

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 78 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ШКОЛА №78 Г.О. ДОНЕЦК»)

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов
протокол № 1
от 28 августа 2024 года
ЕА - Е. А. Дудка

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Е. В. Савченко
от 28 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
директор
ГБОУ «ШКОЛА №78 Г.О. ДОНЕЦК»
Я. В. Крыжановска



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

группы продлённого дня
для 1- 4 классов
на 2024 - 2025 учебный год

Составители:
Ященко И.В. воспитатель,
Шитина Л.Е. воспитатель,
Кандаурова А.В. воспитатель.

г. Донецк, 2024

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи программы.....	4
3. Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения программы.....	6
4. Направления программы.....	7
5. Гигиенические требования к организации работы ГПД.....	8
6. Задачи на год Ожидаемые результаты.....	9
7. Примерный план работы ГПД.....	13
8. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы интернет.	

1. Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа группы продлённого дня (ГПД).

Современная школа требует развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативой, навыка самостоятельности. Акцент переносится на воспитание и развитие качеств личности, отвечающим требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) ориентирован на развитие таких личностных характеристик учащихся начальной школы как патриотизм, толерантность, любознательность, самостоятельность, ответственность, доброжелательность, умение отстаивать свою точку зрения и следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Группа продлённого дня (ГПД) – одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большой потенциал для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Продлённый день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды. Программа рассчитана на учащихся начальной школы 7 -11 лет, прибывающих в группе продленного дня.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО третьего поколения, Федерального базисного учебного плана, учебного плана ГБОУ «Школа №78 Г.О.Донецк» Донецкой Народной Республики на 2024 - 2025 учебный год, с учетом запросов детей, потребностей семьи и общества в разносторонне развитой личности, острой необходимости социальной защиты детей в современных условиях.

Данная рабочая программа разработана на достижение планируемых личностных, мета предметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий.

Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2009 №15785).
- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266 – 1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 № 15785);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (вместе с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания к обучающимся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08»);
- Постановление Правительства РФ от 19. 03. 2001 № 196 (с изменениями от 10.03. 2009) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;

- Письмо Министерства Образования России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»;
- Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного стандарта общего образования» от 12. 05. 2011 № 03 – 296;
- Конвенция ООН о правах ребенка. - Резолюция 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;
- Конституция РФ от 25 декабря 1993 года (с изменениями от 30 декабря 2008);
- Методические рекомендации «Организация и режим работы группы продленного дня», утвержденные Главным санитарно-эпидемиологическим управлением Минздрава СССР от 12.12.1979 № 2111-79
- Устав ГБОУ «Школа №78 Г.О. Донецк» Донецкой Народной Республики.
- Положение о группе продлённого дня в ГБОУ «Школа №78 Г.О. Донецк» Донецкой Народной Республики.

Программа ГПД предназначена для обучающихся 1- 4 классов (7-11 лет). Её актуальность заключается в том, что она создаёт благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствует формированию положительной мотивации личности к развитию, учёбе и творчеству.

Задача воспитателя ГПД сформировать такой коллектив, в котором каждый ребёнок чувствовал бы себя комфортно, смог раскрыть свои способности. Воспитатель организует деятельность по сплочению учащихся ГПД и формированию детского школьного коллектива, а также по изучению норм поведения в школе, семье, общественных местах. Среди учащихся проводится профилактическая работа с целью предупреждения нарушения правил для учащихся, правил безопасности в школе, дома, на улице и в общественных местах. Для этого используются различные формы работы: беседы, игры, игровые и развивающие занятия, конкурсы рисунков и поделок, инструктажи, занятия по ПДД, викторины и др. Воспитатель систематически развивает у детей чувство бережного отношения к природе, школьному имуществу, уважения к людям любой профессии, воспитывает желание трудиться самому и уважать результаты чужого труда. Работа, организуемая педагогом направлена на развитие ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических ценностях. При этом используются беседы, прогулки, экскурсии, конкурсы рисунков и поделок, чтение детской художественной литературы и др.

Вся деятельность в ГПД проводится с учётом работы учителя в классе в первой половине дня и составляется на основе единых требований к учащимся. Совместные действия учителя и воспитателя ведут к более успешной и эффективной работе с детьми, в познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и навыков взаимодействия в коллективе. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процессы развития индивидуальных особенностей детей, создаёт условия для самореализации каждого ребёнка.

2. Цели и задачи программы

Основными задачами группы продленного дня являются:

- Обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в школе во внеурочное время.
- Создать оптимальные условия для проведения познавательной деятельности, для развития творческих способностей ребенка, чтобы на всех занятиях осуществлялся личностно-ориентированный подход к учащимся.
- Обеспечить прогулку детей на открытом воздухе не менее 1 часа при благоприятных метеоусловиях.
- Укреплять здоровье учащихся и прививать им навыки личной гигиены.
- Следовать установленному режиму дня в ГПД.

В современных условиях работы школы **основной целью группы продленного дня** является:

- максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего. Формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка;
- формирование основ нравственного самосознания личности – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- формирование умения различать хорошие и плохие поступки; стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и анализировать его;
- формирование представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим людям, доброжелательного отношения к сверстникам и младшим;
- обучение правилам вежливого поведения, культуре речи, умению пользоваться «волшебными» словами;
- формирование бережного, гуманного отношения ко всему живому;
- формирование внутренней мотивации к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;
- совершенствование личностных качеств, эстетической восприимчивости и отзывчивости, благородства души через обогащение внутреннего мира воспитанников;
- формирование умения и навыков художественного творчества.

3. Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения программы

Универсальные учебные действия:

Личностными результатами программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности, качеств, важных для деятельности человека.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и детьми в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.

- Формирование ценностей многонационального российского общества.
- Понятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.

Метапредметные результаты:

- Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов,
- Высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.
- Готовность слушать собеседника и участвовать в диалоге.
- Включаться в групповую работу.
- Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Сопоставлять полученный результат с заданным условием.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Уметь работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

Включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов, опыт по получению нового знания, его преобразованию и применению. Включают конкретные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология.

