

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №78 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ  
«Школа №78 г. Донецка»

протокол от 12.04.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «Школа №78 г.  
Донецка»

*Я.В. Крыжановская*  
Я.В. Крыжановская

12.04.2024



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Школа №78 города Донецка»  
за 2023 год**

Донецкая Народная Республика  
г. Донецк, 2024

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №78 города Донецка»
Руководитель	Ольга Викторовна Авдеенко
Адрес организации	283095, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, пр-т Семашко, д.34а
Телефон, факс	+7(856)-277-28-95
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dzosh78@mail.ru">dzosh78@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация городского округа Донецк
Дата создания	01 сентября 1971 г.
Лицензия	Л 035-00115-77/00657080 от 13.06.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	№1241 серия 90А02 от 16.06.2023

Основным видом деятельности МБОУ «Школа №78 города Донецка» (далее – Школа) является реализация программ общего и дополнительного образования.

Программы общего образования, реализуемые Школой:

- Начальное общее образование (НОО);
- Основное общее образование (ООО);
- Среднее общее образование (СОО).

Реализуемые адаптированные программы:

- Основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые реализуют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы

- Методический совет;
- школьные предметные методические объединения;
- Школа молодого учителя «Диалог».

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа №78 города Донецка» организуется в соответствии с

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	167
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	257
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	66

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования, рассмотрена на педсовете от 31.08.2022, протокол №7, утверждена приказом МБОУ «Школа №78 г. Донецка» от 01.09.2022 №263;
- основная образовательная программа основного общего образования, рассмотрена на педсовете от 31.08.2022, протокол №7, утверждена приказом МБОУ «Школа №78 г. Донецка» от 01.09.2022 №263;
- основная образовательная программа среднего общего образования, рассмотрена на педсовете от 31.08.2022, протокол №7, утверждена приказом МБОУ «Школа №78 г. Донецка» от 01.09.2022 №263.

## ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС И РЕАЛИЗАЦИЯ ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа №78» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ МБОУ «Школа №78» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол №6) и утвердила приказом по МБОУ «Школа №78 города Донецка» от 25.08.2023 №187 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа №78» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## **ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР**

В 2022 - 2023 учебному году МБОУ «Школа №78 города Донецка» начала активно тестировать функциональных возможностей ИКОП «Сферум». Начиная с 01.09.2023 МБОУ «Школа №78 города Донецка» перешла на полное использование ИКОП «Сферум» для дистанционного обучения.

У данной платформы масса преимуществ для учителей, учеников и родителей. «Сферум» - это защищенная платформа для организации учебного процесса, дающая возможность коммуницировать всем его участникам. «Сферум» сочетает в себе все необходимые для учебы функции: видеоуроки, звонки, чаты, трансляции, возможность обмениваться образовательным контентом.

«Сферум» для учителя:

- Проведение видео-уроков в гибридном формате;
- Быстрый доступ к учебным материалам;
- Общение с учениками;
- Общение с родителями;
- Проведение родительских собраний.
- Повышение квалификации и обмен опытом в удобное время;
- Накопление собственных разработок, электронный «Портфолио».

«Сферум» для ученика:

- Посещение уроков онлайн, если по уважительной причине не получается посетить очное занятие;
- Общение с преподавателями и одноклассниками;
- Ответы на вопросы — достаточно виртуально «поднять руку»;
- Совместная работа над заданиями в едином виртуальном пространстве;
- Оформление электронного портфолио как накопительной оценки достижений.

«Сферум» для родителей:

- Обучение ребенка происходит в надежной и безопасной информационной среде;
- Возможность принимать участие в родительских собраниях онлайн;
- Родительские чаты;
- Просмотр трансляций в режиме онлайн с любых крупных мероприятий в школе: - концерты, соревнования, олимпиады.

С декабря 2023 году в МБОУ «Школа №78 города Донецка» начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы

три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

### **ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ**

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов на основании Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 № 121-НПи, Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 №682 «Об утверждении примерных основных образовательных программ среднего общего образования», был создан универсальный профиль (базовый вариант).

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был составлен Учебный план для 10-х классов на основании Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), на основе Федерального недельного учебного плана среднего общего образования для 5-дневной учебной недели (вариант 2 учебного плана гуманитарного профиля). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году</b>
Гуманитарный	литература, иностранный язык (углублённое изучение)	29	29

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление» и «Профориентация». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

При разработке рабочей программы воспитания образовательная организация воспользовалась правом включить в неё те вариативные модули, которые помогут в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учётом имеющихся кадровых и материальных ресурсов, и добавить в свою рабочую программу собственные модули. Новые модули отражают реальную деятельность обучающихся и педагогических работников, эта деятельность является значимой для обучающихся и педагогических работников, эта деятельность не описана ни в одном из модулей, предлагаемых примерной программой.

На базе МБОУ «Школа №78 г. Донецка» функционирует Образцовый музей «Память поколений», в следствии чего традиционно основным приоритетом в воспитании учащихся является патриотическое воспитание, поэтому в программу включён Модуль «Школьный Музей».

Образовательная организация постоянно уделяет большое внимание пропаганде здорового образа жизни, профилактике экстремизма и терроризма, изучению правил дорожного движения и пожарной безопасности, поведения в сети Интернет, поэтому в программу воспитания включён Модуль «Безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний).

В связи с тем, обучающие МБОУ «Школа №78 г. Донецка» принимают активное участие в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом, что позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, в программу воспитания внесён Модуль «Волонтерская деятельность».

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы образовательной организации. Деятельность педагогических работников образовательных организаций в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по выбранным самой образовательной организацией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких, как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;



- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделённой ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

***В применении элементов дистанционного обучения в воспитательной работе можно выделить следующие положительные стороны:***

- повышение эффективности и качества учебной (положительная динамика уровня обученности учащихся) и внеурочной деятельности (создание творческих работ, проектов, результативность участия в олимпиадах различного уровня, творческих конкурсах различного уровня и направленности);
- активизация познавательной и творческой деятельности школьников за счет компьютерной визуализации учебной информации, включения игровых ситуаций;
- усиление практической направленности знаний, полученных в рамках внеучебных мероприятий;
- формирование различных УУД в области информатики и информационных технологий;
- формирование устойчивого познавательного интереса школьников к интеллектуально-творческой деятельности, реализуемой с помощью средств ИКТ;
- развитие способности свободного культурного общения школьников с учителем и между собой с использованием современных дистанционных технологий обучения.

***Данный опыт работы воспитательной работы был представлен:***

***1. в рамках проведения школьных онлайн-линеек и онлайн-поздравлений:***

- Первый звонок -2022: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3463](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3463)
- День учителя: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3504](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3504)
- День флага Донецкой Народной Республики: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3521](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3521) , [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3522](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3522)
- День народного единства: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3523](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3523)
- День матери: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3535](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3535) , [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3550](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3550) , [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3551](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3551) .
- День георгиевской ленты : [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3557](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3557)
- День Святого Николая: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3570](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3570)
- Новы год-2023: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3572](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3572) , [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3578](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3578)
- День защитника Отечества: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3612](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3612) , [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3616](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3616)

- Международный женский день: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3643](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3643)
- Открытие первичной ячейки «Движение первых»: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3660](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3660)
- Праздник Весны и Труда: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3712](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3712)
- День Победы: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3748](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3748)
- Последний звонок-2023: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3778](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3778)
- День защиты детей: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3798](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3798) , [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3799](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3799)

## **2. в рамках проведения бесед и Акции по безопасности жизнедеятельности:**

- Правила дорожного движения (используя группу ВК «За порядок», Телеграмм – канал «Дорожный класс» ГАИ ДНР): [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3469](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3469) , [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3486](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3486) , [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3487](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3487) , [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3553](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3553)
- Акция «5 дней против насилия в семье в отношении детей»: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3543](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3543)
- Правила поведения при артобстреле: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3569](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3569)
- Правила пожарной безопасности: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3676](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3676)
- по профилактике гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3708](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3708)

