



**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 78 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

83095, г. Донецк, проспект Семашко, 34а, тел.: (062)277-28-95, факс: (062)277-28-95, e-mail: dzosh78@mail.ru; идентификационный код 22017981

31.10.2022 № 01-29/57

**Отчет
о проведении месячника молодого педагога
в МБОУ «Школа №78 города Донецка»**

Согласно плану проведения методических мероприятий «Молодой специалист» на 2022 – 2023 учебный год прошли мероприятия, которые призваны:

1. Активизировать педагогическую деятельность молодых специалистов.
2. Выявить талантливых, творчески работающих молодых педагогов.
3. Мотивировать профессиональное и личностное развитие молодых специалистов, содействовать повышению их вклада в достижение результатов работы школы.
4. Проанализировать работу молодых специалистов в условиях дистанционного обучения.

В МБОУ «Школа №78 города Донецка» на начало 2022-2023 учебного года числилось 7 молодых педагогов со стажем педагогической деятельности от 0 до 5 лет:

1. Кандаурова Алёна Владимировна, воспитатель ГПД, – стаж 5 г.
2. Полякова Марта Вадимовна, учитель английского языка – стаж 4 г.
3. Молчанова Наталья Михайловна, учитель английского языка – стаж 4 г.
4. Быкова Анастасия Александровна, учитель математики и информатики - стаж 2 г.
5. Соколенко Кира Николаевна, учитель английского языка – стаж 0 л.
6. Потупиков Сергей Константинович, учитель математики, предмета «Вероятность и статистика» – стаж 0 л.
7. Горничева Дарья Максимовна, учитель начальных классов – стаж 0 л.

Потупиков С.К. и Горничева Д.М. в этом году получили дипломы: диплом бакалавра ДонНУ и диплом Донецкого педколледжа соответственно.

Четверо молодых специалистов продолжают учёбу в высших учебных заведениях: Кандаурова А.В., Быкова А.А., Потупиков С.К., Горничева Д.М.

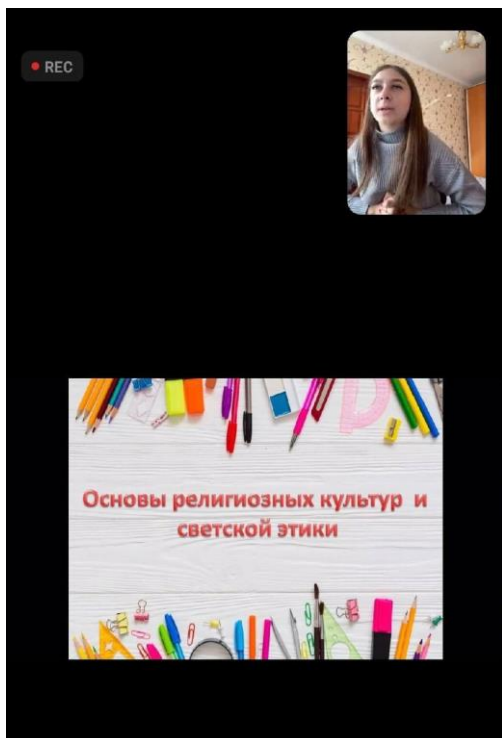
02.09.2022 приказом по МБОУ «Школа №78 города Донецка» №267 «Об организации работы с молодыми и малоопытными учителями» за молодыми педагогами были закреплены учителя-наставники из числа опытных педагогов школы, в основном высшей категории, которые совместно с руководителем Школы молодого учителя «Диалог» Ставцевой И.В. составили план работы ШМУ. Ириной Владимировной для наставников создан пакет рекомендаций по работе с молодыми учителями: «Роль педагогов-наставников», «Как правильно организовать общение с молодыми педагогами», «Анкета педагога-наставника».