Общие цели и задачи режимных моментов в ГПД

Задачи воспитательной работы в ГПД в группе продлённого дня направлены на формирование познавательной, трудовой, общественной активности школьников, их интересов, развитие способностей и совершенствование физического развития.

1. Беседа с учителями.

Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной учебной работы учащихся в рамках непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.

2. Приём в группу.

Цель: сообщение распорядка дня, работа дежурных по столовой и по групповой комнате, выявление причины опоздания.

3. Беседа или предобеденная прогулка.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора детей, привитие культуры поведения.

4. Обед.

Цель: привитие навыков культурного поведения в школе, в столовой, за столом; соблюдение личной гигиены.

5. Прогулка, экскурсия.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе, привитие любви к труду, к природе.

6. Самоподготовка.

Цель: развитие умственных способностей учащихся, формирование общеучебных навыков и умений, потребности самостоятельного добывания знаний; воспитание чувства взаимопомощи, товарищества

Физкультпаузы – поддержание активного внимания, повышение производительности учебного труда, выполнение двигательной активности.

7. Подвижные игры.

Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности.

8. Спортивный час, клубные часы, работа кружков, утренники, праздники.

Цель: физическое совершенствование и укрепление здоровья учащихся, развитие интересов и способностей детей, воспитывать организованность, коллективизм, дружбу, чувство прекрасного, расширение кругозора учащихся.

Ведущие виды деятельности:

1. Игры: предметная, сюжетно-ролевая, игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, загадки.
2. Конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение художественной литературы, экскурсии.
3. Учебная деятельность, как ведущая в развитии детей младшего школьного возраста, в которой закладывается система отношений ребенка с окружающим миром - практические занятия, беседы.

4. Направления программы

Учебно-воспитательная работа в группе продленного дня по данной программе представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка в различных образовательных областях:

Гражданско-патриотическое воспитание - развитие у детей гражданственности, патриотизма, верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

Физкультурно-оздоровительное воспитание предполагает правильное физическое развитие школьника, выработку двигательных умений и навыков, формирование гигиенических умений и навыков;

Экологическое воспитание - формирование у детей сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств.

Духовно-нравственное воспитание – формирование нравственного сознания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения.

Трудовое воспитание – акцент делается на практическом применении школьниками теоретических знаний; трудовое образование является комплексным и включает представления о технике и технологии, умения решать практические задачи, достигать качественных результатов; экологическое воспитание – основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность;

Работа воспитателя по программе основывается на следующих принципах: гуманизма и педагогического оптимизма, признания уникальности каждого ребенка; гибкости, вариативности форм проведения занятий, разнообразия методов и приемов; интеграции различных видов деятельности.

5. Гигиенические требования к организации работы ГПД

1. Пребывание детей на воздухе.
 2. Одежда и обувь должны быть удобной и надежной во всех отношениях, соответствовать времени года и характеру занятия.
 3. Все занятия проводятся на щадящем режиме, так как участие в них принимают даже освобожденные от уроков физкультуры дети. Физические перегрузки при этом не допускаются.
 4. На занятии поддерживается достаточный уровень подвижности, при котором исключается переохлаждение организма детей.
 5. Места для занятий выбираются с учетом предупреждения детского травматизма.
 6. К концу занятий физическая нагрузка уменьшается, с тем чтобы возбуждение, вызванное двигательной деятельностью, снизилось. Занятия завершаются умыванием.
- Не менее важным условием эффективной деятельности является рациональное построение режима дня в группе.

Режим и санитарно-гигиенические требования должны быть соблюдены по всем основным режимным моментам:

- Помещение должно быть проветриваемым (обязательно сквозное проветривание).
- Должны проводиться минутки гигиены перед обедом, после игр.
- Спортивные занятия должны быть не менее 45 минут.
- Приготовление домашнего задания до 2 часов.
- Перерывы между уроками 10–15 минут.
- В перерывы включать физкультминутки и упражнения корректирующей гимнастики.

6.1 Задачи на год

- Повышение качества выполнения домашних заданий; нацеливание детей на результативную работу.
- Улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.
- Активизация познавательной деятельности учащихся.
- Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни; соблюдение гигиенических норм, режим дня в ГПД.
- Воспитывать в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи: (маме, бабушке, дедушке, сестре, брату, своим друзьям).

- Воспитание чувства доброты у детей, т. е. умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача другого.
- Развивать память, речь, мышление, воображение, внимание у детей.
- Развивать любознательность ребят, увлечь их процессом познания.
- Расширить представления быта ребят о нашем селе, научить любить его.

Ежедневно:

- контроль за посещаемостью;
- контроль за поведением;
- контроль за самоподготовкой;
- контроль за питанием;
- наблюдение за взаимоотношениями детей;
- контроль за порядком в кабинете.

Еженедельно:

- индивидуальные беседы с учащимися.

Ежемесячно:

- участие в общественных делах школы;
- инструктаж по технике безопасности.

6.2 Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

Основные режимные моменты в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Прогулка, подвижные игры	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Групповые занятия	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Развитие познавательных потребностей, событиям культурной и экономической жизни страны.

Чтение книг	Воспитание эстетических чувств, интереса к художественной литературе
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

Примерный режим дня в группе продленного дня для учащихся 1 -4 классов

Время	Вид деятельности
11.45 - 12.00	Организационный момент. Прием детей в группу продленного дня. Инструктаж.
12.00 – 13.00	Развивающие занятия / Предобеденная прогулка.
13.00 - 14.00	Подготовка к обеду. Обед.
14.00- 15.00	Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе.
15.00 - 16.00	Пятиминутка чтения. Самоподготовка. Занятия по интересам. Посещение кружков.
16.00 - 16.30	Воспитательные мероприятия.
16.30 - 17.15	Спортивный час. Индивидуально-групповые занятия.
17.15 - 17.45	Подведение итогов дня. Уход детей домой.