## **3. В рамках школьных, районных, Республиканских и Всероссийских конкурсов**

### **Акция:**

- Всероссийская патриотическая Акция «За Армию! За Россию!»: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3526](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3526)
- Оплот в Новый год: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3580](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3580)
- Акция «Свеча Памяти»: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3592](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3592)
- День российской науки: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3600](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3600)
- Всероссийский конкурс «Мой учитель родного языка»: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3606](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3606) , [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3605](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3605)
- Республиканская Акция «Письмо солдату»: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3607](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3607)
- Всероссийский проект «Парта Героев»: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3610](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3610)
- открытый турнир по самбо памяти Героя России: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3618](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3618)
- Международный творческий марафон "День защитника Отечества-2023": [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3619](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3619)
- Всероссийский космический диктант и Международная гуманитарная акция «Звёздный диктант «Поехали»: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3685](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3685)

- Всероссийская Акция "Окна Победы": [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3717](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3717)
- Акция "Наследники Победы": [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3718](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3718), [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3720](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3720)
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка — 2023»: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3719](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3719)
- Международная Акция "Сад Памяти": [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3722](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3722)
- Международная Акция «Спасибо деда за Победу»: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3727](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3727), [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3728](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3728), [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3739](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3739),
- [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3740](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3740)

#### **4. В рамках Всероссийских онлайн-уроков:**

- День георгиевской ленты: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3559](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3559)
- "Блокада Ленинграда, трудные условия жизни и подвиг ленинградцев": [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3596](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3596)

#### **5. В рамках детских выставок рисунков и поделок:**

- День Героев Отечества: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3560](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3560), [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3562](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3562)
- «Душа России в символах её – мы гордимся своей страной», «Я люблю тебя, Россия!»: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3567](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3567)
- выставка рисунков и открыток, посвящённая Международному женскому дню: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3642](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3642)
- выставка рисунков «С Россией в сердце»: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3662](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3662)
- Выставка рисунков учащихся ко Дню космонавтики «Наш космос»: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3684](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3684)
- выставка детских рисунков «Память жива!» (в рамках мероприятий "БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»): [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3692](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3692)
- онлайн-выставка детских рисунков "День Победы": [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3721](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3721)
- онлайн-выставка рисунков ко Дню ДНР: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3756](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3756)

#### **6. В рамках проведения классных часов:**

- День Героев Отечества: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3563](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3563), [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3564](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3564)
- День конституции РФ: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3566](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3566)
- уроки Мужества, посвященные гибели Владимира Жоги «Жизненный путь Героя РФ, ДНР Владимира Жоги (Воха)»: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3632](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3632)
- Единые классные часы ко Дню воссоединения Крыма с Россией: [https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3661](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3661)
- классный час "Путешествие в мир космонавтики. День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»:

[https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3683](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3683)

- уроки Мужества «Сроку давности не подлежит»:

[https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3691](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3691)

- тематический классный час «Чернобыль - трагедия, подвиг, предупреждение»:

[https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3704](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3704)

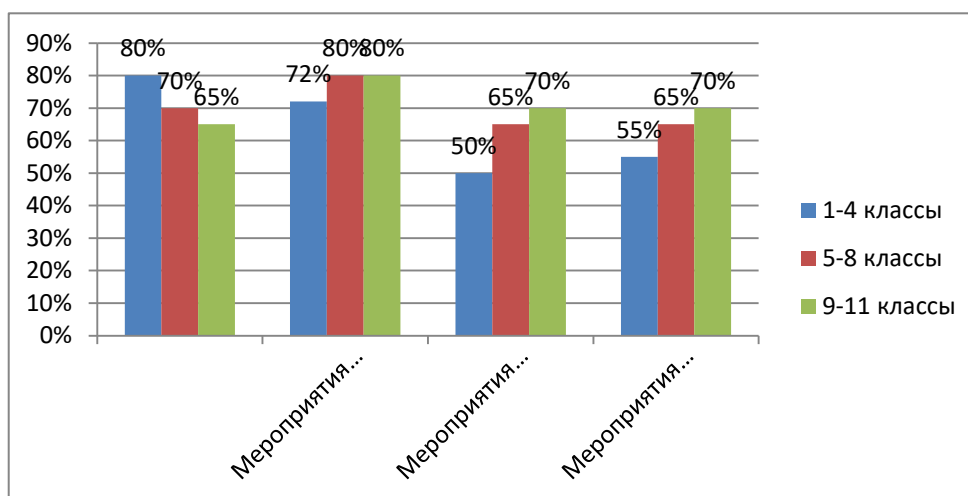
- классные часы "Донбасс вернулся домой":

[https://vk.com/school\\_78\\_new\\_generation?w=wall-144687895\\_3755](https://vk.com/school_78_new_generation?w=wall-144687895_3755)

Современное обучение и воспитание основывается на применении деятельностного подхода и электронной информационной образовательной среды образовательного учреждения, в которой, согласно требованиям ФГОС, должно быть организовано дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса, как между собой, так и с другими организациями социальной сферы. В связи с этим нельзя не согласиться с тем, что применение дистанционного обучения становится особенно актуальным. Кроме того, практика организации электронного обучения показывает, что материалы, первоначально приготовленные для проведения дистанционного обучения, используются затем в очном обучении, следовательно, происходит взаимная интеграция очного и основанного на использовании дистанционных образовательных технологий.

### ОХВАТ УЧАЩИМИСЯ МЕРОПРИЯТИЙ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ

Исходя из опыта воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год: обновлять и развивать единую систему



школьного и классного ученического самоуправления в формате онлайн, формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся, развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 9-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

МБОУ «Школа №78 города Донецка» работаем над реализацией новых образовательных стандартов, которые предусматривают создание основных общеобразовательных программ на уровне начального общего, основного общего образования и среднего образования. Одним из компонентов основных общеобразовательных программ как раз и является внеурочная деятельность. Это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребности к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Исходя из требований Стандарта, внеурочная деятельность должна:

- во-первых, быть направленной на обеспечение индивидуальных потребностей школьников;
- во-вторых, способствовать их воспитанию;
- в-третьих, разрабатываться в соответствии с такими направлениями развития личности школьника как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- в-четвертых, предполагать такие формы организации внеурочной деятельности как экскурсии, занятия по интересам, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.п.

Планируя организацию внеурочной деятельности в школе, мы используем имеющиеся в школе условия и опыт проведения внеурочных занятий, а также сложившуюся систему воспитательной работы.

**Таким образом, все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.**

**Результат** – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности (например, школьник приобрел некое знание, пережил и прочувствовал нечто как ценность, приобрел опыт действия).

**Эффект** – это последствие результата; то, к чему привело достижение результата. Например, приобретенное знание, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили человека как личность, способствовали формированию его компетентности, идентичности.

То есть *развитие личности ребенка* – это эффект, который стал возможен благодаря тому, что ряд субъектов воспитания (семья, друзья, ближайшее окружение) в том числе, сам ребенок достигли своих результатов.

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.**

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь.**

**Второй уровень результатов** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему среде.

**2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь.**

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

**3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.**

**Практическая реализация внеурочной деятельности основывается на следующих принципах:**

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

**В нашей образовательной организации внеурочная деятельность осуществляется, в основном, через:**

- ✓ дополнительные образовательные программы;
- ✓ организацию деятельности групп продленного дня.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Общекультурное направление (художественно-эстетическая направленность).
3. Социальное направление.
4. Общеинтеллектуальное направление.
5. Духовно-нравственное направление.

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено программой «Физическая культура» (дополнительный час), а также программой кружковой деятельности «Фехтование» (данная программа отсутствует в наличии).

Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни.

