

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №78 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ШКОЛА №78 Г.О. ДОНЕЦК»)

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей

Моисей А.С. Прокопчук

протокол № 1

от 20 августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Зубрицкая Н.В.

от 23 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Крыжановская Я.В.

ГБОУ «ШКОЛА №78
Г.О. ДОНЕЦК»

Я.В. Крыжановская



**РАБОЧАЯ АДАптиРОВАННАЯ
ПРОГРАММА по истории**

основного общего образования для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
(РАС, вариант 8.2)

на 2024 - 2025 учебный год

Составитель:

Зубрицкая Н.В.,

учитель истории,

высшая квалификационная

категория,

педагогическое звание

«учитель-методист»

Донецк – 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПО ПРЕДМЕТУ

Рабочая адаптированная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (РАС, вариант 8.2) составлена на основе следующих документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
- 2.Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях российской федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная 23.10.2020.
- 3.Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11 2022 № 1025).
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №495 от 17 июля 2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- 5.Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (утверждено приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.08.2022 № 689).
6. Учебного плана адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.1, 8.2) на 2024 – 2025 учебный год ГБОУ «Школа № 78 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 8 классе отводится по 34 часа (1 час в неделю)

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

8 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

– называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;

– устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

– указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.;

– группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и др.); составлять систематические таблицы, схемы.

3. Работа с исторической картой, выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.

4. Работа с историческими источниками:

– различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);

– объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;

– извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

– рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках;

– составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;

– составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII в.;

– представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII в.; б) изменений, происшедших в XVIII в. в разных сферах жизни российского общества; в) промышленного переворота в европейских странах; г) абсолютизма как формы правления; д) идеологии Просвещения; е) революций XVIII в.; ж) внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);

различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

– раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;

– выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в. | | | | | |
| 1.1 | Введение | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce |
| 1.2 | Век Просвещения | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce |
| 1.3 | Государства Европы в XVIII в. | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce |
| 1.4 | Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce |
| 1.5 | Французская революция конца XVIII в. | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce |
| 1.6 | Европейская культура в XVIII в. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce |
| 1.7 | Международные отношения в XVIII в. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce |
| 1.8 | Страны Востока в XVIII в. | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce |
| 1.9 | Обобщение | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce |
| Итого по разделу | | 13 | | | |
| Раздел 2. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи | | | | | |
| 2.1 | Введение | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 |
| 2.2 | Россия в эпоху преобразований Петра I | 6 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 |
| 2.3 | Россия после Петра I. Дворцовые перевороты | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 |
| 2.4 | Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I | 7 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 |
| 2.5 | Культурное пространство Российской империи в XVIII в. | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 |
| 2.6 | Наш край в XVIII в. | 1 | | | |
| 2.7 | Обобщение | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 |
| Итого по разделу | | 21 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | | | |

ИСТОРИЯ 8 -А КЛАСС

УЧЕБНИК:

1. История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: 8-й класс: учебник 8 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие; под ред. Искендерова А. А. – М.: «Просвещение», 2022.

2. История России (в 2 частях), 8 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В. – М.: «Просвещение», 2022.

3. Историческое краеведение: Страницы истории Донбасса: эпоха Нового времени (XVIII в.). 8 класс: учебное пособие / Авт.-сост. Г.Г Чепига. – 2-е издание, дополн. и перераб. – ГОУДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020.

| № п/п | Тема урока | ДАТА ИЗУЧЕНИЯ | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|--|---------------|------|---|
| | | ПЛАН | ФАКТ | |
| РАЗДЕЛ 1. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII В. | | | | |
| 13 часов | | | | |
| ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ | | | | |
| 1 час | | | | |
| 1 | Введение. История нового времени. XVIII в. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c086 |
| ТЕМА 2. ВЕК ПРОСВЕЩЕНИЯ | | | | |
| 1 час | | | | |
| 2 | Истоки европейского Просвещения Франция — центр Просвещения | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c2c0 |
| ТЕМА 3. ГОСУДАРСТВА ЕВРОПЫ В XVIII В. | | | | |
| 3 часа | | | | |
| 3 | Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии Великобритания в XVIII в. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c536 |
| 4 | Социальные и экономические последствия промышленного переворота Франция в XVIII в. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c892 |
| 5 | Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Государства Пиренейского полуострова | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cae0 |
| ТЕМА 4. БРИТАНСКИЕ КОЛОНИИ В СЕВЕРНОЙ АМЕРИКЕ: БОРЬБА ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ | | | | |
| 1 час | | | | |
| 6 | Создание английских колоний на американской земле Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cd24 |
| ТЕМА 5. ФРАНЦУЗСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ КОНЦА XVIII В. | | | | |
| 2 часа | | | | |
| 7 | Причины, хронологические рамки и основные этапы Французской революции XVIII в. Упразднение монархии и провозглашение республики | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cf5e |