Учебная нагрузка – 34 учебных недели. (1класс – 33 учебных недели).

Режим работы: 5 дней в неделю, всего 170 часов в год. (1 класс – 165 часов)

7. Календарно - тематический план

№ п/п	Тема урока	ДАТА ИЗУЧЕНИЯ		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		ПЛАН	ФАКТ	
1 НЕДЕЛЯ. Здравствуй школа.				
1	1. День Знаний. Знакомство с режимом дня. Ролевая игра «Расскажи о себе». 2. «Правила поведения в ГПД» Беседа о правилах поведения в школе и ПДД. 3. Целевая прогулка «Адрес школы»			
2	1. «Эхо бесланской печали». Что читали летом? 2. Конкурс рисунков «Мое лето» 3. Информационная прогулка «сентябрь - желтый».			
3	1. Игра на внимание «Что изменилось?»			

№ п/п	Тема урока	ДАТА ИЗУЧЕНИЯ		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		ПЛАН	ФАКТ	
	Карандаш волшебник «Рисуем школу». 2. ЗОЖ Уроки чистоты. 3. Эстафета «Я, ты, он, она - мы спортивная страна!»			
4	1. Рисунок для школьной выставки «Слава освободителям Донбасса» 2. ПДД Беседа «Правила дорожные знать каждому положено!» 3. Экскурсия «В рябиновом сентябре».			
5	1. Беседа «День освобождения Донбасса» 2. ПДТ «Как вести себя во время артобстрела» 3. Подвижные игры на свежем воздухе			
2 НЕДЕЛЯ. Школьнику на память.				
6	1. Загадки про осень. 2. Игра «Фейерверк красок» 3. Прогулка-беседа ПДД «От дома до школы»			
7	1. Закладка для книг в технике оригами. 2. Дискуссия «Твой внешний вид». 3. Информационная прогулка «Правила поведения в природе».			
8	1. «Овощи, ягоды и фрукты – самые полезные продукты»-информационный час. 2. Беседа «Режим дня школьника». 3. ЗОЖ «Профилактика простудных заболеваний».			
9	1. Школа вежливых наук «Вежливые слова» 2. Прогулка-игра «Найди клад». 3. ППБ «Спички детям – не игрушка».			
10	1. Игра на развитие наблюдательности «Рассеянный художник» 2. Викторина «Съедобные и несъедобные грибы» 3. Игры на развитие координации.			
3 НЕДЕЛЯ. Есть в осени первоначальной...				
11	1. Конкурс «Задачи в стихах» 2. Прогулка – размышление «Что такое осенний лес?»			

№ п/п	Тема урока	ДАТА ИЗУЧЕНИЯ		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		ПЛАН	ФАКТ	
	3. ПДД «Лучший пешеход»			
12	1. Аппликация «Сова» из природного материала. 2. Прогулка – творчество «Букеты из осенних листьев». 3. Викторина ППБ «Не играй с огнем!»			
13	1. «Экология – это что?» 2. Беседа «Если хочешь быть здоров» 3. Игра на местности «Следопыт»			
14	1. Беседа «Сохраняя природу, мы сохраняем жизнь» 2. Час загадок «Что нам осень подарила?» 3. Эстафеты с мячом и скакалкой			
15	1. Конкурс рисунков «Золотые краски осени» 2. Викторина «Такие разные геометрические фигуры». 3. Подвижные игры «Салки», «Коршун»			
4 НЕДЕЛЯ. Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много				
16	1. Познавательная игра «Мир похож на цветной луг, если рядом с тобой друг» 2. Информационная прогулка «Веселая планета друзей» 3. ПДД «Виды транспорта».			
17	1. Оригами «Кленовый лист» 2. Творческая прогулка «Красавица осень!» Чтение стихотворений об осени 3. ППБ «Царство огня»			
18	1. Разучивание песни о дружбе 2. Практикум «Воспитанный ли я человек?» 3. ЗОЖ «Питание и здоровье» Чипсы – это вредно или полезно?			
19	1. Рассказ о лучшем друге «Мой друг» 2. ПДД «Правильные действия во время грозы» 3. Игровая прогулка. Разучивание новой игры			
20	1. Путешествие по сказкам К. Чуковского. 2. Беседа. Личная безопасность. 3. Эстафеты «Веселые состязания»			
5 НЕДЕЛЯ. Все профессии нужны, все профессии важны.				
21	1. Путешествие в мир профессий. Информационная прогулка			

№ п/п	Тема урока	ДАТА ИЗУЧЕНИЯ		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		ПЛАН	ФАКТ	
	2. ППБ «Действия во время пожара» 3. Тематическая экскурсия Наблюдение за птицами			
22	1. Час тихого чтения (произведения о профессиях). 2. ЗОЖ «Остаться здоровым» 3. Подвижные игры на свежем воздухе			
23	1. Беседа «Учитель - одна из древнейших профессий» 2. ПДТ «Правила поведения в общественных местах» 3. Обществоведческая экскурсия «Труд работников школы»			
24	1. Час творчества. Открытка ко дню пожилого человека 2. Инструктаж о правилах поведения на спортивной площадке. 2. Веселая спартакиада			
6 НЕДЕЛЯ. Золотая осень.				
25	1. Экскурсия в библиотеку «Будешь много читать - будешь много знать» 2. ПДД «Перекресток и пешеходы». 3. Разучивание новой игры.			
26	1. Оригами «Осенний букет» 2. ППБ «Правила пользования огнетушителями». 3. Прогулка-фантазия «Удивительное вокруг».			
27	1.Прогулка-поиск «С какого дерева упал листок?» 2. Беседа «Как не заболеть ОРЗ и ОРВИ». 3. Подвижная игра «Третий лишний».			
28	1.Викторина «Природа вокруг нас» 2.Сбор природного материала для поделок 3. ПДТ «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях».			
29	1. «Осень-волшебница» работа с природным материалом 2. Практическое занятие «Мой внешний вид-залог здоровья» 3.Спортивная прогулка. Командная эстафета по бегу			
7 НЕДЕЛЯ. Мой родной край.				
30	1..Беседа «Мой родной Донбасс!»			