**Общекультурное направление** (художественно-эстетическая направленность) представлено программами начального общего образования для обучающихся 1-х классов «Акварелька», 2-х классов «Мир театра», а также программами кружковой деятельности:

Целью данных программ является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека. По этому направлению педагоги могут осуществлять свою работу в форме игровых занятий, мини-спектаклей, конкурсов, выставок.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется программами:

Начальное общее образование: 3-й класс «Основы логики» и 4-й класс «Информатика»

Основное общее образование: 6-й класс – «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 9-й класс – «Люби и знай родной язык».

Ведущей идеей этих программ является поиск способов такой организации учебного процесса, в ходе которого произойдет освоение механизма самостоятельного поиска и обработка новых знаний даже в повседневной практике взаимодействия с миром. Формы организации работы по данному направлению разнообразны. Это беседы, игры, наблюдения.

**Социальное направление** представлено программами:

Основное общее образование:

5-й класс «Умей вести за собой», 7-8-е классы «Я подросток. Я имею право», 9-й класс «Час психолога».

Среднее общее образование:

«Начальная военная подготовка» - 10-11 классы;

«Вектор успеха» - 11 классы.

Работа может проводиться в форме игр, тестов, занимательных заданий, сообщений, просмотра видеофильмов.

**Духовно-нравственное** направление представлено программой “Разговоры о важном”.

«Разговоры о важном» – это **те внеурочные занятия, на которых обучающие в неформальной обстановке могут обсудить с учителями и сверстниками интересующие их вопросы.** Если не поднимать темы любви, дружбы, взаимовыручки, наших исторических достижений, то об этих важных аспектах ребята услышат от людей, которые не всегда будут делать это правильно и с добрыми помыслами.

Если говорить о реализации внеурочной деятельности через дополнительное образование, то ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Новый подход к внеурочной деятельности в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта отводит роль дополнительному образованию как равноправному участнику образовательного процесса.

Но необходимо помнить, что внеурочная деятельность не подменяет дополнительное образование. Главное отличие дополнительного образования от внеурочной деятельности заключается в требованиях, предъявляемых к их образовательным и воспитательным целям и результатам. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов основной образовательной программы. А дополнительные образовательные программы нового поколения требуют от педагогов решения задач, ориентированных на подготовку детей и подростков к углубленному освоению художественного и технического творчества, спортивных дисциплин, декоративно-прикладного искусства и других видов деятельности, раскрывающих профориентационные возможности подрастающего поколения. Таким образом, сохранение самостоятельности дополнительного образования способствует гармоничному соединению трех разных сфер: учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования ребенка. Такой подход позволяет создать единое образовательное пространство и эффективно решать как содержательные, так и организационные проблемы образования школьников.

Дополнительное образование в нашей школе представлено объединениями самой различной направленности.

Если говорить о **спортивно-оздоровительном направлении** развития личности, то это спортивные секции «Фехтование».

**Общекультурное направление** представлено кружком «Хор», «Волшебный клубочек», «Весь мир – театр», «ВДОХновение» и «Умейка»

**Общеинтеллектуальное направление** представлено кружком «Наследники победы». Воспитанниками кружка прделывается огромная работы по увековечиванию памяти героев Великой Отечественной Войны, а также героев, участвовавших и участвующие на защите Донецкой Народной Республики.



**Духовно-нравственное направление** представлено кружком «Трудовой отряд подростков».

Подводя итоги мониторинга занятости обучающихся МБОУ «Школа №78 города Донецка» в сфере дополнительного образования, мы получили следующую картину.

**Занято в объединениях дополнительного образования в школе** – к сожалению только 20% обучающихся

**Вне школы занимаются дополнительным образованием 50%.**

**Конечным результатом организации внеурочной деятельности, на наш взгляд, должна являться диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников**

Целью диагностики является выяснение, того - являются ли (и в какой степени) воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

##### **2022-2023**

В 2022-2023 учебном году планирование и организация учебного процесса осуществлялись по учебным четвертям (семестрам). Учебные занятия начинались в 8 часов утра. Учебный процесс проводился только в первую смену. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышало величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА (ПЕРИОД УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ):**

##### **Для 1-4-х классов:**

I четверть: с 01.09.2022 по 28.10.2022;

II четверть: с 07.11.2022 по 29.12.2022;

III четверть: с 09.01.2023 по 17.03.2023;

IV четверть: с 27.03.2023 по 24.05.2023.

##### **Каникулы 1-4-е классы:**

осенние – с 29.10.2022 по 06.11.2022 (9 дней);

зимние – с 30.12.2022 по 08.01.2023 (10 дней);

весенние – с 18.03.2023 по 26.03.2023 (9 дней).

##### **Для 5-8-х классов:**

I четверть: с 01.09.2022 по 28.10.2022;

II четверть: с 07.11.2022 по 29.12.2022;

III четверть: с 09.01.2023 по 17.03.2023;

IV четверть: с 27.03.2023 по 24.05.2023.

**Для 9-х классов:**

I четверть: с 01.09.2022 по 28.10.2022;  
II четверть: с 07.11.2022 по 29.12.2022;  
III четверть: с 09.01.2023 по 17.03.2023;  
IV четверть: с 27.03.2023 по 17.05.2023.

**Каникулы 5-9-е классы:**

осенние – с 29.10.2022 по 06.11.2022 (9 дней);  
зимние – с 30.12.2022 по 08.01.2023 (10 дней);  
весенние – с 18.03.2023 по 26.03.2023 (9 дней).

**Для 10-х классов:**

I семестр: с 01.09.2022 по 29.12.2022;  
II семестр: с 09.01.2023 по 24.05.2023

**Для 11-х классов:**

I семестр: с 01.09.2022 по 29.12.2022;  
II семестр: с 09.01.2023 по 17.05.2023

**Каникулы 10-11-е классы:**

осенние – с 29.10.2022 по 06.11.2022 (9 дней);  
зимние – с 30.12.2022 по 08.01.2023 (10 дней);  
весенние – с 18.03.2023 по 26.03.2023 (9 дней).

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы с 18.02.2023 по 26.03.2023 (9 дней).

**Продолжительность учебного года** – 34 учебные недели, из них аудиторных учебных занятий для учащихся 1 классов- 33 учебные недели, для учащихся 2-11 классов - 34 недели.

**Продолжительность урока для:**

1-го класса – 35 минут;  
2-4-х классов – 40 минут;  
5-11-х классов – 45 минут.

При определении целесообразности, характера, содержания и объема домашних заданий учитываются индивидуальные особенности учащихся и педагогические требования. Согласно действующим санитарно-гигиеническим нормам время, которое обучающиеся должны затрачивать на выполнение домашних заданий, составляет:

в 1-м классе – 40 мин.;  
во 2-м классе – 45 мин.;  
в 3-м классе – 1 час 10 мин.;  
в 4-м классе – 1 час. 30 мин.;  
в 5 класса – 2 часа;  
в 6-8 классах – 2,5 часа;  
для 9-11 классов – 3,5 часа

Во 2-4-х классах домашние задания не задаются на выходные и праздничные дни.

Сроки и примерный порядок проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся определяется Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Количество групп продленного дня без сна для учащихся 1-4-х классов - 3, что соответствует 3 ставкам воспитателя ГПД.

Расписание уроков составлено отдельно для аудиторных занятий и внеурочных занятий.

