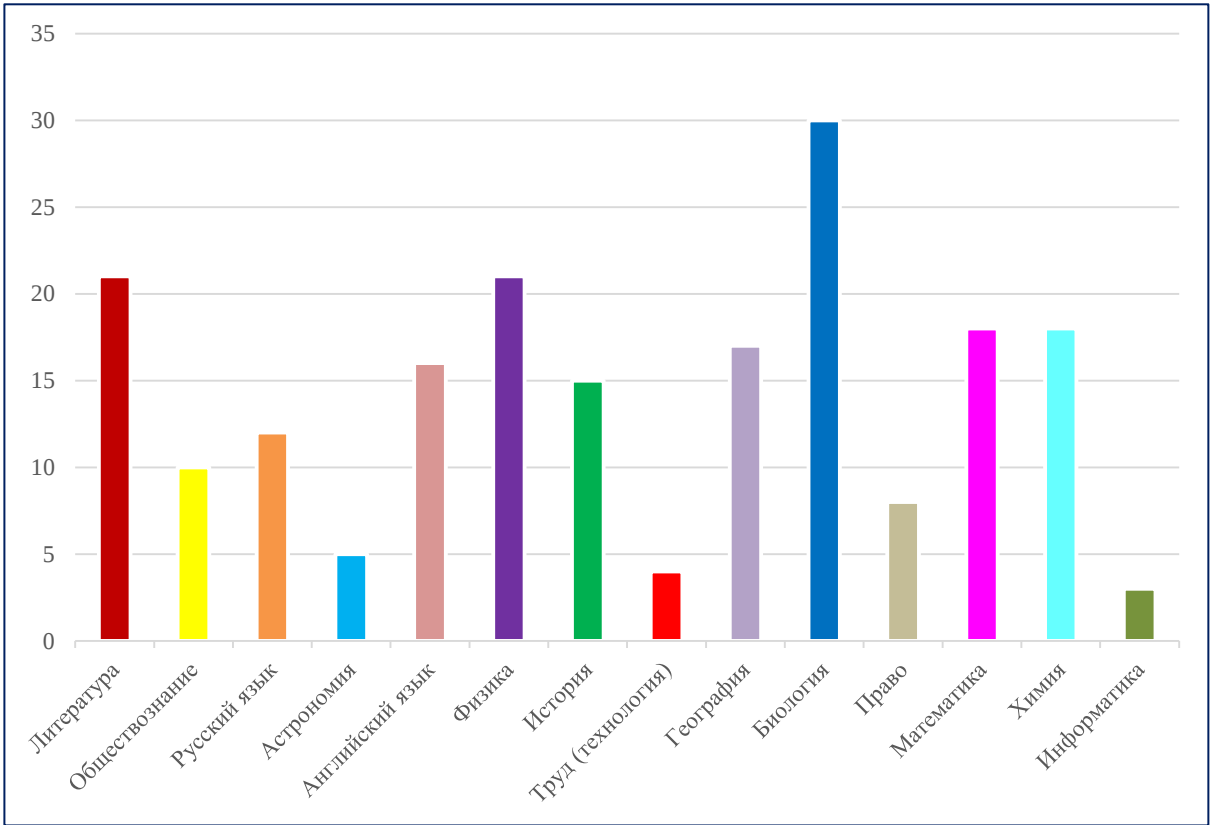
Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: биология (30 участников), литература (21 участник), физика (21 участник), химия (18 участников), математика (18 участников). Очень низкий показатель по следующим предметам: экономика (2 участника), информатика (3 участника), труд (технология) (4 участника), астрономия (5 участников).

Таблица 13. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года

№ п/п	Предмет	Количество участников	
		2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Литература	18	21
2	Обществознание	12	10
3	Русский язык	21	12
4	Астрономия	2	5
5	Английский язык	14	16
6	Физика	7	21
7	История	12	15
8	Труд (технология)	-	4
9	География	9	17
10	Биология	15	30
11	Право	-	8
12	Математика	5	18
13	Химия	17	18
14	Информатика	1	3
15	Экономика	2	2
ВСЕГО:		135	200

Количество участников муниципального этапа ВСОШ в 2024/2025 учебном году увеличилось на 65 (32,5%). Наблюдается увеличение количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, астрономии, английскому языку, физике, истории, труду (технологии), географии, биологии, праву, математике, химии, информатике. В то же время уменьшилось количество участников по обществознанию и русскому языку.