№ п/п	Тема урока	ДАТА ИЗУЧЕНИЯ		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		ПЛАН	ФАКТ	
	2. ПДД «Поведение детей на дороге». 3. Подвижная игра «Волк во рву».			
31	1. Совместная поделка «Донбасс в розах» 2. ППБ « Пожарная безопасность» 3. Прогулка-творчество. Зарисовка с натуры деревьев			
32	1. Интересные факты о родном крае. Разгадывание кроссвордов. 2. ЗОЖ «В здоровом теле - здоровый дух!» 3. Подвижные игры: «Волк и зайцы», «Запрещенное движение			
33	1. Беседа-викторина «Я люблю свой город» 2. Прогулка-наблюдение за облаками. 3. Экскурсия «Достопримечательности моего города»			
34	1.«Все обо всем». Знакомство с энциклопедией. 2. Колесо безопасности. 3. Эстафеты «От старта до финиша»			
8 НЕДЕЛЯ. Мамочка, моя милая...				
35	1. Конкурс рассказов о маме «Моя любимая мамочка!» 2. ПДД «Дорожные знаки» 3. Час подвижных игр			
36	1. Оригами «Цветы для мамы» 2. ППБ «Отчего происходят пожары. Правила эвакуации во время пожара» 3. Прогулка поиск. «Найди по описанию.			
37	1. Беседа «Как я помогаю маме» 2. ЗОЖ «Ты и компьютер» 3. Игра «Совушка».			
38	1. Беседа «Легко ли быть мамой?» 2. ПДД «Терроризм – опасность для человечества». Повторение личной безопасности 3. Общественно-образовательная экскурсия «По профессиям наших мам»			
39	1. Конкурс рисунков «Мамин			

№ п/п	Тема урока	ДАТА ИЗУЧЕНИЯ		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		ПЛАН	ФАКТ	
	портрет» 2. Инструктаж о правилах поведения на каникулах. 3. Спортивный час.			
9 НЕДЕЛЯ. Забота о пернатых.				
40	1. Беседа «Птицам нужна наша забота!» 2. ПДД «Переход улицы в дождливый день» 3. Подвижные игры.			
41	1. Работа с природным материалом «Лесная сказка» 2. Прогулка-наблюдение: «Школьные клумбы» 3. ППБ «При пожаре звони-101!»			
42	1. Мир птиц в рисунках 2. Природоведческая экскурсия «По следам пернатых». 3. ЗОЖ «Если хочешь быть здоров- закаляйся!» Как одеться по погоде.			
43	1. Путешествие «По страницам Красной книги» 2. Фабрика по изготовлению кормушек для птиц. 3. ПДТ «Опасные предметы»			
10 НЕДЕЛЯ. Сам себе я помогу и здоровье сберегу.				
44	1. Разгадывание ребусов, головоломок. 2. ПДД «Правила пешехода» 3. Подвижные игры: «Ястребы и утки», «Космонавты»			
45	1. Квиллинг «Красочные узоры» 2. ППБ «Огонь - друг, огонь - враг» 3. Прогулка-наблюдение: «Живая и неживая природа осенью»			
46	1. Школа здоровья «Мои друзья Вода и Мыло» . 2. ЗОЖ Викторина по видам спорта «Спорт-залог здоровья» 3. Подвижные игры на свежем воздухе			
47	1. Викторина «Вредные привычки» 2. ЗОЖ Игра-викторина «Говорим мы вам без смеха - чистота залог успеха!»			

№ п/п	Тема урока	ДАТА ИЗУЧЕНИЯ		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		ПЛАН	ФАКТ	
	3. Игровая прогулка «Следопыты»			
48	1. Оформление книжки-передвижки «Осень» 2. Игра «Когда это бывает?» 3. Эстафеты: «Бег сороконожек», «Кто быстрее?»			
11 НЕДЕЛЯ. Книга - наш друг и советчик.				
49	1. Викторина «Ум, смекалка, быстрота» 2. ПДД «Правила пользования общественным транспортом». 3. Прогулка – экскурсия. «Знакомство с сезонными изменениями в природе».			
50	1. Игра-занятие «Больница для книжек» 2. ППБ «Береги лес от пожара». 3. Прогулка – наблюдение. «Лужа»			
51	1. Чтение и обсуждение рассказов Л. Н. Толстого. 2. ЗОЖ Викторина «Как сохранить и укрепить зрение» 3. Интеллектуально-спортивный турнир. Шашки (внутри класса)			
52	1. «Мир книг» беседа-путешествие 2. ПДТ «Терроризм-опасность для человечества». 3. Игровая прогулка. Игры по желанию детей.			
53	1. Конкурс рисунков «Любимые герои сказок». 2. Беседа «Как говорить по телефону». Игра «Волшебный телефон». 3. Подвижные игры. Разучивание новой игры			
12 НЕДЕЛЯ. Огонь-друг, огонь-враг.				
54	1. Беседа «Как древние люди научились добывать огонь?». 2. ПДД Ролевая игра «Мы - пассажиры». 3. Подвижные игры : «Уйди от погони», « Воробьи и вороны».			
55	1. «Сказочная птица». Аппликация из бумаги путем отрывания. 2. ППБ Викторина «Пожарная безопасность». 3. Наблюдение в природе «Что у нас под ногами?»			
56	1. Викторина «Полезность овощей и			

