

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №78 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета
МБОУ «Школа №78 города Донецка»
протокол № 6
от 14 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «Школа №78
города Донецка»
от 14 августа 2023 года
№ 187



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
клуба «Наследники Победы»
военно-патриотической направленности
для 8-9 классов
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Ковровский А.А.,
Руководитель клуба «Наследники Победы»

Пояснительная записка

Историко-краеведческий музей «Память Поколений» действует в сфере дополнительного образования. За время своей работы собраны материалы различной тематики и направленности. На базе музея ведется краеведческая работа. В соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» разработана дополнительная образовательная программа клуба «Наследники Победы» патриотической направленности. В программе отражены основные цели и задачи, направленные на воспитание патриотизма и гражданственности, верности Отечеству, развитие интереса к историческим ценностям.

Данная программа ориентирована на учащихся 8-9 классов (13-15 лет). Сроки реализации программы 2023 – 2024 годы.

Направленность дополнительной образовательной программы:

Данная программа рассчитана не на пассивное усвоение школьниками готовых знаний, а на сотрудничество и сотворчество творческих команд учителей и учеников. Познавая историческую действительность, изучая уже известные исторические события, но с привлечением вспомогательных исторических дисциплин, учащиеся начинают понимать, что изучение прошлого – это важная и очень интересная часть их школьной жизни. И, казалось бы, уже знакомые из школьного курса истории события приобретают совершенно другую окраску, а многие непонятные моменты становятся простыми и понятными.

В данном курсе учащиеся познакомятся с палеографией, нумизматикой, сфрагистикой, геральдикой, исторической метрологией, хронологией, ономастикой, генеалогией и другими дисциплинами.

Актуальность программы:

Определяется важностью углубленного изучения истории, а также прагматическим значением – подготовку к будущей успешной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, содержание которого предполагает сформированность обширных исторических знаний.

Особое место в работе объединения клуба «Наследники Победы» занимает научно-исследовательское направление деятельности:

- подготовка к олимпиадам, конкурсам, заседаниям дискуссионного клуба;
- работа над историческими проектами;
- написание рефератов, творческих работ, эссе;
- подготовка выступлений на окружных и городских научно-практических Конференциях.

Цель программы: Целью Программы является формирование личности гражданина и патриота России, с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи программы:

1. Изучение истории родного края, школы, их исторических и культурных ценностей;
2. формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
3. воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
4. Обучение умению сохранить исторические и культурные ценности, умению донести до других свои знания;
5. Формирование навыков работы в музее;
6. Умение общаться и заботиться о ветеранах войны и труда, участниках СВО;
7. Воспитание творческого подхода к решению любых задач;
8. Развитие интереса к участию в полезной практической деятельности.

Отличительные особенности программы:

Особенностью программы является то, что программа предполагает активное сетевое взаимодействие, а также содержание программы может расширяться за счет изучения новых вспомогательных исторических дисциплин, использования разных исторических источников, в том числе привлечение малоизучаемых в школьном курсе истории. Также данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся об истории как науке, но и помогает овладеть начальными навыками проектной и исследовательской работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей и реализации их устойчивого интереса к исторической науке.

Возраст учащихся и сроки реализации:

Рабочая программа кружка «Наследники Победы» составлена на основании плана дополнительного образования МБОУ «Школа №78 г. Донецка», в соответствии целями и задачами школы, запросами родителей. Программа реализуется в рамках духовно-нравственного развития.

Программа будет реализовываться в течение 2023-2024 учебного года. По учебному плану на реализацию программы выделяется 4 часа в неделю при 36 учебных неделях. По данной программе обучаются воспитанники в возрасте 13-15 лет, учащиеся 8-9х классов. По учебному плану на занятия кружка клуба выделяется 144 часа в год.

Каждый раздел программы предполагает овладение теоретическими сведениями и практическими навыками. На практическую деятельность выделяется 75% учебного времени.

Количество часов умножаем на количество недель в 2023-2024 учебном году – 36 недель (с учетом осенних и весенних каникул). Не включаем с 01 по 8 января 2024 года.

Ожидаемые результаты:

В результате освоения теоретической и практической частей курса учащиеся должны знать:

- названия и содержание основных вспомогательных исторических дисциплин;
- приемы и методы научно-исследовательской и проектной работы;
- основные исторические понятия и термины

уметь:

- самостоятельно ориентироваться в различные рода исторической информации, исторических источниках, их содержании;
- читать схемы, работать с иллюстрациями, документами;
- освоить методы научно-исследовательской работы;
- использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Таким образом, программой предусмотрено усвоение нового материала через лекционные занятия, практикумы, семинары, знакомство с научной литературой, с помощью интерактивных технологий.