Руководитель ШМУ «Диалог» Ставцева И.В. совместно с педагогом-психологом школы Гудинец-Захарченко К.В. на 1-й неделе сентября провела входное тестирование «Степень готовности молодого специалиста к работе», проведена диагностика профессионально-педагогической компетентности молодых учителей. На основании результатов данного тестирования и индивидуальных собеседований учителями-наставниками было разработано для каждого молодого специалиста индивидуальное задание с учетом их теоретической и методической подготовки.

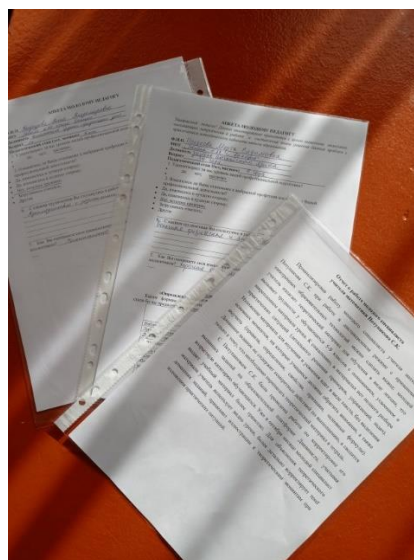
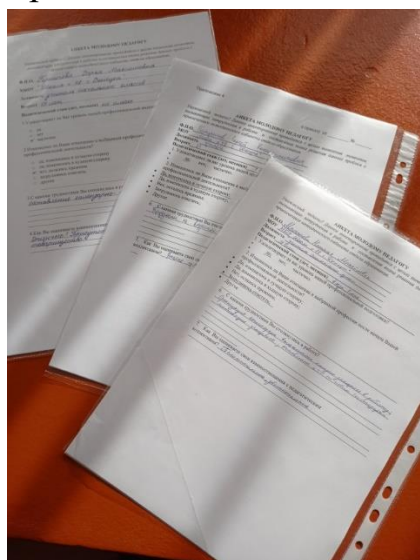
09.09.2022 в форме круглого стола прошло 1 занятие Школы адаптации молодого учителя под девизом «Успех не приходит к тебе...Ты идешь к успеху» (М. Коллинз). На заседании присутствовали молодые учителя, их наставники, руководитель ШМУ Ставцева И.В., заместитель директора по УВР Савкова Е.В.. На заседании поставлены цели и задачи работы на год, проведены консультации «Рабочая программа учителя», «Работа со школьной документацией», «Постановка задач урока», дан творческий настрой на работу. Молодые учителя с 4-5-летним стажем поделились опытом адаптации с учителями первого года работы.

В течение сентября проходил Методический патруль: учителями-наставниками проводились консультации и практические занятия по оказанию методической помощи молодым учителям первого года работы в составлении календарного и поурочного планирования, осуществление контроля за проведением дистанционных уроков с использованием электронного обучения. По анализу проведенных уроков было отмечено, что молодые учителя стараются тщательно продумывать материал, который преподносят детям. Содержательный момент, организация, форма и методы проведенных уроков направлены на обеспечение комплексности поставленных задач и их взаимосвязи. Учителя учитывают возрастные и психологические особенности учащихся класса, находятся в постоянной взаимосвязи учителями-классоводами. Взаимодействие педагогов и детей на онлайн-уроках четко прослеживается. Психологическая атмосфера доброжелательная. У молодых педагогов появилась уверенность в своих

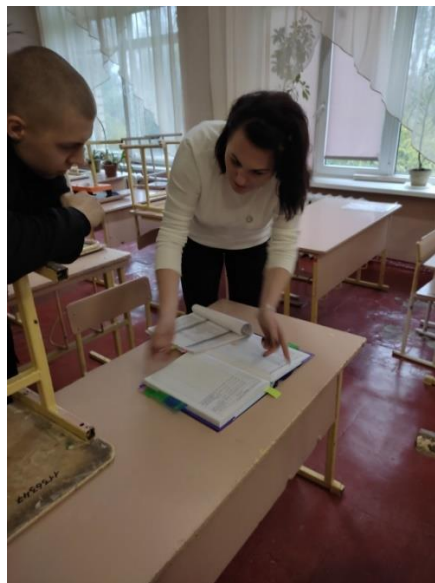
силах, повысилась самооценка, проявляется интерес к профессии, потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформировалась гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать урок, а также раскрывается творческий потенциал.