**Сравнительная диаграмма количества участников муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по предметам за 2024-2025 учебный год**



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в образовательные учреждения СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в образовательные учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	47	28	1	18	34	31	3	-	-
2024	81	52	5	24	37	33	2	1	-

Таблица 15. Анализ трудоустройства выпускников 9 классов в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Учебное заведение	Класс/Специальность	Кол-во
1	ГБОУ «Школа № 78 г.о. Донецк»	10 класс	52
2	ГБОУ «Школа № 82 г.о. Донецк»	10 класс	2
3	ГБОУ «Школа № 86 г.о. Донецк»	10 класс	1
4	ГБОУ «Школа № 125 г.о. Донецк»	10 класс	1
5	ГБОУ «СШ № 1 г.о. Макеевка»	10 класс	1
6	«Республиканский архитектурно-строительный лицей-интернат» ФГБОУ ВО «Донбасская национальная академия»	10 класс	1

7	«Многопрофильный лицей-интернат» ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»	10 класс	2
8	ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг»	Слесарь по ремонту строительных машин	1
		Мастер по изготовлению швейных изделий	1
		Технологии индустрии красоты	1
9	ГБПОУ «Донецкий колледж культуры и искусств»	Народное художественное творчество	1
10	ГБПОУ «Донецкое училище олимпийского резерва им. С.Бубки»	Бокс	1
11	ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж»	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	2
		Компьютерные системы и комплексы	3
		Сварочное производство	1
12	АНПОО «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум им. Н.П.Баллина»	Юриспруденция	1
13	ГБПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики им. А.В.Захарченко»	Информационные системы и программирование	2
14	ГБПОУ «Донецкий педагогический колледж»	Дошкольное образование	1
		Преподавание в начальных классах	1
15	ГБПОУ «Донецкий транспортно-технологический колледж»	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	2
16	ГБПОУ «Донецкий техникум отраслевых технологий им. Е.Т.Абакумова»	Землеустройство	1
17	СПО ФГБОУ ВО «Донецкая государственная музыкальная академия им. С.С.Прокофьева»	Инструментальное исполнительство. Оркестровые струнные инструменты	1
18	ГБПОУ «Донецкий колледж ресторанного сервиса и торговли»	Повар, кондитер	1

Таблица 16. Анализ трудоустройства выпускников 11 классов в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Учебное заведение	Специальность/Направление/Программа	Кол-во
1	ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж»	Торговое дело	1
2	ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М.Туган-Барановского»	Маркетинг и торговое дело	1
3	ФГКОУ ВО «Донецкий институт государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий»	Пожарная и техносферная безопасность	1
4	ФГБОУ ВО «Донецкий государственный	Стоматология	1

	медицинский университет им. М.Горького»		
5	ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М.Туган-Барановского»	ООП «Бакалавриат»	3
6	ФГБОУ ВО «Донецкий институт железнодорожного транспорта»	Экономика	1
7	ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»	Документоведение и архивоведение	1
		Социология	1
		Фундаментальная и прикладная лингвистика	1
		Менеджмент	2
		Психология	1
		Дизайн	1
		Юриспруденция	2
		Судебная и прокурорская деятельность	1
		Биология	1
		География и обществознание	1
8	ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»	Юриспруденция	2
		Социология	1
		Менеджмент	4
9	ФГБОУ ВО «Донбасский государственный университет юстиции»	Юриспруденция	2
10	ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»	Экология	1
11	ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет»	Недропользование и науки о Земле	1
		Компьютерные системы цифровой экономики	1
12	ФГБОУ ВО «Мариупольский государственный университет им. А.И.Куинджи»	Туризм	2
13	ФГКВОУ ВО «Донецкое высшее общевойсковое командное училище»	_____	1

В 2024-2025 учебном году увеличился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона (с очной формой обучения). Это связано с тем, что обучение в школе осуществляется в дистанционном формате с применением ЭО и ДОТ.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 47 педагога, из них 1 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 70 процентов педагогов начальной, 85 процентов – основной, 85 процентов – средней школы усовершенствовали ИКТ-компетенций, а более 85 процентов всех учителей считали, что обладают достаточным уровнем компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «ШКОЛА №78 Г.О. ДОНЕЦК» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ «ШКОЛА №78 Г.О. ДОНЕЦК» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «ШКОЛА №78 Г.О. ДОНЕЦК» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ГБОУ «ШКОЛА №78 Г.О. ДОНЕЦК» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через:

- выступления на педагогических советах, семинарах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия;
- публикации в электронных журналах;
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 человека: 1 воспитатель ГПД, 1 заместитель директора, 1 заведующий библиотекой. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ «ШКОЛА №78 Г.О. ДОНЕЦК», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 человека.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 19 педагогов:

- 6 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на категорию «педагог-методист».

По результатам аттестации в 2024 году 4 педагогам ГБОУ «Школа №78 г.о.Донецк» установлена первая квалификационная категория, 11 педагогам – высшая квалификационная категория, 1 педагогу – квалификационная категория «педагог-методист». Заявления 3 педагогов (2-х - на первую квалификационную категорию, 1-го – на высшую квалификационную категорию) были поданы в декабре 2024 года и находятся на рассмотрении.

