

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 78 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК"
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ШКОЛА №78 Г.О. Донецк»)

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
Развивающего цикла
протокол № 1

от «28» - 08 2024г.

Руководитель ШМО

Тамисова В

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Савока Е.В.

«23» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ «ШКОЛА №78 Г.О.
ДОНЕЦК»

Крыжановская Я.В.



г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
основного общего образования
«Физическая культура»
для обучающихся 5-9 классов

Составитель:

Криворучко Вероника Александровна,
учитель физической культуры,
первая квалификационная категория

Донецк – 2024

Актуальность программы - В соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО - внеурочная деятельность является основной составляющей становления и развития личности обучающегося. Бадминтон, как вида спорта, помогает решать основную задачу, физического воспитания: формирование устойчивых мотивов и потребностей, обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Занятия бадминтоном позволяют разносторонне воздействовать на организм человека, развивают силу, выносливость, координацию движения, улучшают подвижность в суставах, способствуют приобретению широкого круга двигательных навыков, воспитывают волевые качества.

Бадминтон развивает точность зрительного восприятия, быстроту движений и пространственное представление о своём теле на площадке. Широкая возможность вариативности нагрузки позволяют использовать бадминтон, как реабилитационное средство, в группах общей физической подготовки и на занятиях в специальной медицинской группе.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Бадминтон» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. №729-р.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Бадминтон» для обучающихся разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования основывается на курсе «Физическая культура», что является составной частью «Федеральной комплексной программы физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича. М.: Просвещение - 2018

Программа раскрывает методические особенности обучения игре в бадминтон в общеобразовательном учреждении.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Игра в бадминтон является эффективным средством укрепления здоровья и физического развития обучающихся. Занятия бадминтоном позволяют разносторонне воздействовать на организм человека, развивают быстроту, силу, выносливость, координацию движения, улучшают подвижность в суставах, способствуют приобретению широкого круга двигательных навыков, воспитывают волевые качества. Все движения в бадминтоне носят естественный характер, базирующийся на беге, прыжках, различных перемещениях.

Широкая возможность вариативности нагрузки позволяет использовать бадминтон, как реабилитационное средство, в группах общей физической подготовки и на занятиях в специальной медицинской группе. Занятия бадминтоном вызывают значительные морфофункциональные изменения в деятельности зрительных анализаторов, в частности, улучшается глубинное и периферическое зрение, повышается способность нервно-мышечного аппарата к быстрому напряжению и расслаблению мышц. Эффективность занятий бадминтоном обоснована для коррекции зрения и осанки ребенка.

В процессе игры в бадминтон обучающиеся испытывают положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, инициативу, благодаря чему игра представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха всех детей. Игра в бадминтон на открытом воздухе (в парке, на пляжах вблизи водоемов или просто во дворе дома) создает прекрасные условия для насыщения организма человека кислородом во время выполнения двигательной активности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ «БАДМИНТОН»:

Целью программы является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры, а в частности бадминтона, в организации здорового образа жизни.

В рамках реализации этой цели программа по бадминтону для обучающихся основной школы будет способствовать решению следующих **задач**:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма обучающихся;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с обще-развивающей и корригирующей направленностью, посредством технических действий игры в бадминтон;
- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом и, об игре в бадминтон в частности, истории бадминтона и его современном развитии, роли формирования здорового образа жизни средствами бадминтона;
- обучение навыкам, умениям, техническим действиям игры в бадминтон, в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, организации самостоятельных занятий по бадминтону;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Задачи программы:

Задачами изучения модуля по бадминтону являются: всестороннее гармоничное развитие обучающихся, увеличение объема их двигательной активности в соответствии с половозрастными нормами средствами бадминтона; формирование и развитие физического, нравственного, психологического и социального здоровья обучающихся, двигательных способностей

повышение функциональных возможностей организма, обеспечение культуры безопасного поведения на занятиях по бадминтону;

обогащение двигательного опыта обучающихся физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью посредством освоения технических действий бадминтона;

освоение знаний об истории развития бадминтона как олимпийского вида спорта, основных формах занятий бадминтоном, их связи с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга;

обучение двигательным и инструктивным умениям и навыкам, технико-тактическим действиям игры в бадминтон, в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, организации самостоятельных занятий по бадминтону;

воспитание социально значимых качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в игровой и соревновательной деятельности средствами бадминтона;

популяризация бадминтона среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям бадминтона, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

выявление, развитие и поддержка одаренных подростков в области спорта.