| № п/п | Тема урока | ДАТА ИЗУЧЕНИЯ | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|--|---------------|------|---|
| | | ПЛАН | ФАКТ | |
| 8 | От якобинской диктатуры до установления режима консульства | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d080 |
| ТЕМА 6. ЕВРОПЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА В XVIII В. | | | | 1 час |
| 9 | Развитие науки в XVIII в. Образование и культура XVIII в. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d86ac |
| ТЕМА 7. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В XVIII В. | | | | 1 час |
| 10 | Проблемы европейского баланса сил и дипломатия Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d8dc |
| ТЕМА 8. СТРАНЫ ВОСТОКА В XVIII В. | | | | 2 часа |
| 11 | Османская империя в XVIII в. Индия, Китай, Япония в XVIII в. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c |
| 12 | Культура стран Востока в XVIII в. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dc56 |
| ОБОБЩЕНИЕ | | | | 1 час |
| 13 | Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4 |
| РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII В.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ | | | | 45 часов |
| ТЕМА 9. ВВЕДЕНИЕ | | | | 1 час |
| 14 | Введение. Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356 |
| ТЕМА 10. РОССИЯ В ЭПОХУ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ПЕТРА I | | | | 6 часов |
| 15 | Причины и предпосылки преобразований Начало царствования Петра I, борьба за власть | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ba40 |
| 16 | Экономическая политика в XVIII в. Социальная политика XVIII в. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bd74 |
| 17 | Реформы управления Создание регулярной армии, военного флота | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c094 |
| 18 | Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий Оппозиция реформам Петра I | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c7ec |
| 19 | Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Преобразования Петра I в области культуры | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cb0c |
| 20 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I» | | | |

| № п/п | Тема урока | ДАТА ИЗУЧЕНИЯ | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|--|---------------|------|--|
| | | ПЛАН | ФАКТ | |
| ТЕМА 11. РОССИЯ ПОСЛЕ ПЕТРА I. ДВОРЦОВЫЕ ПЕРЕВОРОТЫ | | | | |
| 3 часа | | | | |
| 21 | Начало эпохи дворцовых переворотов Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cfa8 |
| 22 | Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах Россия при Елизавете Петровне | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d368 |
| 23 | Россия в международных конфликтах 1740—1750-х гг. Царствование Петра III. Переворот 28 июня 1762 г. Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты» | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6a6 https://m.edsoo.ru/8a18d840 |
| ТЕМА 12. РОССИЯ В 1760-1790-Х ГГ. ПРАВЛЕНИЕ ЕКАТЕРИНЫ II И ПАВЛА I | | | | |
| 7 часов | | | | |
| 24 | Внутренняя политика Екатерины II «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dc14 |
| 25 | Экономическая и финансовая политика правительства Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dfb6 |
| 26 | Социальная структура российского общества во второй половине XVIII века Национальная политика и народы России в XVIII в. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c |
| 27 | Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Развитие промышленности в XVIII в. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e858 |
| 28 | Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в. Обострение социальных противоречий в XVIII в. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ebc8 |
| 29 | Влияние социальных волнений на внутреннюю политику государства и развитие общественной мысли Внешняя политика России второй половины XVIII в. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья Участие России в разделах Речи Посполитой | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f302 |
| 30 | Россия при Павле I. Укрепление абсолютизма при Павле I. Политика Павла I в области внешней политики. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I» | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f8ca https://m.edsoo.ru/8a18fab6 |

| № п/п | Тема урока | ДАТА ИЗУЧЕНИЯ | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|--|---------------|-----------|---|
| | | ПЛАН | ФАКТ | |
| ТЕМА 13. КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В XVIII В. | | | | |
| 2 часа | | | | |
| 31 | Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе Русская культура и культура народов России в XVIII в. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fcf8 |
| 32 | Культура и быт российских сословий Российская наука в XVIII в. Образование в России в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1901ee |
| ТЕМА 14. НАШ КРАЙ В XVIII В. | | | | |
| 1 час | | | | |
| 33 | Наш край в XVIII в. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2 |
| ОБОБЩЕНИЕ | | | | |
| 1 час | | | | |
| 34 | Обобщение по теме «Россия в XVII-XVIII вв.: от царства к империи» | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | 34 | |

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

| № п/п | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ | ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ | |
|-------------------------|----------------------------|-----------------|------|
| | | ПЛАН | ФАКТ |
| | | | |
| ВСЕГО КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ | | | |

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

| № п/п | ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ | ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ | |
|--------------------------|--------------------------------|-----------------|------|
| | | ПЛАН | ФАКТ |
| | | | |
| ВСЕГО ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ | | | |

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

| № п/п | ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ | ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ | |
|--------------------------|--------------------------------|-----------------|------|
| | | ПЛАН | ФАКТ |
| | | | |
| ВСЕГО ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ | | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

История России (в 2 частях), 8 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В. – М.: «Просвещение», 2022.

Историческое краеведение: Страницы истории Донбасса: эпоха Нового времени (XVIII в.). 8 класс: учебное пособие / Авт.-сост. Г.Г Чепига. – 2-е издание, дополн. и перераб. – ГОУДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. Рабочая тетрадь. 8 класс. К учебнику А. Я. Юдовской / Юдовская А.Я. – М.: «Просвещение», 2022.

История нового времени. Атлас XVIII век. 8 класс. – М.: «Просвещение», 2022

Марина Чернова: История Нового времени. 8 класс. Контрольные работы к учебнику А. Я. Юдовской и др. ФГОС УМК Всеобщая история. 8 класс. История Нового времени. – М.: «Просвещение», 2022

Учебное пособие Экзамен УМК. Артасов И. А. История России. 8 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Н. М. Арсентьева. К новому ФПУ. В 2-х частях. – М.: «Просвещение», 2022.

Атлас по истории России. 8 класс. К учебнику А.В. Торкунова. ФГОС (к новому учебнику). – М.: «Просвещение», 2022.

Артасов И. А. История России 8 класс. Контрольные работы. К учебнику А.В. Торкунова. ФГОС. – М.: «Просвещение», 2022.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://lesson.edu.ru>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/12/5/>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/12/6/>

Дистанционное образование для школьников <https://uchi.ru>