Таким образом, на конец 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации 45 педагогов школы (из них 1 совместитель):

- квалификационная категория «педагог-наставник» - 0;
- квалификационная категория «педагог-методист» - 1;
- высшая квалификационная категория - 22;
- первая квалификационная категория - 9;
- аттестованы на соответствие занимаемой должности - 13.

В том числе на данный момент имеют педагогические звания:

- «старший учитель» - 6;
- «учитель-методист» - 5.

7. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на третьем этаже ГБОУ «ШКОЛА №78 Г.О. ДОНЕЦК».

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 78 кв.м, хранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована деревянными стеллажами (17), книжными шкафами (7), столами для читателей (4).

Режим работы библиотеки с 8 до 16час.00мин., выходной в субботу, воскресенье.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31 769 единица;
- книгообеспеченность – 64.3 процентов;
- обращаемость – 6 833 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23 035 единица.

Таблица17 . Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23 035	6 873
2	Педагогическая	370	150
3	Художественная	8 188	1356
4	Справочная	176	100
5	Языковедение, литературоведения	3 497	1 608
6	Естественно-научная	5 064	2 590
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	2 248	1 417

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии), дидактические материалы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Библиотека оснащена учебными пособиями. Постоянно проводится обновление фонда учебной и художественной литературы.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой (14 компьютеров, 1 интерактивная доска).

Учебные кабинеты.

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 30 кабинетов, в том числе специализированные кабинеты.

- 2 кабинета математики
- 5 кабинетов русского языка и литературы
- 2 кабинета английского языка
- 11 кабинетов начальной школы
- Кабинет истории и обществознания
- Кабинет обслуживающего труда
- Кабинет музыки
- Кабинет физики

- Кабинет химии
- Компьютерный класс
- Кабинет биологии

Мастерские и лаборатории

Для проведения практических занятий в школе имеются лаборатории и кабинет обслуживающего труда.

- Лаборатория физики
- Лаборатория химии
- Мастерская по технологии (для девочек).

Условия для занятия физкультурой и спортом

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта. В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований.

В школе действуют 2 спортивных зала: физкультурный зал – 1, площадь - 298,9 кв.м, приспособленное помещение (малый спортивный зал) - 1, площадь - 74,7 кв.м.

Рядом со школой расположены спортивные сооружения и площадки: баскетбольная площадка – 860 кв.м, футбольное поле- 1010 кв.м, другие – 440 кв.м.

Оборудование на площадке надежно укреплено:

футбольные ворота – 2 ед.

брусья – 1 ед.,

шведская стенка – 2 ед.,

теннисный стол – 1 ед.,

рукоход – 1 ед.,

лабиринт – 1 ед.

турник – 1 ед.,

сооружение для пресса из 2-х труб – 1 ед.,

сооружение для развития мышц – 1 ед.

Средства обучения и воспитания

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

В школе имеются различные средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания, используемые в школе:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные и мультимедийные;
- наглядные плоскостные (магнитные доски, плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные);
- демонстрационные (гербарии, муляжи и т.д.);
- учебные приборы (компас, колбы, и т.д.);
- спортивное оборудование (спортивные снаряды, мячи, и т.д.).

Все учебные кабинеты оснащены необходимыми УМК по предметам, дидактическими и раздаточными материалами, учебно-вспомогательными ресурсами и соответствуют требованиям для успешной реализации основных образовательных программ общего образования.

Все административные помещения оборудованы АРМ учителя и имеют выход в Интернет.

В школе функционирует Школьный музей "Память поколений".

Организация досуговой деятельности

Для организации досуга в школе есть актовый зал на 100 посадочных мест для проведения школьных мероприятий, оснащенный музыкальной аппаратурой. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для обучающихся по программе начального общего образования.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Большинство классов оборудованы новой мебелью. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест в учебных классах обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

При оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с прошлыми годами по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 78 города Донецка» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100% в отличие от прежних 70 %;

- качественно изменилась оснащенность классов – 25 % (ранее не осуществлялось оснащение учебных классов) оснащены демонстрационно-наглядными средствами обучения по русскому языку и литературе, английскому языку, географии.

- полностью укомплектован кабинет информатики интерактивной доской и 14 персональными компьютерами подключённых к защищённому Интернету

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	491
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	168
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	257
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	20%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	19%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	85%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	70%
– регионального уровня		10%
– федерального уровня		40%
– международного уровня		20%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	10%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	44
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (64%)
– с высшей		19 (44%)
– первой		10 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25 (57%)
– до 5 лет		8 (18%)
– больше 30 лет		17 (39%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (46%)

– до 30 лет		6 (14%)
– от 55 лет		14 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	72
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		-
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		2
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,25

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС 3 поколения по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «ШКОЛА №78 Г.О. ДОНЕЦК» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Прошито, пронумеровано и

скреплено печатью : 42

(сорок два) листа

Директор

М.П.

Д.В. Крыжановская