повышение функциональных возможностей организма, обеспечение культуры безопасного поведения на занятиях по бадминтону;

обогащение двигательного опыта обучающихся физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью посредством освоения технических действий бадминтона;

освоение знаний об истории развития бадминтона как олимпийского вида спорта, основных формах занятий бадминтоном, их связи с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга;

обучение двигательным и инструктивным умениям и навыкам, технико-тактическим действиям игры в бадминтон, в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, организации самостоятельных занятий по бадминтону;

воспитание социально значимых качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в игровой и соревновательной деятельности средствами бадминтона;

популяризация бадминтона среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям бадминтона, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

выявление, развитие и поддержка одаренных подростков в области спорта.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству через знание истории и современного состояния развития бадминтона, включая региональный, всероссийский и международный уровни; формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, мотивации и осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами бадминтона профессиональных предпочтений в области физической культуры и спорта;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного общения в команде, со сверстниками и педагогами;

владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по бадминтону;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Умение самостоятельно определять цели своего обучения средствами бадминтона, ставить и формулировать для себя новые задачи в обучении, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, оценивать собственные возможности и правильность выполнения задач;

умение соотносить собственные действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов в учебной, игровой и соревновательной деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение создавать графические пиктограммы физических упражнений, схемы для тактических и игровых задач и преобразовывать их в выполнение двигательных действий;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета.

Предметные результаты:

Понимание роли и значения занятий бадминтоном в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; знание истории развития бадминтона как олимпийского вида спорта;

умение характеризовать основные направления и формы организации бадминтона в современном обществе; понимание значимости технической подготовки для достижения результативности двигательных действий в бадминтоне и влияния физической подготовки на развитие систем организма и укрепление здоровья;

знания правил игры в бадминтон, основных терминов и понятий, правил организации соревнований; использование бадминтона как эффективного средства двигательной активности в режиме дня, соблюдение режима питания и выполнение оздоровительных, коррекционных и профилактических

мероприятий в режиме двигательной активности; умение составлять и выполнять самостоятельно комплексы физических упражнений с элементами бадминтона с коррекционной направленностью; проведение самостоятельных занятий бадминтоном на открытых площадках и в домашних условиях; умение оценивать состояние организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий бадминтоном, вести дневник самоконтроля по физической культуре; владение способами оценивания техники выполнения двигательных действий и уровня физической подготовленности средствами тестовых заданий и контрольных упражнений бадминтона; умение составлять план самостоятельных занятий технической и физической подготовкой в бадминтоне, занятий адаптивной физической культурой для людей с нарушением зрения; использование восстановительного массажа и банных процедур как средства оптимизации работоспособности и восстановления организма при самостоятельных занятиях бадминтоном; умение оказывать первую помощь на самостоятельных занятиях бадминтоном и во время активного отдыха.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения дополнительного часа физической культуры: в 5 классах – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классах – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классах – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классах – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классах – 34 часа (1 час в неделю).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность					
1.1	Модуль «Бадминтон»	34		7	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
Итого по разделу		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
РАЗДЕЛ 1. Спортивно-оздоровительная деятельность					
Модуль «Бадминтон».		34			
1	Знакомство с видом спорта. Техника безопасности на занятиях по бадминтону. Требование к одежде и инвентарю	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
2	Хватка бадминтонной ракетки, волана. Способы перемещения.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
3	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
4	История возникновения и развития бадминтона. Основные стойки и перемещения в них	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
5	Основы техники игры. Поддача. Виды подачи.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
6	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
7	Основы техники игры. Поддача открытой и закрытой стороной ракетки	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
8	Базовые понятия физической культуры. Физическое развитие.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.

9	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
10	Основы техники игры. Подача открытой и закрытой стороной ракетки	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
11	Основы техники игры. Поддачи и удары (классификация ударов). Далёкий удар с замаха сверху.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
12	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
13	Удары справа и слева, высокодалёкий удар	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
14	Физическая культура человека. Режим дня, его основное содержание.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
15	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
16	Удары справа, слева открытой и закрытой стороной ракетки, высокодалёкий удар	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
17	Плоская подача. Короткие удары	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
18	Поддачи. Удары (короткие, высокодалёкие удары)	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
19	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
20	Правила бадминтона. Правила счёта и выполнение подачи	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
21	Короткие быстрые удары	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
22	Короткие быстрые удары Короткие близкие удары	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
23	Освоение техники игры. Сочетание подачи и ударов	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
24	Сочетание технических приёмов подачи и удара	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
25	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.