#### **Чередование уроков и перемен**

	<b>Для 1-х классов</b>	<b>Для 2-4 классов</b>	<b>Для 5-11 классов</b>
<b>1 урок</b>	<b>8.00-8.3,</b> <i>перерыв 25 минут;</i>	<b>8.00-8.35</b> <i>перерыв 20 минут</i>	<b>8.00 – 8.40</b> <i>перерыв 15 мин</i>
<b>2 урок</b>	<b>8.55 – 9.25,</b> <i>перерыв 30 минут;</i>	<b>8.55 – 9.30</b> <i>перерыв 25 минут</i>	<b>8.55 – 9.35</b> <i>перерыв 20 минут</i>
<b>3 урок</b>	<b>9.55 – 10.25</b> <i>перерыв 30 минут;</i>	<b>09.55 – 10.30</b> <i>перерыв 25 минут</i>	<b>09.55 – 10.35</b> <i>перерыв 20 минут</i>
<b>4 урок</b>	<b>10.55 – 11.25</b> <i>перерыв 25 минут</i>	<b>10.55 – 11.30</b> <i>перерыв 20 минут</i>	<b>10.55 – 11.35</b> <i>перерыв 15 минут</i>
<b>5 урок</b>	<b>11.50 – 12.30</b>	<b>11.50 – 12.30</b>	<b>11.50 – 12.30</b> <i>перерыв 15 минут</i>
<b>6 урок</b>			<b>12.45 – 13.25</b> <i>перерыв 15 минут</i>
<b>7 урок</b>			<b>13.40 – 14.20</b> <i>перерыв 15 минут</i>
<b>8 урок</b>			<b>14.30 – 15.10</b>

#### **2023-2024**

В 2023-2024 учебном году планирование и организация учебного процесса осуществляется по учебным четвертям. Учебные занятия начинаются в 8 часов утра. Учебный процесс проводится только в первую смену. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели

**Дата начала учебного года:** 1 сентября 2023 года.

**Дата окончания учебного года:**

для 1- х классов - 25.05.2024;

для 2-4-х классов -31.05.2024.

для 5-8-х классов -31.05.2024.

для 9-х классов - 25.05.2024: определяется с учетом расписания ГИА.

для 10-х классов -31.05.2024.

для 11-х классов - 25.05.2024: определяется с учетом расписания ГИА.

**Продолжительность учебного года:**

1-е классы – 33 недели (162 учебных дней);

2–4-е классы – 34 недели (171 учебный день).

5-8-е классы – 35 недель (176 учебных дней);

9-е классы – 34 недели (171 учебный день).

10-е классы – 35 недель (176 учебных дней);

11-е классы – 34 недели (171 учебный день).

**Продолжительность уроков:**

для 1- х классов – 35 минут;

для 2-х классов – 40 минут;  
для 3-11-х классов – 45 минут.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023год**

№ п/п	Параметры статистики	2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	486
	– начальная школа	164
	– основная школа	256
	– средняя школа	66
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	81
	– в основной школе	47
	– в средней школе	34

## КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

На конец 2022-2023 уч.г. в начальной школе МБОУ № 78 - 230 учащихся. Прибыло за период учебного года 6 учащихся, выбыло 14 учащихся. На индивидуальном обучении находился 1 учащийся: Полищук А. (4-А). Учащиеся 1-х классов оценивались вербально, уровень учебных достижений учащихся определен в параллелях 2-4-х классов 184 учащихся

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно/из них н/а	
		Количество	%	на «5»	%	на «4», «5»	%	на «3»	%	Количество	%	Количество	%
1-е	46	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2-е	73	58	100	42	58	16	22	15	20	—	—	—	—
3-и	45	32	100	21	47	11	24	13	29	—	—	—	—
4-е	66	46	100	27	41	19	29	20	30	—	—	—	—

В целом по модулю 1-4 классов (оцениваются 184 учащихся 2-4 классов) имеют оценки:

- «отлично» – 90 учащихся – 49%;
- «хорошо» – 46 учащихся – 25%;
- «удовлетворительно» – 48 учащихся – 26%;
- «неудовлетворительно» - нет

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно/из них н/а	
		Количество	%	на «5»	%	на «4», «5»	%	на «3»	%	Количество	%	Количество	%
5-е	52	52	100	25	48	13	25	14	27	-	-	-	-
6-е	49	49	100	7	14	18	37	24	49	-	-	-	-
7-е	41	41	100	7	17	13	32	21	51	-	-	-	-
8-е	35	35	100	8	23	12	34	15	43	-	-	-	-
9-е	81	81	100	15	19	22	27	44	54	-	-	-	-

В целом по обучающимся, осваивающих программу основного общего образования (оцениваются 258 учащихся) имеют оценки:

- «отлично» – 62 учащихся – 24%;
- «хорошо» – 78 учащихся – 30%;
- «удовлетворительно» – 118 учащихся – 46%;
- «неудовлетворительно» - нет

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно/из них н/а	
		Количество	%	на «5»	%	на «4»,	%	на «3»	%	Количество	%	Количество	%
10-е	29	29	100	2	7	9	31	18	62	–	–	–	–
11-е	37	37	100	7	19	19	51	11	70	–	–	–	–

В целом по 10-11 классам (оцениваются 66 учащихся) имеют оценки:

- «отлично» – 9 учащихся – 14%;
- «хорошо» – 28 учащихся – 42%;
- «удовлетворительно» – 37 учащихся – 44%;
- «неудовлетворительно» - нет

### РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2023

В 2023 году ГИА проходила в форме промежуточной аттестации на основании приказа Министерства Просвещения РФ от 22.02.2023 №131/274 «Об утверждении особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годах»

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023 учебного года**

Показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	34
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ (поведенческое нарушение)	-	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	-	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47	34
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	47	34
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	34

## ГИА В 9-Х КЛАССАХ

В 2023 году 47 девятиклассников сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации по основным предметам: русскому языку и математике на достаточном уровне.

**Таблица 10. Результаты Промежуточной аттестации по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	100%	70%	4,0	100%	79%	4,1

## ГИА в 11-х классах

В 2023 году 34 учащихся 11-х классов сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации по основным предметам: русскому языку и математике на достаточном уровне.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 математике 2023 году**

Критерии	Математика	Русский язык
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	34	34
Средний балл	4,1	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12	16
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	35%	47%

Согласно результатам ГИА в 11 классе успеваемость составила более 70 процентов, что в свою очередь свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по данным предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 15% процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Алексеевко Полина Валериевна	11-А	Великих Э.Н.
2	Зюзина Каролина Сергеевна	11-А	Великих Э.Н.
3	Ковтун Елизавета Антоновна	11-А	Великих Э.Н.
4	Жолудев Святослав Денисович	11-Б	Старковская А.В.
5	Хромых Алла Дмитриевна	11-Б	Старковская А.В.

6 декабря 2023 года проведено итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования, согласно Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (зарегистрирован Минюст России 15.05.2023, регистрационный номер 73314), Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2023-2024 учебном году, направленными письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.09.2023 №04-303.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

Выпускники 9-х и 11-х классов 2022-2023 учебного года показали высокий уровень успеваемости по результатам ГИА.

Среди выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года аттестат с отличием получили 2 учащихся, что составляет 4% всех выпускников 9-х классов

Среди выпускников 11-х классов 2022—2023 учебного года аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (15%).

Все учащиеся 11-х классов 2023-2024 учебного года в составе 39 человек получили допуск к государственной итоговой аттестации.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР**

1. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа управления образования администрации города Донецка от 30.03.2023 № 95 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Донецка в 2023 году», на выполнение письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 06.1-21/1826-2 «О проведении ВПР», приказа отдела образования администрации Кировского района г. Донецка от 30.03.2023 № 82 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных учреждениях Кировского района г. Донецка в 2023 учебном году», приказа МБОУ «Школа №78 города Донецка» от 31.03.2023 №86 «О проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Школа № 78 г. Донецка» в 2023 году в МБОУ «Школа №78 города Донецка» проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8 классов и 11 классов в период с 03 апреля по 04 мая 2023 года в соответствии с Графиком. При организации проведения ВПР учителя руководствовались «Алгоритмом проведения ВПР для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы общего образования с применением дистанционных образовательных технологий».