Конечный результат усвоения знаний учащиеся демонстрируют на окружных и городских конференциях, деловых играх и олимпиадах в творческой форме в виде выпуска исторического альманаха, защиты проекта, написания творческой работы.

Прогнозируемые результаты:

Реализация государственной Программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», направленной на социально-экономический, духовный и культурный подъем, укрепление государства, высокую духовность, гражданскую позицию, патриотическое сознание россиян.

1. Сохранение и развитие у учащихся чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе.
2. Активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества.
3. Активизация творческого потенциала учащихся при написании исследовательских работ

Нравственно-духовные параметры:

- повышение толерантности,
- утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей,
- повышение интереса к исторической прошлой России.

Учащиеся должны знать и уметь:

1. Функции музея в целом, в том числе школьного музея;
2. фондовую работу музея;
3. направления деятельности музея;
4. основы выставочной, экскурсионной, оформительской деятельности музея;
5. методику проектно-исследовательской деятельности и оформление работ;
6. формы и методы просветительной и образовательной работ в музее

Уметь:

1. Вести поиск музейных материалов
2. Классифицировать, систематизировать и описать музейный предмет;
3. оформить тематическую выставку и разработать экскурсию;
4. провести экскурсии обзорные, тематические, комплексные;
5. вести интервьюирование;
6. работать с источниками исследований;
7. Писать и оформлять исследовательские работы;
8. Составлять и оформлять социально-значимые проекты;
9. Защищать творческие, исследовательские работы перед публикой

Ожидаемые результаты программы

1. Расширение знаний о родном крае.
2. Развитие познавательной деятельности.
3. Привитие любви к своей Родине.
4. Освоение навыков музейного дела.
5. Сохранение культурного наследия для будущих поколений.

Формы работы:

Ежегодно составляется план мероприятий по реализации программы. Зал Боевой Славы является связующим звеном в системе воспитательной работы.

- проведение поисковой работы по сбору материалов о ветеранах Великой Отечественной войны, выпускниках школы;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- информационное обеспечение мероприятий;
- совместная работа со школьной библиотекой и другими подразделениями школы

Основные направления работы

1. усвоение теоретических знаний;
2. формирование практических навыков.

Формы и методы работы.

1. словесные, наглядные, практические
2. проектно-исследовательская деятельность
3. активные методы обучения: поисковая деятельность, публичные выступления, использование Интернет.

В зависимости от содержания программы, состава занимающихся, педагог намечает объекты исследования, виды и методы работы, что позволяет учащимся сочетать и использовать самые разнообразные формы и средства.

В зависимости от содержания занятий **форма учебной работы** может быть:

- лекционной (обзорные беседы, доклады педагога и участников кружка ДО);
- семинарской (обучение навыкам по сбору историко-краеведческого материала;
- научно-исследовательской (изучение и классификация собранных материалов, работа с письменными источниками, подготовка докладов);
- оформительской (изготовление отчётов, иллюстрированных фотографиями, создание презентаций);
- организаторской - массовой (проведение игр, конкурсов на краеведческие темы).

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Что такое музей.	2	2	-
2.	Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы	4	4	-
3.	Где и как собирать материалы для музея.	4	2	2
4.	Работа с историческими источниками.	4	2	2
5.	Изучение архивных документов	4	2	2
6.	Реставрация экспонатов в условиях школьного музея	4	2	2
7.	Как оформить выставку, музейную экспозицию	4	4	-
8.	Как подготовить доклад, экскурсию	4	2	2
9.	Методы проведения экскурсий	4	2	2
10.	Краеведение Историческое прошлое нашего края.	8	4	4
11.	Методика проведения социологического опроса	4	2	2
12.	Секреты хорошего интервью	4	2	2
13.	Правила записи воспоминаний. Краеведческий дневник	6	4	2
14.	Научно-исследовательская деятельность школьного музея. Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по	12	8	4

	краеведению			
15.	Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня	6	-	6
16.	Итого	72	40	32

Содержание курса программы

1. Вводное занятие.

Знакомство с понятием «музей». Знакомство с программой работы. Инструктаж по технике безопасности.

2. Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей.

Понятие «школьный музей». Профили школьных музеев. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью, ветеранами, проживающими в микрорайоне школы, ветеранами педагогического труда, родителями.

Где и как собирать материалы для музея.

Работа в библиотеке, государственном музее, архиве. Встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми города.

Как записывать воспоминания. Краеведческий дневник.

Проведение встреч, запись воспоминаний и рассказов. Точность и достоверность записей. Правила фиксирования воспоминаний, рассказов. Требования к ведению краеведческого дневника

Изучение архивных документов.