26	Техника игры Далёкий с замаха и короткий удары	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
27	Плоский удар. Перевод	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
28	Тестирование двигательных умений и навыков учащихся	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
29	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
30	Сочетание технических приёмов учебной игре. Учебно-тренировочная игра.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
31	Совершенствование игровых действий	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
32	Совершенствование игровых действий. Учебно-тренировочная игра	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
33	Совершенствование игровых действий	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
34	Совершенствование игровых действий	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		7	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность					
1.1	Модуль «Бадминтон»	34		7	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
Итого по разделу		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
РАЗДЕЛ 1. Спортивно-оздоровительная деятельность					
Модуль «Бадминтон»		34			
1	История развития бадминтона. ТБ на занятиях бадминтоном.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.

2	Правила игры в бадминтон.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
3	Основные показатели физического развития.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
4	Подготовка места к занятиям бадминтоном. Размеры игровой площадки.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
5	Организация и проведение занятий по бадминтону. Выбор ракетки и волана.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
6	Выбор упражнений, составление и выполнение индивидуальных комплексов для утренней зарядки.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
7	Способы самоконтроля на занятиях бадминтоном.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
8	Самонаблюдение и самоконтроль на занятиях бадминтоном.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
9	Способы держания (хватки) ракетки.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
10	Хватка для ударов открытой и закрытой стороной ракетки.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
11	Универсальная хватка. Европейская хватка.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
12	Упражнения с различными видами жонглирования с воланом.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
13	Игровые стойки в бадминтоне.	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
14	Стойки при выполнении подачи: открытой и закрытой стороной ракетки.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
15	Игровые: основная стойка; высокая, средняя, низкая; правосторонняя, левосторонняя стойка.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
16	Передвижения: приставным шагом; скрестным шагом.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
17	Передвижения: выпады вперед, в сторону.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
18	Техника выполнения ударов: сверху сбоку, снизу.	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
19	Техника выполнения ударов: сверху сбоку, снизу.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
20	Техника выполнения ударов: открытой и закрытой стороной ракетки.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
21	Техника выполнения ударов:	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.

	высокий удар сверху открытой стороной ракетки.				
22	Техника выполнения короткой подачи открытой и закрытой стороной ракетки.	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
23	Техника выполнения высоко-далекой подачи.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
24	Техника передвижений в различных зонах площадки с выполнением ударов	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
25	Передвижения: из высокой стойки игрока приставным шагом вправо, влево в передней зоне площадки с отбиванием волана открытой стороной ракетки на заднюю линию.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
26	Передвижения: из высокой стойки игрока приставным шагом вправо, влево в передней зоне площадки с отбиванием волана открытой стороной ракетки на заднюю линию.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
27	Передвижения: из низкой стойки игрока приставным шагом вправо, влево в передней зоне площадки с отбиванием волана закрытой стороной ракетки на заднюю линию.	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
28	Передвижения: из средней стойки игрока приставным шагом в передней зоне площадки с отбиванием волана открытой стороной ракетки на заднюю линию.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
29	Передвижения: из высокой стойки игрока скрестным шагом в средней зоне площадки с отбиванием волана снизу открытой стороной ракетки.	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
30	Передвижения: из низкой стойки игрока скрестным шагом в средней зоне площадки с отбиванием волана снизу открытой стороной ракетки.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
31	Передвижения: из средней стойки игрока скрестным шагом в средней зоне площадки с отбиванием волана снизу закрытой стороной ракетки.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.

32	Передвижения: из высокой стойки игрока скрестным шагом в средней зоне площадки с отбиванием волана снизу закрытой стороной ракетки.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
33	Передвижения: из низкой стойки игрока скрестным шагом в средней зоне площадки с отбиванием волана снизу закрытой стороной ракетки	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
34	Упражнение «старт к волану». Упражнения специальной физической подготовки	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		7	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность					
1.1	Модуль «Бадминтон»	34		8	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
Итого по разделу		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
РАЗДЕЛ 1. Спортивно-оздоровительная деятельность					
Модуль «Бадминтон»		34			
1	Знакомство с видом спорта. Техника безопасности на занятиях по бадминтону. Требования к одежде и инвентарю.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
2	Знакомство бадминтоном. История возникновения и развития бадминтона.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
3	Хватка бадминтонной ракетки, волана. Способы перемещения.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
4	Хватка бадминтонной ракетки, волана. Способы перемещения.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
5	Хватка бадминтонной ракетки, волана. Способы перемещения.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
6	Хватка бадминтонной ракетки, волана. Способы перемещения.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
7	Жонглирование воланом на различной высоте с перемещением. Эстафеты с воланом.	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
8	Жонглирование воланом на различной высоте с перемещением. Эстафеты с воланом.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
9	Жонглирование воланом на различной высоте с перемещением. Эстафеты с воланом.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
10	Жонглирование воланом на различной высоте с перемещением. Эстафеты с воланом.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170