### **Анализ ВПР по предмету «История»**

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
<b>5</b>	54	54	33	17	4	-	83,93%	92,59%	4,5
<b>6</b>	44	44	23	15	5	1	78,55%	86,36%	4,36
<b>11</b>	34	34	27	6	1	0	91,76%	97,06%	4,76



### Анализ ВПР по предмету «Обществознание»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
6	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	46	46	28	12	4	2	81,39%	86,96%	4,43
8	-	-	-	-	-	-	-	-	

### Анализ ВПР по предмету «Русский язык»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	66	59	34	20	5	0	82,4 %	91,5 %	4,5
5	56	53	22	15	13	3	69.36%	69.81%	4.06
6	44	43	17	9	10	7	63.91%	60.47%	3.84
7	46	46	19	21	6	0	75.22%	86.96%	4.28
8	89	85	19	35	14	17	57.84%	63.53%	3.66

**Выводы.** Обучающиеся 4-8 классов справились с заданиями на достаточном уровне, сумели списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм тексты, соблюдая при письме изученные орфографические правила. Наибольшее затруднение у учащихся вызвало выполнение заданий, в которых проверялось знание пунктуационных норм.

**Предложения.** Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР, учитывая ошибки в данной проверочной работе, более углубленно обратить внимание на изучение темы «Синтаксиса и пунктуация».

### Анализ ВПР по предмету «Математика»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	66	59	45	14	-	-	91,46%	100%	4,76
5	56	53	22	19	5	7	69,96%	77,36%	4,06
6	44	42	24	14	4	-	81,9%	90,48%	4,48
7	46	46	30	12	4	-	85,04%	91,3%	4,57
8	90	84	20	27	27	10	57,86%	55,95%	3,68

#### Выводы:

1. Результаты проверочной работы показали высокий уровень владения обучающимися 4-х классов по математике базовыми умениями, что в свою очередь показывает то, что учащиеся 4 классов готовы эффективно продолжать обучение в основной школе. Они способны применять свои знания для решения достаточно сложных задач и обосновывать свое решение.

2. Достаточный уровень знаний имеют обучающиеся 5-7 классов, это в свою очередь свидетельствует о том, что учащиеся продемонстрировали освоение учебных

задач. Овладение знаний на достаточном уровне является необходимым для продолжения обучения на следующих ступенях образования, но не по профильному направлению.

3. Средний уровень знаний показали учащиеся 8 классов. Результаты работ учащихся отражают дефициты в овладении:

- в умении извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений,

- в анализе информации, использование оценки, прикидки, при практических расчётах, оценке результата вычислений решения практических задач, задач на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат,

- в овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах их свойствах.

### **Предложения:**

1. Усилить работу, направленную на улучшение результатов:

- обеспечить дифференцированный подход к учащимся, предоставлять слабым школьникам возможность более длительной отработки умений в ходе решения простых задач;

- отслеживать результаты учащихся по всем темам и своевременно корректировать уровень усвоения учебного материала, вести мониторинг успеваемости учащихся;

- при решении задач у учащихся необходимо развивать умения осознанного чтения, навыки работы с текстовой информацией, а также навыки самоконтроля, что позволит школьникам находить и исправлять ошибки, допускаемые при выполнении письменных работ, повысит качество выполнения заданий;

- особое внимание необходимо уделять повторению и обобщению материала по курсу «Геометрия». При преподавании геометрии необходимо, прежде всего, уделять внимание формированию базовых знаний курса планиметрии (прямоугольный треугольник, решение треугольников, четырехугольники и т.д.), а также применению геометрических знаний к решению практических задач.

2. На заседании методического объединения учителей математики необходимо анализировать результаты ВПР, выявлять проблемы, затруднения, определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов. Учителям математики необходимо проанализировать и пересмотреть собственный опыт в обучении школьников математике с учетом полученных результатов; откорректировать собственное представление о требованиях к математической подготовке школьников с учетом программных требований и стандарта; усилить внимание к изучению курса геометрии; акцентировать внимание на обучение детей методам и приемам рассуждений, на формирование общеучебных и специальных умений, позволяющих выйти школьнику на самообучение; обратить внимание на усиление внутрисубъектных и межпредметных связей в математике как необходимого условия для выполнения практикоориентированных заданий.

### Анализ ВПР по предмету «Биология»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	56	54	18	27	6	3	70,22 %	83,33 %	4,11
6	44	43	20	12	9	2	72,65 %	74,42 %	4,16
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	90	85	36	22	19	8	68,47 %	68,24 %	4,01
11	34	34	25	8	1		89,65 %	97,06 %	4,71

### Анализ ВПР по предмету «География»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	90	80	24	32	24		66,8 %	70,00 %	4,05
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	34	33	20	8	5		81,58 %	84,85 %	4,45

### Анализ ВПР по предмету «Химия»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	34	34	18	13	3		80,5%	91%	4,4

### Анализ ВПР по предмету «Окружающий мир»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	66	59	42	16	1	-	89,15%	98,31%	4,69

### Анализ ВПР по предмету «Физика»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
7	46	46	28	11	5	2	80,78	84,78	4,41
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	34	33	25	6	2	0	89,58	100	4,7

## АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

## ВСОШ 2022-2023

В соответствии с пунктом 17 части 1 статьи 6, пунктом 21 части 1 статьи 31, с частями 2 и 3 статьи 74 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», во исполнение приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.09.2022 № 841 «Об организации проведения Всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году», управления образования администрации города Донецка от 16.09.2022 № 361 «Об организации проведения Всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики в общеобразовательных организациях г. Донецка в 2022-2023 учебном году», в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.09.2022 г. № 825 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики», согласно письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.09.2022 № 4839/06.1-28 «О проведении Всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году», приказа отдела образования администрации Кировского района города Донецка «Об организации проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики в общеобразовательных организациях Кировского района города Донецка в 2022-2023 учебном году» от 19.09.2022 № 228, с целью выявления и развития у обучающихся образовательных организаций г. Донецка интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, команда МБОУ «Школа № 78 города Донецка приняла участие в школьном, межшкольном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

### Количество участников школьного этапа:

№	Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Σ
1	Русский язык	31	39	19	23	65	31	27	30	265
2	Математика	31	39	19	23	65	31	27	30	265
3	Литература	-	39	19	23	65	31	27	30	234
4	Английский язык	-	39	19	23	65	31	27	30	234
5	История	-	39	19	23	65	31	27	30	234
6	Обществознание	-	39	19	23	65	31	27	30	234
7	Информатика	-	39	19	23	65	31	27	30	234
8	Физика	-	-	-	23	65	31	27	30	176
9	Химия	-	-	-	23	65	31	27	30	176
10	Биология	-	39	19	23	65	31	27	30	234
11	География	-	39	19	23	65	31	27	30	234
12	Астрономия	-	4	9	7	26	23	19	25	113

### Результативность участия в школьном этапе:

№	Предмет	I место	II место	III место	Σ
1	Русский язык	8	11	20	31
2	Математика	7	21	25	53
3	Литература	11	22	24	57
4	Английский	6	8	7	21

	язык				
5	История	5	8	7	20
6	Обществознание	7	6	7	20
7	Информатика	3	7	7	17
8	Физика	4	3	3	10
9	Химия	3	20	22	45
10	Биология	6	8	8	22
11	География	6	6	6	18
12	Астрономия	4	2	2	8

**В разрезе классов:  
II места**

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1	1	1	3	1	1	2
Математика	2	3	2	1	5	3	1	4
Литература	-	4	4	3	4	2	1	4
Английский язык	-	1	1	1	1	1	1	1
История	-	2	1	1	1	1	1	1
Обществознание	-	1	1	-	1	1	1	1
Информатика	-	1	1	1	1	1	1	1
Физика	-	-	-	1	2	-	-	-
Химия	-	-	-	1	14	1	1	3
Биология	-	1	2	1	1	1	1	1
География	-	1	1	1	1	1	1	-
Астрономия	-	-	-	1	-	1	-	-

**III места**

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	4	2	2	2	2	1	4	3
Математика	2	3	5	2	5	2	-	6
Литература	-	4	4	4	4	2	2	4
Английский язык	-	1	1	1	1	1	1	1
История	-	1	1	1	1	1	1	1
Обществознание	-	3	2	-	1	-	-	1
Информатика	-	1	1	1	2	1	1	-
Физика	-	-	-	2	1	-	-	-
Химия	-	-	-	1	14	1	2	4
Биология	-	1	1	1	1	1	1	1
География	-	1	1	1	1	1	1	-
Астрономия	-	-	-	1	-	1	-	-

В межшкольном этапе Всероссийской олимпиады школьником приняли участие победители школьного этапа (I место), всего 70 учащихся.