№ п/п	Тема урока	ДАТА ИЗУЧЕНИЯ		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		ПЛАН	ФАКТ	
	фруктов». <ul style="list-style-type: none"> 2. ЗОЖ «Чтобы зубки не болели». 3. Разучивание игры «Мы веселые ребята»» 			
57	<ul style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Если я один дома» 2. ПДТ «Правила поведения возле водоемов» 3. Экскурсия «Наблюдение за природой» 			
58	<ul style="list-style-type: none"> 1. День толерантности. «Считалки и дразнилки. 2. ». Конкурс рисунков «Огонь-друг, огонь-враг» . 3. Эстафеты «Веселые состязания». 			
13 НЕДЕЛЯ. Здравствуй, Зимушка-Зима!				
59	<ul style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Веселые загадки» 2. ПДД «Что такое перекресток?» 3. Природоведческая экскурсия «Снежная сказка» 			
60	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с бумагой «Чудо - снежинки» 2. ППБ «От маленькой искры большой пожар бывает» 3. Информационная прогулка «Поэтические названия декабря» 			
61	<ul style="list-style-type: none"> 1. Игра-викторина «Зимушка-зима». 2. ЗОЖ «Профилактика СПИДа» 3. Трудовая акция «Моя помощь птицам» 			
62	<ul style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Любимые сказки». 2. ПДТ «Опасные находки» 3. Прогулка с заданием: «Добрый снег, ты подумал обо всех!» 			
63	<ul style="list-style-type: none"> 1. «Волшебные точки» рисование ватными палочками. 2. Наблюдения за изменениями в живой природе. 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 			
14 НЕДЕЛЯ. В гостях у Зимы.				
64	<ul style="list-style-type: none"> 1. Разгадывание ребусов, головоломок о зиме. 2. ПДД «Азбуку дорожную знать каждому положено!» 3. Подвижные игры по желанию детей. 			

№ п/п	Тема урока	ДАТА ИЗУЧЕНИЯ		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		ПЛАН	ФАКТ	
65	1. Новогодняя игрушка. Поделка из дисков. 2. ППБ «Безопасное использование бытовой техники» 3. Прогулка-наблюдение «Снежинка»			
66	1. Беседа «Профессии моих родителей» 2. ЗОЖ Школа здоровья «Сон – лучшее лекарство» 3. Подвижные игры: «Попади в цель», «Ястребы и утки»			
67	1. Устное народное творчество. Пословицы и поговорки о зиме. 2. ПДТ «Правила ПБ в зимний период» 3. Игровая прогулка «В поисках волшебной палочки»			
68	1. Литературная гостиная. Читаем вместе. 2. «Что такое хорошо и что такое плохо» 3. Подвижные игры на свежем воздухе			
15 НЕДЕЛЯ. Мастерская Деда Мороза				
69	1. Конкурс загадок, задач-шуток «В царстве смекалки» 2. ПДД «Факты ДТП с участием детей. Причины их возникновения.» 3. Игры на свежем воздухе: «Не ходи на гору», «Живые мишени»			
70	1. Модульное оригами «Елка». 2. ППБ «Конкурс загадок» (на противопожарную тему). 3. Прогулка-наблюдение за природными явлениями.			
71	1. Наблюдение как падает снег. Изготовление снежинок. 2. ЗОЖ Школа здоровья «Надежная защита организма» 3. Игры со снежками : «Попади в цель», «Кто дальше»			
72	1. День Святого Николая 2. ПДТ «Внимание: гололед!» 3. Прогулка – практикум «Следы на снегу»			

№ п/п	Тема урока	ДАТА ИЗУЧЕНИЯ		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		ПЛАН	ФАКТ	
73	1. Фабрика Деда Мороза. (изготовление гирлянд и игрушек) 2. ЗОЖ «Золотые правила питания». 3. Спортивная прогулка. Командная эстафета по бегу.			
16 НЕДЕЛЯ. Скоро, скоро Новый год!				
74	1. Информационная беседа. «Откуда к нам пришел Новый год?» 2. ПДД «Почему опасно ходить по проезжей части?» Разучивание игры «Команды! Смирно!»			
75	1. Подарок своими руками для Деда Мороза. Новогодние стихотворения. 2. ППБ «Чтобы ёлка приносила только радость! ». 3. Игра со снежками «Снайперы».			
76	1. Новогоднее путешествие по странам мира. 2. ЗОЖ «Осторожно, мороз!» Беседа о переохлаждении и обморожении. 3. Прогулка-поиск «Сюрприз от Деда Мороза».			
77	1. Трудовая акция «Моя помощь птицам». 2. ПДТ «На пороге Новый год» (беседа об осторожном поведении при использовании пиротехнических средств). 3. Игры на снеговой площадке.			
78	1. Праздник «Новогодняя сказка» Вокруг Новогодней елки 2. Весёлая эстафета «Быстрые и меткие». 3. Инструктаж о правилах поведения на зимних каникулах.			
79	1. Беседа «Как я проведу зимние каникулы» 2. «Впереди каникулы. Опасности, которые могут подстергать». 3. Подвижная игра «Два мороза».			
17 НЕДЕЛЯ. Зимние забавы				

№ п/п	Тема урока	ДАТА ИЗУЧЕНИЯ		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		ПЛАН	ФАКТ	
80	1.Рисование «Красота русской природы – зима» 2.ППБ «Если горит у соседей» 3.Конкурс на лучшего снеговика			
81	1. День зимующих птиц. Акция «Кормушка» . 2. ПДД «Дорожная разметка» 3. Прохождение маршрута по приметам			
82	1. Традиционные январские праздники: Рождество, Крещение. 2. ПДД «Чем опасен выход на дорогу из-за стоящего автомобиля?» 3. Подвижные игры: «Два мороза», «Снайперы			
83	1. «Эй, народ, собирайся, на ярмарку отправляйся» Викторина-знакомство с народными традициями. 2. ППБ «Осторожно! Электричество!» 3. Экскурсия «Наблюдение за природой»			
84	1. Устный журнал «Это интересно» 2. ЗОЖ Беседа «Лесная аптека на службе человека» 3. Игра на свежем воздухе «Палочку в снег»			
85	1. «Числа - алфавит» игровой тренинг на развитие внимания. 2. ПДД «Осторожно гололед!» 3. Поисковая прогулка «Неизвестный зверь ходил».			
86	1. Конкурс рисунков «Зимние забавы» 2.Акция «Покорми птиц». 3. Конкурс на лучшего Снеговика.			
18 НЕДЕЛЯ. Мы ищем таланты!				
87	1. Беседа-практикум «Как хорошо уметь читать» 2. ПДД «Виды транспорта» 3. Прогулка-развлечение. Вспомним любимые подвижные игры.			