Обращение с найденными документами предметами. Необходимость их полной сохранности.

Как оформить выставку, музейную экспозицию.

Содержание экспозиции школьного музея. Этапы создания музейной экспозиции: изучение и отбор материалов, изготовление текстов, аннотаций, элементов оформления. Оформление постоянных и временных выставок, сменных стендов, передвижных выставок

Как подготовить доклад, экскурсию

Выбор темы доклада, экскурсии, изучение различных источников информации, подготовка текста. Отбор экспонатов в зависимости от темы доклада или экскурсии.

Как вести экскурсию

Маршрут экскурсии. Использование различных методов и приемов в ходе экскурсии. Приемы сравнительной и мыслительной реконструкции. Требования к языку экскурсовода.

3. Краеведение. Историческое прошлое нашего края.

Славное прошлое Красносельского района.

4. Научно-исследовательская деятельность школьного музея.

Подготовка научно-исследовательских работ.

Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня

Календарно-тематический план работы кружка на 2023-2024уч/ год.

№	Тема	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Что такое музей.				

2.	Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы				
3.	Где и как собирать материалы для музея.				
4.	Где и как собирать материалы для музея.				
5.	Работа с историческими источниками				
6.	Изучение архивных документов				
7.	Изучение архивных документов				
8.	Реставрация экспонатов в условиях школьного музея				
9.	Как оформить выставку, музейную экспозицию				
10.	Как подготовить доклад, экскурсию				
11.	Методы проведения экскурсий				
12.	Историческое прошлое нашего края				
13.	Историческое прошлое нашего края				
14.	Методика проведения социологического опроса				
15.	Методика проведения социологического опроса				
16.	Секреты хорошего интервью				
17.	Правила записи воспоминаний. Краеведческий дневник				
18.	Правила записи воспоминаний. Краеведческий дневник				
19.	Научно-исследовательская деятельность школьного музея. Подготовка научно-исследовательских работ для участия в школьной конференции				
20.	Научно-исследовательская деятельность школьного музея. Подготовка научно-исследовательских работ для участия в школьной конференции				
21.	Участие в районных мероприятиях, посвящённых Дню Победы.				

22.	Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня				
-----	---	--	--	--	--

Содержание программы дополнительного образования и методическое обеспечение

№ п/п	Тема (раздел)	Форма занятий	Приемы и методы.	Дидактический материал.	Форма подведения итогов.
1	Вводное занятие.	Беседа , экскурсия.	Объяснительно-иллюстративные ,демонстрационный.	Творческие работы учащихся.	Опрос
2	Основы музейных знаний	Экскурсия, беседа.	Объяснительно-иллюстративные .	Материалы школьного музея.	Тест
3	Работа с историческими источниками	Беседа, практикум.	Объяснительно-иллюстративные ,демонстрационный, репродуктивный, эвристический, практическая работа, самостоятельная работа.	Работы учащихся. Мультимедийные продукты	Опрос.
4	Правила оформления выставочных материалов	Беседа	Объяснительно-иллюстративные .	Методическое пособие по экспонированию предметов.	Тест
5	Музейная картотека.	Беседа	Объяснительно-иллюстративные .	Музейная карточка.	Опрос
6	Краеведение	Беседа	Объяснительно-иллюстративные .	Фото, мультимедийный продукт	
7	Секреты хорошего интервью	Беседа, практикум	Объяснительно-иллюстративные .	Кинохроника Дневники	Тест
8	Научно – исследовательская деятельность школьного музея	Беседа, практикум.	Объяснительно-иллюстративные , репродуктивный , эвристический, практическая работа, самостоятельная	Экспонаты музея.	Результаты конкурса.

			работа. Метод контроля.		
9	Итоговое занятие.	Беседа, викторина	Объяснительно-иллюстративные , практическая работа, самостоятельная работа. Контроль		

Список литературы

1. Карамзин Н.И. История Государства Российского. М., «Эксмо», 2004.
2. Костомаров Н.И. Русская История в жизнеописаниях её главнейших деятелей. М., «Эксмо», 2005.
3. Торопцев А.П. История Московской земли (с древности до наших дней). М., «Эксмо», 2007.
4. Заичкин И.А., Почкаев И.Н. Русская история от Екатерины Великой до Александра II. М., «Мысль», 1994.
5. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времён до конца XIX века. М. Просвещение, 2010.
6. История России: учебный словарь – справочник, под общей редакцией Блохина В.Ф.. – Брянск: «Курсив», 1996.
7. «История и обществознание для школьников». Научно - практический журнал. Учредитель ООО «Школьная Пресса». Издаётся с 2002 г. Периодичность – 4 номера в год.
8. «История». Научно-методическая