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1	1	1	2	1	1	-
Математика	1	1	2	-	1	1	-	1
Литература	-	1	2	1	2	1	3	1
Английский язык	-	1	1	-	1	1	1	1
История	-	1	1	1	1	1	-	-
Обществознание	-	1	1	1	1	1	2	-
Информатика	-	-	-	1	1	1	-	-
Физика	-	-	-	1	2	1	-	-

Химия	-	-	-	1	1	1	-	-
Биология	-	-	-	1	2	1	1	1
География	-	1	1	1	1	1	1	-
Астрономия	-	-	-	1	1	1	1	-

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников были приглашены Бутенко Е., 10-Б класс (литература) – набрала 22 балла (участник), Мусейко В., 9-Б класс (обществознание) – отказ от участия по семейным обстоятельствам.

### **ВСОШ 2023-2024**

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22 августа 2023 года № 409 «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023/2024 учебном году», управления образования администрации города Донецка от 01.09.2023 № 255 «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях г. Донецка в 2023/2024 учебном году», приказа отдела образования администрации Кировского района города Донецка от 05.09.2023 № 190 «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях Кировского района города Донецка в 2023/2024 учебном году», в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 (зарегистрирован Минюстом России 05.03.2021, регистрационный номер № 62664), в целях выявления и развития у обучающихся общеобразовательных организаций творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Школа № 78 города Донецка» обеспечено участие обучающихся в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада), обеспечено участие победителей муниципального этапа в региональном этапе Олимпиады в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее - Порядок), с использованием информационно-коммуникационных технологий, предусмотренных пунктом 5 Порядка на платформе «Сириус. Курсы» в срок до 01 ноября 2023 года

- для обучающихся по программам начального общего образования: 4 класс-русский язык, математика;

- для обучающихся по программам начального общего образования: 5-11 класс - русский язык, математика, информатика, физика, химия, биология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, английский язык, немецкий язык, французский язык.

#### **Количество участников школьного этапа:**

№	Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Σ
1	Русский язык	10	10	5	5	8	10	2	10	60
2	Математика	13	6	3	4	10	8	4	3	51
3	Литература	-	8	4	7	1	8	5	7	40
4	Английский язык	-	7	2	5	4	7	2	9	36
5	История	-	3	3	6	5	3	2	10	32
6	Обществознание	-	-	1	6	4	11	2	5	29

7	Информатика	-	4	1	-	7	5	-	-	17
8	Физика	-	-	-	4	6	3	4	5	22
9	Химия	-	-	-	-	7	9	6	7	29
10	Биология	-	5	3	5	5	8	5	12	43
11	География	-	3	1	3	5	6	3	5	26
12	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	3	3
13	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	2	2

**Количество участников школьного этапа, которые приняли участие:**

№	Количество предметов	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	$\Sigma$
1	По 1 предмету	7	5	2	3	3	14	1	11	46
2	По 2 предметам	8	-	3	5	3	8	4	8	39
3	По 3 предметам	-	4	3	1	2	1	1	3	15
4	По 4 предметам	-	3	-	1	1	3	2	6	16
5	По 5 предметам	-	2	-	2	2	1	-	1	8
6	По 6 предметам	-	-	1	-	1	-	-	1	3
7	По 7 предметам	-	1	-	1	-	-	1	1	4
8	По 8 предметам	-	-	-	1	1	1	1	-	4
9	По 9 предметам	-	-	-	-	1	1	-	-	2
10	По 10 предметам	-	-	-	-	1	-	-	-	1
11	По 11 предметам	-	-	-	-	-	1	-	-	1

**Результативность участия в школьном этапе:**

№	Предмет	Победители	Призёры	Участники	$\Sigma$
1	Русский язык	12	37	11	60
2	Математика	7	15	29	51
3	Литература	8	27	5	40
4	Английский язык	7	20	9	36
5	История	8	13	11	32
6	Обществознание	6	7	16	29
7	Информатика	4	6	7	17
8	Физика	5	5	12	22
9	Химия	4	14	11	29
10	Биология	9	23	11	43
11	География	9	9	8	26
12	Астрономия	1	1	1	3
13	Экономика	1	1	-	2

**В разрезе классов:**

**Победители**

№	Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	$\Sigma$
1	Русский язык	3	2	2	1	1	1	1	1	12
2	Математика	1	1	1	1	1	-	1	1	7
3	Литература	-	1	1	2	1	1	1	1	8
4	Английский язык	-	1	1	1	1	1	1	1	7
5	История	-	1	1	1	1	1	1	2	8
6	Обществознание	-	-	1	1	1	1	1	1	6
7	Информатика	-	1	1	-	1	1	-	-	4
8	Физика	-	-	-	1	1	1	1	1	5
9	Химия	-	-	-	-	1	1	1	1	4

10	Биология	-	1	3	1	1	1	1	1	9
11	География	-	1	1	1	1	2	2	1	9
12	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	1	1
13	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	1	1

### Призёры

№	Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	$\Sigma$
1	Русский язык	6	7	3	3	7	8	1	2	37
2	Математика	5	5	2	-	2	-	1	-	15
3	Литература	-	7	1	5	-	5	3	6	27
4	Английский язык	-	4	1	3	2	5	1	4	20
5	История	-	2	2	3	1	-	1	4	13
6	Обществознание	-	-	-	-	1	3	1	2	7
7	Информатика	-	3	-	-	3	-	-	-	6
8	Физика	-	-	-	2	1	1	1	-	5
9	Химия	-	-	-	-	2	8	2	2	14
10	Биология	-	4	-	4	3	4	4	4	23
11	География	-	2	-	1	2	2	1	1	9
12	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	1	1
13	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	1	1

### Участники

№	Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	$\Sigma$
1	Русский язык	1	1	-	1	-	1	-	7	11
2	Математика	7	-	-	3	7	8	2	2	29
3	Литература	-	-	2	-	-	2	1	-	5
4	Английский язык	-	2	-	1	1	1	-	4	9
5	История	-	-	-	2	3	2	-	4	11
6	Обществознание	-	-	-	5	2	7	-	2	16
7	Информатика	-	-	-	-	3	4	-	-	7
8	Физика	-	-	-	1	4	1	2	4	12
9	Химия	-	-	-	-	4	-	3	4	11
10	Биология	-	-	-	-	1	3	-	7	11
11	География	-	-	-	1	2	2	-	3	8
12	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	1	1
13	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие победители школьного этапа, всего 53 учащихся.**

№	Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	$\Sigma$
1	Русский язык	-	-	-	1	1	1	1	1	5
2	Математика	-	-	-	1	1	-	1	1	4
3	Литература	-	-	-	2	-	1	1	1	5
4	Английский язык	-	-	-	1	1	1	1	1	5
5	История	-	-	-	1	1	1	1	2	6
6	Обществознание	-	-	-	1	1	1	1	1	5
7	Информатика	-	-	-	-	1	-	-	-	1
8	Физика	-	-	-	1	1	1	1	1	5
9	Химия	-	-	-	-	1	1	1	1	4
10	Биология	-	-	-	1	1	1	1	1	5
11	География	-	-	-	1	1	2	2	-	6



12	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	1	1
13	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	1	1