№ п/п	Тема урока	ДАТА ИЗУЧЕНИЯ		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		ПЛАН	ФАКТ	
88	1.Конкурс «Пластилиновая фантазия». 2. ППБ «Если горит у соседей» 3. Поисковая прогулка «Неизвестный зверь ходил».			
89	1. «Танцуют все!» Разучивание танца. 2. ЗОЖ «Пассивное курение опасно!» 3. Игры со снежками «Попади в цель», «Ктодальше».			
90	1 Конкурсная программа «Угадай мелодию». 2. ЗОЖ «Пассивное курение опасно!» 3. Прогулка-наблюдение «Сезонные изменения в природе»			
91	1. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка». 2. ПДТ «Профилактика травматизма в школе». 3. Игра «Защита крепости».			
19 НЕДЕЛЯ. Зимняя сказка.				
92	1. Информационная прогулка «Почему существуют четыре времени года?» 2. ПДД «Переход улицы в морозную погоду». 3. Конкурс «Веселая перемена».			
93	1. Аппликация «Зима». 2. ППБ «А сам чуть не сгорел». 3. Прогулка-творчество «Конкурс на лучшего снеговика».			
94	1. Викторина «Дружи с водой». 2. ЗОЖ « Мы за здоровый образ!». 3. Подвижная игра «Белые медведи».			
95	1.Беседа-игра: «Ты - часть природы». 2. ПДТ «Профилактика бытового травматизма». 3. Экскурсия в зимний лес.			
96	1. Конкурс рисунков на цветной бумаге «Зимний сон!». 2. «Можно ли говорить с незнакомцами?».			

№ п/п	Тема урока	ДАТА ИЗУЧЕНИЯ		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		ПЛАН	ФАКТ	
	3. Прогулка-наблюдение за птицами зимой.			
20 НЕДЕЛЯ. Не позволяй себе лениться!				
97	1. Время веселых задач. 2. ПДД «Островок безопасности» 3. Игры на свежем воздухе: «Пустое место», «Ручеек»			
98	1. Бумажные фантазии. Работа с бумагой. 2. ППБ «Если возник пожар» 3. Информационная прогулка: «Февраль – сухой, лютый»			
99	1. Трудовой десант «Чистые парты» 2. ЗОЖ Школа здоровья «Я – ученик» 3. Игры в снежки			
100	1. Беседа «Труд человека кормит, а лень — портит» 2. ПДТ «Где можно кататься на санках?» 3. Прогулка-творчество: «Лучшая снежная фигура»			
101	1. Конкурс рисунков «Труд и я» 2. Беседа «Кто любит труд, того люди чтут». Уход за комнатными растениями. 3. Зимние эстафеты			
21 НЕДЕЛЯ. Мой народ - мои корни.				
102	1. Умные раскраски. Раскраски с заданиями. 2. ПДД «Внимательность при переходе улицы» 3. Разучивание старинной детской подвижной игры «Платок».			
103	1. Игра-викторина «Древнейшие изобретения человека». 2. ППБ «Противопожарный режим в школе». 3. Игры на свежем воздухе: «Пустое место», «Два Мороза»			
104	1. Открытка - валентинка своими руками. 2. ЗОЖ «Соблюдай режим дня!» 3. Прогулка-практикум. Малые жанры устного народного творчества. Разучивание пословиц, поговорок, скороговорок.			

№ п/п	Тема урока	ДАТА ИЗУЧЕНИЯ		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		ПЛАН	ФАКТ	
	Разгадывание загадок			
105	1. Чтение былин и легенд. 2. ПДТ «Правила безопасности на горке». 3. Творческая прогулка « На что похожи снежинки?»			
106	1. «Хохлома – русское искусство росписи 2.. Информационная прогулка «Жизнь в старину». 3. Подвижные игры на свежем воздухе			
22 НЕДЕЛЯ. Настоящие мужчины				
107	1. Викторина «Словарь вежливых слов». 2. ПДД «Для чего нужны тротуары? » 3. Подвижная игра «Попади в цель».			
108	1. Аппликация «Подарок папе (дедушке, брату)». 2. Поисковая прогулка по ППБ на тему: «Подручные средства пожаротушения» 3. Творческая прогулка «Рисунки на снегу».			
109	1. Конкурс рисунков « 23 февраля». 2. ЗОЖ «Откуда берется грипп?» 3. Обществоведческая экскурсия «Путешествие по профессиям наших пап»			
110	1. Беседа о защитниках Отечества. 2. ПДТ «Не всегда игра доводит до добра» 3. Прогулка-творчество « Лепим снежную крепость»			
111	1. Конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!» 2. Игры с выполнением строевых команд 3. Спортивная эстафета, посвященная дню защитника Отечества. «Смелые, сильные, ловкие»			
23 НЕДЕЛЯ. Будь воспитанным везде - не один ты на Земле.				
112	1. Конкурс на развитие памяти «Волшебный сундучок!»			