11	Ознакомление с техникой передвижения на площадке с ракеткой. Парные эстафеты.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
12	Ознакомление с техникой передвижения на площадке с ракеткой. Парные эстафеты.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
13	Изучение техники передвижения на площадке без ракетки. Парные эстафеты.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
14	Изучение техники передвижения на площадке без ракетки. Парные эстафеты	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
15	Ознакомление учащихся с размерами площадкиосновными линиями площадки.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
16	Основы техники игры. Поддача открытой и закрытой стороной ракетки.	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
17	Основы техники игры. Поддача открытой и закрытой стороной ракетки	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
18	Основы техники игры. Поддача открытой и закрытой стороной ракетки.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
19	Основы техники игры. Поддача открытой и закрытой стороной ракетки	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
20	Основы техники игры. Поддачи и удары (классификация ударов). Далёкий удар	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
21	Плоская поддача. Короткие удары.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
22	Плоская поддача. Короткие удары.	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
23	Поддачи. Удары (короткие, высоко-далёкие удары).	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
24	Короткие быстрые удары. Игра «Вертушка».	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
25	Короткие быстрые удары. Короткие близкие удары.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
26	Короткие быстрые удары. Короткие близкие удары.	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
27	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
28	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
29	Общая физическая подготовка	1			http://spo.1september.ru/urok/index

	(ОФП) и специальная подготовка бадминтониста.				.php?SubjectID=240170
30	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
31	Правила бадминтона. Правила счёта и выполнение подачи.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
32	Тренировочная игра.	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
33	Тренировочная игра.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
34	Общая физическая подготовленность учащихся. Тестирование уровня физической подготовленности.	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		8	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность					
1.1	Модуль «Бадминтон»	34		8	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
Итого по разделу		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
РАЗДЕЛ 1. Спортивно-оздоровительная деятельность					
Модуль «Бадминтон»		34			
1	Знакомство с видом спорта. Техника безопасности на занятиях по бадминтону. Требования к одежде и инвентарю.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
2	Знакомство с бадминтоном. История возникновения и развития бадминтона.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
3	Хватка бадминтонной ракетки, волана. Способы перемещения.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
4	Хватка бадминтонной ракетки, волана. Способы перемещения.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
5	Хватка бадминтонной ракетки, волана. Способы перемещения.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
6	Хватка бадминтонной ракетки, волана. Способы перемещения.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
7	Жонглирование воланом на различной высоте с перемещением. Эстафеты с воланом.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
8	Жонглирование воланом на различной высоте с перемещением. Эстафеты с воланом.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
9	Жонглирование воланом на различной высоте с перемещением. Эстафеты с воланом.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
10	Жонглирование воланом на различной высоте с перемещением. Эстафеты с воланом.	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170

11	Ознакомление с техникой передвижения на площадке с ракеткой. Парные эстафеты.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
12	Ознакомление с техникой передвижения на площадке с ракеткой. Парные эстафеты.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
13	Изучение техники передвижения на площадке без ракетки. Парные эстафеты.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
14	Изучение техники передвижения на площадке без ракетки. Парные эстафеты	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
15	Ознакомление учащихся с размерами площадкиосновными линиями площадки.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
16	Основы техники игры. Подача открытой и закрытой стороной ракетки.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
17	Основы техники игры. Подача открытой и закрытой стороной ракетки	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
18	Основы техники игры. Подача открытой и закрытой стороной ракетки.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
19	Основы техники игры. Подача открытой и закрытой стороной ракетки	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
20	Основы техники игры. Поддачи и удары (классификация ударов). Далёкий удар .	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
21	Плоская подача. Короткие удары.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
22	Плоская подача. Короткие удары.	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
23	Поддачи. Удары (короткие, высоко-далёкие удары).	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
24	Короткие быстрые удары. Игра «Вертушка».	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
25	Короткие быстрые удары. Короткие близкие удары.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
26	Короткие быстрые удары. Короткие близкие удары.	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
27	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
28	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста.	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170