**В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие призёры школьного этапа, всего 98 учащихся.**

№	Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Σ
1	Русский язык	-	-	-	3	6	7	1	-	17
2	Математика	-	-	-	-	2	-	1	-	3
3	Литература	-	-	-	3	2	3	-	1	9
4	Английский язык	-	-	-	4	-	4	1	4	13
5	История	-	-	-	3	1	-	1	4	9
6	Обществознание	-	-	-	1	-	3	1	2	7
7	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Физика	-	-	-	-	1	1	1	-	3
9	Химия	-	-	-	-	2	8	2	1	13
10	Биология	-	-	-	4	3	4	4	4	19
11	География	-	-	-	-	2	1	-	-	3
12	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	1	1
13	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	1	1

**Результативность участия в муниципальном этапе:**

№	Предмет	Победители	Призёры	Участники	Σ
1	Русский язык	-	7	14	21
2	Математика	1	-	4	5
3	Литература	-	12	6	18
4	Английский язык	-	4	10	14
5	История	1	10	1	12
6	Обществознание	-	3	9	12
7	Информатика	-	-	1	1
8	Физика	-	-	7	7
9	Химия	-	-	17	17
10	Биология	1	5	9	15
11	География	1	-	8	9
12	Астрономия	-	-	2	2
13	Экономика	-	-	2	2

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников были приглашены Никитина М., 10-А класс (физика) – набрала 23 балла (участник), Штрахова А., 11-Б класс (литература) – набрала 80 баллов (участник). По семейным обстоятельствам был написан отказ от участия.

### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ, МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ**

В течении 2023 года учителя и воспитанники Школы под руководством своих опытных педагогов и при поддержке родителей принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях. Анализ показал, что педагоги Школы сами занимают активную жизненную позицию и приучают детей понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

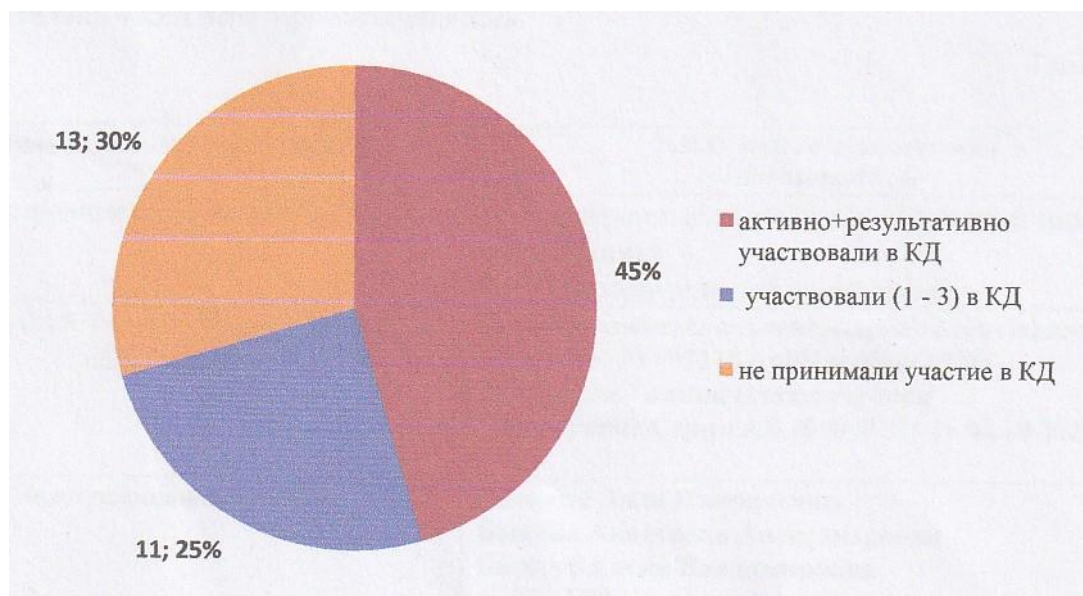
В 2023 году несмотря на проведение специальной военной операции педагоги и учащиеся принимали участие в конкурсах различного уровня (муниципального,

республиканского, всероссийского) в дистанционном формате и принесли школе победные и призовые места.

### Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2023 году



### Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях в 2023 году



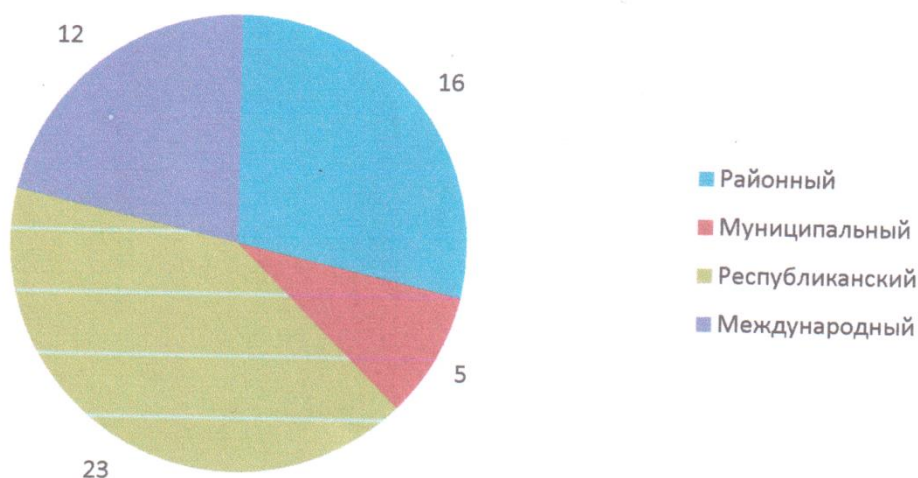
В течении 2023 года педагоги школы проводили плодотворную работу по подготовке учащихся к участию в научно-практических конференциях, турнирах, олимпиадах и конкурсах.

Основными задачами по подготовке к конкурсам по базовым дисциплинам, является стимулирование творческого самосовершенствования детей, ученической молодежи; повышение интереса к углубленному изучению базовых, специальных и профессиональных дисциплин;; повышение уровня преподавания школьных предметов, профессиональной подготовки ученика; выявление и внедрение в учебно-воспитательный

процесс современных методов и приемов обучения. Следует отметить активную работу в этом направлении следующих учителей: Великих Э.Н., Савковой Е.В., Ставцевой И.В., Старковской А.В., Крыжановской Я.В., Авдеенко О.В. Результатом такой деятельности стало активное участие воспитанников школы в конкурсах и мероприятиях различного уровня и большое количество призовых мест, отмеченных грамотами и дипломами.

Активность обучающихся в 2023 году в конкурсах и мероприятиях различного уровня представлено на диаграмме

### Количество конкурсов



Анализ участия педагогов и обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня показал, что конкурсное движение стимулирует педагогов на положительные изменения в деятельности: повышение профессионализма, побуждению к анализу и систематизации форм, методов деятельности.

Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед обучающимися МБОУ «Школа №78 города Донецка» конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими детьми в соревновательной форме. Победы и участие детей в конкурсах являются яркими показателями качества образования

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	47	30	-	17	34	34	-	-	-

В 2023 году \_\_ процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. К сожалению, данный показатель снизился из-за нестабильной ситуации в Донецкой Народной Республике, связанной с проведение СВО.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних специальных образовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 47 педагогов, из них 3 – внешних совместителя. Из них 38 человек имеет полное высшее образование, 2 – диплом бакалавра, 5 – незаконченное высшее образование (студенты III-IV курсов высших учебных заведений), среднее специальное образование - 3 человека.