№ п/п	Тема урока	ДАТА ИЗУЧЕНИЯ		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		ПЛАН	ФАКТ	
	2. ПДД «Азбука безопасности на дороге» 3. Игра «Торопись, да не ошибись!»			
113	1. Оформление книжки-передвижки «Зима». 2. ППБ «Первичные средства пожаротушения» 3. Прогулка-практикум «Магазин»			
114	1. Информационный час "Надо ли прислушиваться к советам родителей?" 2. ЗОЖ Школа здоровья «Вредные привычки». 3. Подвижная игра на свежем воздухе «Палочка - выручалочка».			
115	1. Беседа «Старших надо уважать». 2. ПДТ Ролевая игра «Мое поведение в общественных местах». 3. Прогулка-задание «Следы поведения человека на улице».			
116	1. Викторина «Я и общество». 2. Игра «Словарный аукцион» 3. Игры на снегу.			
24 НЕДЕЛЯ. Мамин праздник.				
117	1. Обществоведческая экскурсия «Путешествие по профессиям наших мам» 2. ПДД «Сигнал поворота автомобиля». 3. Подвижные игры «Бабочки», «Выше земли».			
118	1. Рисуем портрет «Моя мама – лучшая на свете!» 2. ППБ «Пожар. Угарный газ» 3. Прогулка-экскурсия в природу: «Изменения в природе»			
119	1. Открытка для мамы 2. ЗОЖ Беседа «Если хочешь быть здоров - закаляйся!» 3. Подвижная игра «Гори-гори ясно». Игры : «У медведя во бору», «Салки»			
120	1. Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» 2. ПДТ «Поведение при			

№ п/п	Тема урока	ДАТА ИЗУЧЕНИЯ		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		ПЛАН	ФАКТ	
	артобстреле». 3. Экскурсия «Ищем приметы весны»			
121	1. Проводы зимы. Масленица 2. Эрудит-час «Головоломки на смекалку» 3. Веселые игры и развлечения			
25 НЕДЕЛЯ. Весна в окно стучится.				
122	1. Познавательная игра «Перевертыши слов». 2. ПДД «Как рождаются опасные ситуации на дороге?» 3. Подвижные игры: «Ловишки с приседанием», «Светофор»			
123	1. «Волшебная бабочка». Поделка из капрона и проволоки. 2. ППБ «Пожарная тревога в школе» 3. Природоведческая экскурсия «Поллюбуйся, весна наступает!»			
124	1. Беседа «Красота вокруг тебя» 2. Беседа «Правильное питание». 3. Подвижные игры с мячом, скакалками			
125	1. Викторина «Наши любимые животные» 2. ПДТ Информационная прогулка: «Тонкий лед» 3. Прогулка-экскурсия «Весна пришла».			
126	1. Конкурс рисунков «Весенняя капель». 2. Развитие мыслительных операций. Игра «Сходство – различие» 3. Игровая прогулка: «Игры-соревнования»			
26 НЕДЕЛЯ. Их стихия – небо.				
127	1. Викторина «Перелетные птицы весной». 2. ПДД «Я – участник дорожного движения» 3. Спортивные игры			
128	1. Беседа-игра: «Ты - часть природы». 2. ППБ «Пожар: причины и последствия» 3. Прогулка – наблюдение:			

№ п/п	Тема урока	ДАТА ИЗУЧЕНИЯ		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		ПЛАН	ФАКТ	
	«Возвращение птиц»			
129	1.Беседа-практикум «Одевайся по сезону». 2. ЗОЖ «Сон – лучшее лекарство» 3.Веселые игры и развлечения			
130	1.Викторина «Как вести себя в лесу» 2. ПДТ «Правила поведения на спортивной площадке» 3.Прогулка-наблюдение: « Как птицы-вороны выют гнезда»			
131	1.Коллективная аппликация «Птичье царство» 2.Операция «Прилетайте, птицы!» (сборка и установка скворечника). 3.Инструктаж перед весенними каникулами о безопасном поведении.			
27 НЕДЕЛЯ. Смейся с нами, смейся громче нас!				
132	1.Праздник смеха «Нам без шуток никуда!» 2. ПДД « Правила для велосипедистов» 3. Подвижные игры: «Ловишки с приседанием», «Светофор»			
133	1. Конкурсно-развлекательная программа к 1 апреля «Смешные люди». 2. ППБ «Причины возгорания электроприборов» 3.Информационная прогулка «Лужа. В чем опасность?»			
134	1. Поделка из воздушных шаров «Веселые клоуны». 2.ЗОЖ Викторина «Правильное питание». 3. Игры с мячом «Съедобное – несъедобное», «Летает – не летает».			
135	1.Беседа: «Чем опасен ртутный градусник?» 2. ПДТ «Правила поведения возле водоемов» 3. Прохождение маршрута по приметам.			
136	1.Фотоконкурс «Природа глазами детей»			

№ п/п	Тема урока	ДАТА ИЗУЧЕНИЯ		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		ПЛАН	ФАКТ	
	2. Детские песни «Мульти-пульти». 3. Подвижные игры на свежем воздухе по желанию детей			
28 НЕДЕЛЯ. Космос и мы.				
137	1.Телемост «Тайны вселенной» 2. ПДД «Сигнал поворота автомобиля» 3. Подвижные игры «Пузырь», «Кот и мыши»			
138	1.Викторина «Я знаю космос!» 2. ППБ «Шалости детей с огнем» 3. Экскурсия «Знакомство детей с сезонными изменениями			
139	1. Поисковая прогулка с заданиями «Послание от инопланетян» 2. ЗОЖ Школа здоровья «Внимание! Ядовитые растения!» 3. Трудовой десант.			
140	1.Литературная гостиная. Чтение произведений о космосе и космонавтах. 2.ПДТ «Опасности, которые могут подстергать». 3. Прогулка. Наблюдение за деревьями			
141	1. Беседа о Дне космонавтики 2. Аппликация «Полёт в космос». 3. Игры-эстафеты с мячом, скакалками			
29 НЕДЕЛЯ. Пришла весна – земля проснулась.				
142	1.Конкурс на развитие памяти «Волшебный сундучок». 2. ПДД «Протяженность тормозного пути автомобиля». 3. Игра на сплочение «Бурундуки».			
143	1.Защита проекта «Как звери встречают весну?..» 2. ППБ «Будь осторожен при обращении с электроприборами». 3.Прогулка-наблюдение: «Почки на деревьях».			
144	1. Праздник русской матрёшки. 2.ЗОЖ Школа здоровья: «Спину прямо ты держи, своей осанкой дорожи»			