29	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
30	Общая физическая подготовка (ОФП) специальная подготовка бадминтониста.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
31	Правила бадминтона. Правила счёта и выполнение подачи.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
32	Тренировочная игра.	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
33	Тренировочная игра.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
34	Общая физическая подготовленность учащихся. Тестирование уровня физической подготовленности.	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		8	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность					
1.1	Модуль «Бадминтон»	34		9	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
Итого по разделу		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
РАЗДЕЛ 1. Спортивно-оздоровительная деятельность					
Модуль «Бадминтон»		34			
1	Изучение способов хвата ракетки, техники передвижения по площадке, основных стоек игрока.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
2	Изучение техники передвижения по площадке, основных стоек игрока.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.

3	Изучение способов хвата ракетки, техники передвижения по площадке, основных стоек игрока.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
4	Круговая тренировка, общефизическая подготовка.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
5	Жонглирование воланом на различной высоте с перемещением.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
6	Ознакомление с основными типами подач в бадминтоне	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
7	Круговая тренировка, общефизическая подготовка.	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
8	Проведение одиночных встреч до 5, 11, 21 очков.	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
9	Повторение техники выполнения короткой подачи.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
10	Жонглирование воланом на различной высоте с перемещением.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
11	Круговая тренировка, общефизическая подготовка.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
12	Обучение техники выполнения плоской подачи.	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
13	Совершенствование техники приема подачи и выполнения подачи.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
14	Техника и тактика парной игры.	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
15	Ознакомление с основными ударами в бадминтоне	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
16	Обучение техники выполнения удара сверху открытой стороной ракетки	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
17	Обучение техники выполнения удара сверху закрытой стороной ракетки	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
18	Круговая тренировка, общефизическая подготовка.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
19	Проведение одиночных встреч до 5, 11, 21 очков.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
20	Совершенствование техники основных ударов в бадминтоне.	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
21	Обучение техники выполнения атакующего удара (смеш).	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
22	Ознакомление с сеточными ударами	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.

23	Обучение техники сеточного удара подставка.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
24	Обучение техники сеточного удара откидка	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
25	Техника и тактика парной игры.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
26	Совершенствование техники основных ударов в бадминтоне.	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
27	Совершенствование техники основных сеточных ударов.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
28	Совершенствование техники выполнения атакующего удара (смеш).	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
29	Круговая тренировка, общефизическая подготовка.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
30	Проведение одиночных встреч до 5, 11, 21 очков.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
31	Обучение техники сеточного удара по диагонали.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
32	Жонглирование воланом на различной высоте с перемещением.	1			http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
33	Тренировочная игра.	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
34	Тренировоч я игра.	1		1	http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170.
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		9	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Бадминтон: учебник для студентов вузов по направлению 032100 – физ.культура / Ю.Н.Смирнов. – 2-е изд., исправ. и доп. – М.: Советский спорт, 2011. – 248 с.
2. Бадминтон в системе физического воспитания студенческой молодежи: методические указания / В.М. Мачнев. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2003. – 27 с.
Бадминтон на этапе начальной подготовки в вузах: учебное пособие / В.Г. Турманидзе. – Омск:Изд-во Ом. гос. ун-та, 2008. – 72 с.
3. Бадминтон: примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, УОР и ШВСМ / А.Н. Горячев; А.А. Ивашин; Московская городская федерация бадминтона. – М.: Советский спорт, 2010. – 160 с.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Игра бадминтон: учебно-методическое издание / А.В. Щербаков, Н.И. Щербакова. – М.: ООО «Гражданский альянс», 2009. – 121 с.
2. *Тристан В.Г.* Физиология спорта: учеб. пособие / В.Г. Тристан, О.В. Погадаева. – Омск: СибГУФК, 2003. – 92 с.
3. Учимся играть в бадминтон / В.Г. Турманидзе., А.В. Турманидзе. – М.: Чистые пруды, 2009. – 32 с.: ил. – (Библиотека «первого сентября». Серия «Спорт в школе», вып. 25).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/6642163/>Приказ Министерства образования и науки РФ.
2. <http://www.obadmintone.ru>.
3. <http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170>.
4. http://news.sportbox.ru/Vidy_sporta/Badminton/topic/Azbuka-volana