## **ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В 2023 ГОДУ**

Аттестация педагогов МБОУ «Школа №78» в 2022-2023 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории и педагогического звания. Согласно Закону Донецкой Народной Республики «Об образовании» (статья 46, часть 4 статьи 48), на основании приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 г. № 330 «Об утверждении Временного положения о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 06 августа 2015 года № 339, в соответствии с перспективным планом аттестации, на основании решения аттестационной комиссии I уровня МОУ «Школа № 78 города Донецка» от 11.10.2022г., протокол №3 был утверждён

• список педагогических работников на прохождение очередной и внеочередной аттестации

### 1. на установление квалификационной категории педагогов:

1.1. *«специалист высшей категории» - 5 человек:*

- 1) Котельникова Валентина Алексеевна, учитель начальных классов;
- 2) Коханская Елена Евгеньевна, учитель начальных классов;
- 3) Гавронская Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы;
- 4) Гатилова Татьяна Валериевна, учитель физической культуры;
- 5) Полянская Оксана Николаевна, учитель английского языка;

1.2. «специалист первой категории»:

- 1) Коханска Елена Евгеньевна, воспитателя ГПД;
- 2) Осичкина Ольга Валериевна, учитель русского языка и литературы;
- 3) Старковская Анна Викторовна, учитель русского языка и литературы;
- 4) Молчанова Наталья Михайловна, учитель английского языка;
- 5) Крыжановская Яна Викторовна, учитель математики;
- 6) Лозинская Галина Владимировна, учитель химии;

1.3. «специалист второй категории»:

- 1) Амелина Анастасия Владимировна, учитель информатики;
- 2) Шитина Любовь Евгеньевна, воспитатель ГПД.

1.4. 9 тарифного разряда:

- 1) Гудинец-Захарченко Кристина Валериевна, педагог-психолог;

1.5. 8 тарифного разряда:

- 1) Шинкарь Юлия Валерьевна, социальный педагог

2. Аттестовать на присвоение педагогического звания:

2.1. «старший учитель»:

- 1) Котельникова Валентина Алексеевна, учитель начальных классов;
- 2) Гатилова Татьяна Валериевна, учитель физической культуры;
- 3) Полянская Оксана Николаевна, учитель английского языка;

• список заместителей руководителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №78 города Донецка», подлежащих очередной аттестации на установление соответствие занимаемой должности:

- 1) Зубрицкая Надежда Валериевна;
- 2) Синенко-Панченко Ирина Викторовна.

В ходе аттестации (с октября 2022 по февраль 2023 года) была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: подготовлены соответствующие документы и материалы, проведена экспертиза экспертных групп.

На основании Федерального закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием.....» и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.03.2023 № 152 «Об утверждении Порядка признания в Российской Федерации лиц, имеющих квалификационные категории педагогических работников, установленные на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, имеющими квалификационные категории педагогических работников», педагогическим работникам из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, принятым в состав Российской Федерации, у которых сроки действия квалификационных категорий заканчиваются в период с 1 марта 2022 года по 1 июня 2024 года, **продлеваются до 1 сентября 2024 года** (статья 7 «Педагогические и научно-педагогические работники» ФЗ от 17.02.2023 № 19-ФЗ).

Также на основании указанного выше приказа Минпросвещения России от 02.03.2023 №152 лица, признанные гражданами Российской Федерации и лица, постоянно проживающие в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях, имеющие квалификационные категории педагогических работников «специалист», «специалист второй категории», «специалист первой категории», первую квалификационную категорию педагогических работников – признаются имеющими первую

квалификационную категорию педагогических работников на срок их присвоения; соответственно, те же лица, имеющие квалификационные категории педагогических работников «специалист высшей категории», высшую квалификационную категорию педагогических работников – признаются имеющими высшую квалификационную категорию педагогических работников на срок их присвоения.

Таким образом, на конец 2022-2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – педагогическое звание «учитель-методист»;
- 9 педагогов – педагогическое звание «старший учитель»;
- 20 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 8 педагогов – не аттестовались.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Краткая справка о библиотеке**

Библиотека расположена на третьем этаже Муниципального образовательного учреждения «Школа №78 города Донецка».

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 78 квадратных метров, хранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована деревянными стеллажами (17), книжными шкафами (7), столами для читателей (4). Режим работы библиотеки с 8 до 16час.12мин., выходной в субботу, воскресенье.

**Главной задачей школьной библиотеки** как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

#### **Задачи библиотеки:**

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

#### **Основные функции библиотеки**

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

#### **Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда – 31 769 единица;
- книгообеспеченность – 64.3 процентов;
- обращаемость – 6 833 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23 035 единица.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23 035	6 873
2	Педагогическая	370	150
3	Художественная	8 188	1356
4	Справочная	176	100
5	Языковедение, литературоведение	3 497	1 608
6	Естественно-научная	5 064	2 590
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	2 248	1 417

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии), дидактические материалы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Библиотека оснащена учебными пособиями. Постоянно проводится обновление фонда учебной и художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Школа №78 города Донецка» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа оборудована: 720 учебных мест, 28 учебных кабинетов, 20 компьютеров и 24 единицы современной техники.

### Учебные кабинеты.

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 30 кабинетов, в том числе специализированные кабинеты.

- 2 кабинета математики
- 5 кабинетов русского языка и литературы
- 2 кабинета английского языка
- 11 кабинетов начальной школы
- Кабинет истории и обществознания
- Кабинет обслуживающего труда



- Кабинет музыки
- Кабинет физики
- Кабинет химии
- Компьютерный класс
- Кабинет биологии

#### Мастерские и лаборатории

Для проведения практических занятий в школе имеются лаборатории и кабинет обслуживающего труда.

- Лаборатория физики
- Лаборатория химии
- Мастерская по технологии (для девочек)

#### Условия для занятия физкультурой и спортом

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований.

В школе действуют 2 спортивных зала: физкультурный зал –1, площадь - 298,9, приспособленное помещение (малый спортивный зал) - 1, площадь - 74,7. Рядом со школой расположены спортивные сооружения и площадки: баскетбольная площадка - 860 м2, футбольное поле- 1010 м2, другие – 440 м2. Оборудование на площадке надежно укреплено: 2- футбольных ворот, 1- брусья, 2 - шведские стенки, 1 - теннисный стол, 1 - рукоход, 1 - лабиринт, 1- турник, сооружение для пресса из 2-х труб-1, сооружение для развития мышц-1.

#### Средства обучения и воспитания

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

В школе имеются различные средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания, используемые в школе:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и тд);
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные и мультимедийные;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи и тд);
- учебные приборы (компас, колбы, и тд)
- спортивное оборудование (спортивные снаряды, мячи, и тд.).



Все учебные кабинеты оснащены необходимыми УМК по предметам, дидактическими и раздаточными материалами, учебно-вспомогательными ресурсами и соответствуют требованиям для успешной реализации основных образовательных программ общего образования.

Все административные помещения оборудованы АРМ учителя и имеют выход в Интернет.

В школе функционирует Школьный музей "Память поколений".

#### Организация досуговой деятельности

Для организации досуга в школе есть актовый зал на 100 посадочных мест для проведения школьных мероприятий, оснащенный музыкальной аппаратурой.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для обучающихся по программе начального общего образования.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Большинство классов оборудованы новой мебелью. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест в учебных классах обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

При оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с прошлыми годами по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 78 города Донецка» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100% в отличие от прежних 70 %;
- качественно изменилась оснащённость классов – 25 % (ранее не осуществлялось оснащение учебных классов) оснащены демонстрационно-наглядными средствами обучения по русскому языку и литературе, английскому языку, географии.
- Полностью укомплектован кабинет информатики интерактивной доской и 14 персональными компьютерами подключённых к защищённому Интернету

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	486
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	164
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	256
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	333чел/68%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2чел./4%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 чел./15%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 чел./41%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	253чел./52%
– регионального уровня		112чел./23%
– федерального уровня		83чел./17%
– международного уровня		58чел./12%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	29чел./6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	486/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	66чел./13%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		38чел./80%
– высшим педагогическим образованием		38чел./80%
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		7чел./15%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	31чел./66%

работников, в том числе:		
– с высшей		20чел./45%
– первой		11чел./23%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	30чел./64%
– до 5 лет		6чел./13%
– больше 30 лет		24чел./51%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6чел./13%
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47чел./100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47чел./100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	72
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		не
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		не
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	486чел./100%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,23
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС 3 поколения по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа №78 города Донецка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.