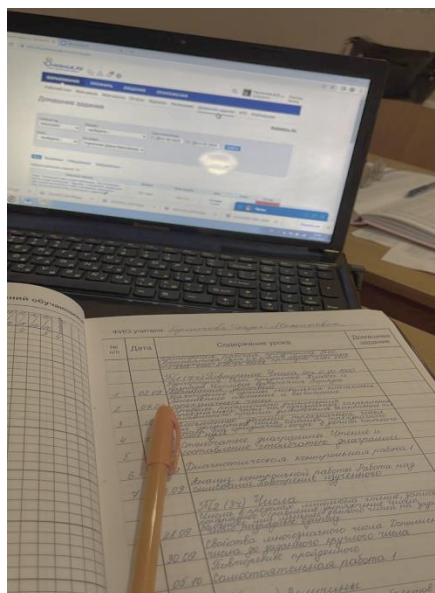
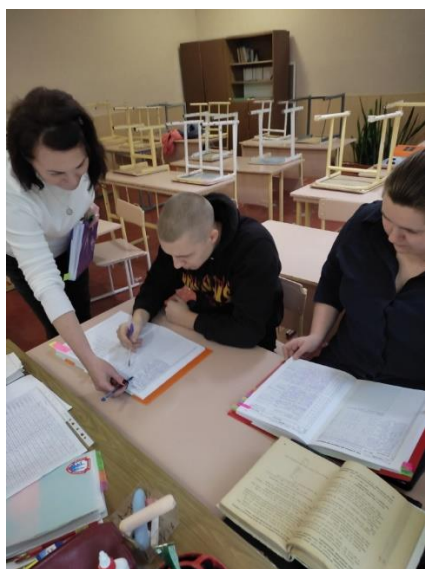
В период с 03 по 07 октября для определения затруднений начинающих учителей проведено анкетирование «Выявление способности учителя к саморазвитию», «Оценка творческого уровня потенциала учителя», «Самоанализ педагогической успешности». Выявлены проблемы в работе. Молодые учителя адекватно оценивают свои трудности, считают, что профессиональная подготовка их не на должном уровне, требуется большая работа по самообразованию и по обмену опытом со специалистами высшей категории.



Были обсуждены проблемы, с которыми столкнулись молодые учителя, разобраны и проанализированы педагогические ситуации, выработаны заповеди-советы молодого педагога.



Педагоги – наставники провели консультации с молодыми педагогами по правилам заполнения журнала.



Выводы:

- мероприятия в рамках месячника молодого педагога проведены согласно плану;
- оказана действенная методическая помощь заместителя директора по УВР, учителей-наставников, педагога-психолога, учителей-предметников по адаптации прибывших на работу специалистов первого года работы;
- продолжена планомерная работа по наставничеству молодых педагогов с 4-5-летним стажем работы, ведётся их постоянное взаимодействие с учителями-тьюторами;
- намечены цели и задачи работы на 2022-2023 учебный год.

Рекомендации:

- необходима более действенная помощь наставников; нужно повысить роль наставничества в профессиональном росте молодого педагога;
- учителям-наставникам необходимо спланировать серию индивидуальных консультаций и методических семинаров по следующим темам: «Формы учета и оценки знаний учащихся», «Типы уроков и методика их проведения», «Формы работы с родителями»;
- руководителю «Школы молодого учителя» Ставцевой И.В. вести контроль над деятельностью наставников и оказанию им методической помощи;
- молодым учителям продолжить повышение квалификации и самообразование через участие в семинарах, конференциях, изучение методической литературы, участие в профессиональных конкурсах разного уровня и характера.

Директор



О.В. Авдеенко