№ п/п	Тема урока	ДАТА ИЗУЧЕНИЯ		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		ПЛАН	ФАКТ	
	3.Трудовая акция: «Сохраним в чистоте нашу землю»			
145	1.Беседа «Изменения в жизни человека с приходом весны». 2. ПДТ «Правила поведения во время подвижных игр» 3.Прогулка с заданием: « За что люди любят Солнце?»			
146	1.Наблюдение – викторина «Первоцветы». 2. Конкурс рисунков «Весна - Красна». 3. Весенние эстафеты			
30 НЕДЕЛЯ. Музыка весны.				
147	1.Музыкальная гостиная. Слушание Чайковского «Времена года» (Весна). 2. ПДД «Переход дороги по зебре». 3. Русские народные подвижные игры.			
148	1.Объемная аппликация «Нежная ромашка». 2. ППБ «Люди огненной профессии». 3.Прогулка-задание « Весенние голоса».			
149	1.Оформление книжки-передвижки «Весна». 2. ЗОЖ «О вреде курения и распития спиртных напитков». 3. Игра на сплочение «Дракон».			
150	1. Игры на развитие речи «Назови одним словом», «Скажи наоборот». 2.Правила поведения в природе. 3.Природоведческая экскурсия «Лесная аптека».			
151	1.Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» 2. ЗОЖ «О вреде курения и распития спиртных напитков». 3.Конкурсная программа «Веселые старты».			
31 НЕДЕЛЯ. Миру – мир!				
152	1.Конкурс «Веселые грамотеи». 2. ПДД «Что такое перекрёсток?»			

№ п/п	Тема урока	ДАТА ИЗУЧЕНИЯ		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		ПЛАН	ФАКТ	
	3. Подвижные игры на свежем воздухе: «Перелет птиц», «Ловишки».			
153	1. Групповая открытка «Первомай!». 2. ППБ «Будь осторожен при обращении с электроприборами» 3. Прогулка-наблюдение « Наблюдение за птицами.»			
154	1. Игровая программа «1 Мая – День Весны и Труда!» 2. ЗОЖ «Лекарства могут стать ядом!» 3. Прогулка-наблюдение «Облака-белогривые лошадки».			
155	1.«Минутка творчества». Лепка из пластилина на свободную тему. 2. ПДТ Видеоролик «Где опасно играть?» 3. Подвижная игра «Пустое место».			
32 НЕДЕЛЯ. Никто не забыт, ничто не забыто!				
156	1. Беседа «Я - гражданин ДНР». 2. ПДД «Мой друг – светофор». 3. Подвижные игры на свежем воздухе: «Третий лишний», «Лиса и куры».			
157	1. Конкурс рисунков «День победы!» 2. ППБ Будь осторожен при обращении с газовыми приборами». 3. Прогулка наблюдение: « Май с цветами».			
158	1. Праздник «День Победы!». 2. ЗОЖ «Профилактика пищевых отравлений». 3. Информационная прогулка к Памятнику Погибшим Воинам.			
159	1. День рождение республики! 2. ПДТ «Почему опасно поднимать неизвестные предметы?» 3. Спортивная прогулка: «Вспомним знакомые подвижные			

№ п/п	Тема урока	ДАТА ИЗУЧЕНИЯ		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		ПЛАН	ФАКТ	
	игры».			
33 НЕДЕЛЯ. Скоро каникулы.				
160	1.Настольные и словесные игры. 2.ПДД «Чем опасен выход на дорогу из-за стоящего автомобиля?» 3.Подвижные игры: «Два мороза», «Снайперы»			
161	1.Викторина «Клуб веселых математиков» 2.ПДД «Почему нельзя ходить по проезжей части?» 3. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Кот и мыши»			
162	1.Лепка на диске «Подводное царство». 2. ППБ «Правила пожарной безопасности на природе» 3.Целевая прогулка: « Кто в муравейнике живет?»			
163	1. Игра «Найди 10 отличий» «Великий и могучий русский язык!» 2. ЗОЖ «Осторожно, клещи!» 3. Прогулка-фантазия «Если б я был волшебником».			
164	1.Час развлечений. Сказочный турнир 2. Викторина « Ура! Скоро каникулы» (закрепление правил поведения на воде, в лесу, на дороге и т.д.) 3. Сюжетные эстафеты.			
34 НЕДЕЛЯ. Вот и стали мы на год взрослей.				
165	1.Когда мы станем взрослыми. Отличие жизни взрослого человека от жизни ребёнка. 2. ПДД «Соблюдай правила перехода улиц и дорог!» 3. Народные игры: «Ручеёк», «Гори-гори ясно»			
166	1.Лепка из пластилина «Веселый зоопарк. 2. ППБ «Не разводи огонь в лесу!» «Безопасное лето» 3.Природоведческая экскурсия «Как прекрасен этот мир!»			
167	1. «Улыбка и смех приятны для			

№ п/п	Тема урока	ДАТА ИЗУЧЕНИЯ		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		ПЛАН	ФАКТ	
	всех» Игры с воздушными шариками. 2. Конкурс рисунков «Секреты здоровья» 3. Подвижные игры: «Невод», «Дракон», «Я знаю».			
168	1. Викторина «Помни и летом, что ты - ученик!» 2. ЗОЖ «Осторожно! Ядовитые грибы и растения» 3. Наблюдение за изменениями в неживой природе			
169	1. Конкурс рисунков «Как я проведу лето». 2. ЗОЖ «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний» 3. Спортивный праздник, посвященный окончанию учебного года			
170	1. Беседа «Чему я научился за год». 2. Инструктаж о безопасном поведении на летних каникулах. 3. День любимых игр			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:			<i>170 часов</i>	

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://lesson.edu.ru>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/12/5/>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/12/6/>

Дистанционное образование для школьников <https://uchi.ru/>